

Паспорт инновационного продукта, программы

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	«Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, как фактор достижения нового качества образования в школе»
2	Авторы представляемого	Шепелева Инна Ивановна Овсянникова Оксана Александровна
3	Научный руководитель	
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	создание оптимальных условий для обеспечения функционирования и инновационного развития модели трудового обучения по агротехнологическому направлению, способствующей социальной адаптации, самореализации, профессиональной ориентации обучающихся и их активному участию в развитии агротехнологического потенциала Краснодарского края.
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень трудового обучения и воспитания школьников. 2. Содействовать социальной и деловой активности учащихся. 3. Сформировать восприимчивость учащихся к профессиям и специальностям, востребуемым агропромышленным комплексом Кубани. 4. Внедрить технологии сетевого взаимодействия школы, дошкольных и профессиональных образовательных организаций, предприятий, социума городского поселения. 5. Представить практику и результаты внедрения проекта педагогической общественности, в т.ч. через публикации в различных источниках
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	<p>Изучение учащимися всех видов сельского труда постепенно, по ступеням, из класса в класс. На занятиях изучают теорию, теория подкрепляется на практике, в летнее время организуются летняя трудовая практика и занятия в летнем лагере дневного пребывания.</p> <p>Важным элементом модели является организация сетевого взаимодействия с АЛХТ и КУБГАУ, направленная на предпрофильное и профильное образование и профессиональный выбор детей.</p>

1 1	Механизм реализации инновации	<p>Начальная школа 3-4 класс: На этапе начальных классов образовательный процесс осуществляется за счет организации внеурочной и проектной деятельности, сельскохозяйственных работ в теплице. Проведение внеклассных мероприятий.</p> <p>Основная школа 5-9 классы. На этапе основной школы образовательный процесс осуществляется за счет организации внеурочной и проектной деятельности, сельскохозяйственных работ в теплице. Социальным педагогом проводится курс «Путь в профессию». Проектно-исследовательская деятельность в научном обществе учащихся «Поиск» по агротехнологическому направлению (химия, биология, география) Создание мини-агрокомплекса на территории школы. Проведение внеклассных мероприятий.</p> <p>Средняя школа (10-11 класс) Введение профильных предметов -биология, химия, география; элективных курсов. Проведение мероприятий, согласно совместного плана с</p>
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	март 2021 г.- август 2021г.
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика и прогнозирование образовательных запросов и социальных заказов 2.Создание нормативной базы для внедрения проекта 3.Организация учебной, воспитательной и научно-методической деятельности школы по агронаправлению 4.Работа по укреплению материально-технической базы школы, создание условий для реализации проекта 5.Повышение профессионального мастерства педагогов 6.Информирование общественности о подготовке к
11.1.3	Полученный результат	<p>На территории нашей школы создан опытно-экспериментальный участок с отделами «Лекарственные растения», «Цветочно-декоративные растения» и «Овощеводство», построена теплица, разбиты клумбы с продуманным ландшафтным дизайном. Построена теплица.</p> <p><i>Создана страница на сайте школы. Информированы</i></p>
11.2	2 этап:	Опытно-практический
11.2.1	Сроки	сентябрь 2020 г.- май 2021 г.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внедрение мероприятий агротехнического профиля 2.Работа по накоплению передового педагогического опыта 3.Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и конкурсную деятельность 4.Совершенствование научно-исследовательской деятельности обучающихся
11.2.3	Полученный результат	Реализуются запланированные мероприятия. Проводятся семинары, конференции, круглые столы. Организована научно-исследовательская работа
11.3	3 этап:	Аналитико-обобщающий

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.;</p> <p>3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);</p> <p>4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 -2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295-р;</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644;</p> <p>6. Государственная программа Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 944 (в редакции Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.12.2015 № 1282);</p> <p>7. Приказ Министерства образования Российской Федерации</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского	<p>На основе данной модели возможна разработка системы практического решения вопроса занятости детей в сельской местности, с учетом их склонностей и способностей, а также создание проекта обновления и развития школы, как инновационной, ведь в нашем городе ещё нет школ с агротехнической направленностью.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Учитывая условия рыночной экономики, положения Концепции модернизации образования, мы выбираем особый подход к развитию у школьников потребности трудиться. Начиная с начальной, основной и старшей ступени обучения с привлечением профессиональных учебных заведений, сельскохозяйственных предприятий и сельского социума предпрофильное и профильное обучение по агротехнологическому направлению будет способствовать активному участию школьников в учебно-трудовой деятельности, осознанному профессиональному самоопределению учащихся.</p> <p>Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через систему сетевого</p>
10	Практическая значимость	<p>Формирование готовности учащихся к труду, исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на опытно-экспериментальном участке.</p>

11.3.1	Сроки	июнь 2021 г.- август 2021 г
11.3.2	Задачи	1.Анализ результатов введения инноваций в деятельность школы, систематизация полученных данных, распространение положительного опыта, формулирование основных операционных целей перспективного развития школы. 2.Анализ работы
11.3.3	Конечный результат	Обмен опытом, проектные работы учащихся, печатные работы по обмену опытом учителей
12	Перспективы развития инновации	Расширение ассортимента выращиваемых растений
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Выступление на методический объединениях района, публикации в средствах массовой информации
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Неотапливаемая теплица, инвентарь
16.2	Интеллектуальное	Преподавательский состав
16.3	Временное	Внеурочные занятия



Handwritten signature: *Евсеева В.С.*
(расшифровка подписи)

«30» сентября 2020г.