

Актуальность условий для реализации инновационной образовательной программы в дошкольной образовательной организации

Аналитическая справка.

Для реализации задач авторизованной программы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста, для которых русский язык не является родным, в МБДОУ центре № 10 созданы все необходимые условия.

Двухэтажное здание МБДОУ центра №10 находится в центре станицы Нижнебаканской, оснащено системой видеонаблюдения. Участки озеленены, оснащены тентовыми навесами, спортивным и игровым оборудованием, имеется общая спортивная площадка, огороды, экологическая тропа. Для каждой группы выделен участок с игровым и спортивным оборудованием. В детском саду имеется 7 групповых ячеек с игровыми и спальными помещениями, прихожими и бытовыми комнатами.

Условия в дошкольной организации обеспечивают полноценное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. В МБДОУ центре № 10 имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием и стиральными машинами, лицензированный медицинский кабинет, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом по речевому развитию детей.

В распоряжении детей имеется музыкально-спортивный зал с необходимым оборудованием и тренажерами. В ДОО имеются различные технические средства обучения, компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, магнитофоны, музыкальный центр, механическое и электронное пианино.

Развивающая предметно-пространственная среда групп создана для реализации основной образовательной программы детского сада с учетом принципов насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности и ориентирована на интересы детей, «зону ближайшего развития» каждого ребенка, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13., обеспечивает активную деятельность ребенка по приобретению социального опыта и развития личностных качеств. С этой целью используются настольно-печатные, сюжетно-ролевые, математические игры различного содержания. В центрах экспериментирования имеются условия для проведения элементарных опытов. В уголках релаксации дети с удовольствием рассматривают фотографии из жизни группы и семейные фотографии, «читают» любимые книжки. В группах организованы книжные уголки с материалом для развития речи детей: развивающие игры, наборы открыток, картин, детские иллюстрированные книжки, энциклопедии, журналы, альбомы, иллюстрации, специально подобранные изображения предметов окружающего и природного мира в файлах. Игровые макеты помогают детям составить описательные, повествовательные рассказы и организовать

режиссерские игры. Для активизации речи, речевого общения используются коммуникативные игры, схемы и опорные модели для составления различных сказок, реальных историй, рассказов из личного опыта. В процессе обучения детей русскому языку большое место отводится разным видам детской деятельности. Игра - моделирование, игра-эксперимент, занимательные задания позволяют поддерживать интерес и работоспособность детей с неустойчивым вниманием.

Воспитатели используют в обучении русскому языку самостоятельно изготовленные словарики турецкого языка, куда заносятся элементарные выражения, слова обозначающие действия, бытовые предметы, индивидуальные планы обучения русскому языку, на каждого ребенка, где отмечаются проблемные моменты, усвоенные детьми речевые навыки и умения, пожелания родителей.

Ежегодно педагоги МБДОУ центра № 10 устраивают выставки национальной одежды, посуды, бытовых предметов в мини-музее старины. Всегда весело и полезно для общего развития детей и взрослых проходят посиделки: «кубанские песни», «татарские узоры», «турецкие танцы». Часто дети приносят из дома фотографии, предметы украшения национальной одежды (туфли, платки, монисто, шапочки-таблетки), о которых рассказывают и взрослые, и дети.

Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям ФГОС ДО и санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям и режиму воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Крымский район:



Р.А.Дикий