

Управление по образованию
Администрация муниципального
образования Кудьинский район
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида №1
ИНН 24-0012341
ОГРН 124230401421
352031 Краснодарский край
Кудьинский район
п.с. Кудьинское,
пер. Школьный 40

№ 103 от 28.06.2017.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ
САВАТЕЕВОЙ СВЕТЛАНЫ ПАВЛОВНЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1

Совершенствование деятельности дошкольной образовательной организации в качестве социально-педагогической системы позитивно отражается на развитии образовательного и социокультурного потенциала педагога-психолога Саватеевой Светланы Павловны, способствует более успешной гармонизации отношений в системе дошкольного учреждения, семьи и ближайшего социума. Профессиональная деятельность педагога является открытой социальной системой, способной гибко реагировать на изменения внутренней и внешней среды, на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы родителей воспитанников. Анализ и дифференциация выявленных потенциальных интересов родительской общественности позволили предоставить для выбора широкий спектр образовательных услуг, спланировать и организовать совместную работу педагога-психолога Саватеевой С.П. с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в развитии детей дошкольного возраста стали:

- семья;
- МАОУ СОШ № 6;
- МКУ «ЦРО»
- Педагогическое сообщество.

Установление прочных связей с социумом, является главным акцентом направления деятельности дошкольного учреждения, от которого зависит качество образовательных услуг. Широта социальных связей, установленных специалистом дошкольного образовательного учреждения, дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс

способствует росту профессионального мастерства педагога-психолога работающего с детьми дошкольного возраста, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности ребенка и взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к достижению целевых ориентиров развития детей дошкольного возраста согласно ФГОС ДО.

Педагог-психолог Саватеева С.П. строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- сохранение имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Опыт работы с социумом показал, что активная позиция педагога-психолога Саватеевой С.П. влияет на личную позицию педагогов дошкольной образовательной организации, детей и их родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Используя позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами, педагог создает возможность расширять образовательную среду, гармонизировать отношения различных социальных групп, достигать социальных эффектов в образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества педагога-психолога с социумом является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. План развития взаимоотношений строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В рамках сетевого проекта в МБДОУ № 1 организована работа консультативного пункта педагога-психолога по актуальным проблемам воспитания и развития детей не посещающих ДОО. Его задача - обеспечение квалифицированного психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей). Саватеева С.П. проводит работу с детьми и их родителями в индивидуальных, групповых, подгрупповых формах. Дети получают возможность взаимодействовать со сверстниками, а родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие решают возникающие трудности. В консультативном пункте педагогом психологом организуются: детско-родительские тренинги, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений; практические семинары для родителей по интересующим их вопросам возрастной психологии. Педагог-психолог Саватеева С.П. учитывает в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как ребёнка, так и родителей.

В дни открытых дверей для родителей организуются мастер – классы для ответов на вопросы о поддержке талантов у своих детей устранения сложностей коммуникации и адаптации в ДОО, социализации одарённых детей, снижению уровня психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста, привлечение родителей к участию в проектно – исследовательской деятельности,

анкетирование. Организация психологических акций направлена на создание ситуации успеха для ребёнка в разрезе его определённых творческих возможностей.

Взаимодействие педагога – психолога Саватеевой С.П. МАОУ СОШ № 6 носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании и доверительности. Педагог вместе с педагогом – психологом МАОУ СОШ № 6 Фененко М.И. разработала систему совместных действий: социально – коммуникативные тренинги, викторины, направленные на развитие познавательной активности младших школьников, социально – коммуникативного развития, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы. Проводимые мероприятия для детей направлены на обеспечение эмоционального благополучия, лёгкой адаптации к обучению в школе каждого ребёнка. Одним из многочисленных мероприятий было проведено коррекционно – развивающее занятие для детей 1 класса по адаптации к обучению в школе «Школьная дружба» (с использованием арт – терапии «мандолы»), ежегодно проводятся экскурсии детей старшего дошкольного возраста в МАОУ СОШ № 6 с целью повысить мотивацию детей к обучению в школе.

Саватеева Светлана Павловна активно использует такую форму социального взаимодействия с широким кругом потребителей образовательных услуг как интернет – ресурсы. Её материалы размещены на различных сайтах для педагогов и родителей:

<http://cro-kushevskaya.ucoz.ru/>, <http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac2379.html>, <https://www.psyoffice.ru/5791-13-2661.html>, http://www.wiki.iro23.info/images/7/7b/Kushevskaya_Savateeva, <http://doshkolnik.ru/psihologiya/11970-samoprezentaciya.html>, <https://dohcolonoc.ru/rabota-s-roditeleyami/2110-anketa-dl-ya-roditelej-kakoj-tip-temperamenta-u-vashego-rebjonka.html>, <http://www.maam.ru/users/ssp>, <http://www.inksystem-az.com/adaptaciya-kak-pomoch-rebenku-privyknut-k-detskomu-sadu/>, <http://detsad-kitty.ru/>. Все материалы востребованы педагогами и родителями, так как являются источником полезной и позитивной информации для взрослых и развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

В них отражается дидактическая, коммуникативная, информативная, социальная информация.

Эффективная образовательная деятельность педагога – психолога Саватеевой Светланы Павловны отражает способы взаимосвязанной деятельности субъектов социального партнёрства и их согласованную работу, демонстрирует коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации. На сайтах размещены положительные отзывы социальных партнеров, об эффективности деятельности свидетельствуют благодарственные письма от родительской общественности.

Заведующий МБДОУ д/с КВ № 1



Кошелева Ж.Ф.