Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2021 год

*\_*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»

по теме: Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования

2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар  «Детский сад № 234» |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация, Краснодарский край, 350912, ул. Им. Е. Бершанской, д. 408 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Контактные телефоны:  8-861-227-52-97,  8-861-227-91-50,  e-mail: hasya73@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Кулакова Ольга Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Левина Лейла Эдуардовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского государственного университета |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Кулакова Ольга Николаевна,  заведующий [kulakovaolga@yandex.ru](mailto:kulakovaolga@yandex.ru)?  Чернякова Наталья Алексеевна,  старший воспитатель  [hasya73@mail.ru](mailto:hasya73@mail.ru)  Карпина Ольга Борисовна,  старший воспитатель  [carpina.olia@yandex.ru](mailto:carpina.olia@yandex.ru) |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | * Методическое пособие с описанием системы математического развития дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования * Методические рекомендации по организации проектной деятельности в рамках проекта. * Методические рекомендации по конструирования развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, стимулирующей познавательную активность детей по интересам, с учетом её индивидуализации и реализации субъектной позиции. |
|  | Основная идеи деятельности краевой инновационной площадки | В своем эксперименте мы предлагаем:   * рассмотреть математическую деятельность дошкольников, как деятельность, направленную на формирование и преобразование их математического опыта путем активного, преднамеренного, осознанного овладения детьми физической и социальной картиной мира; * интегрировать концептуальные основы технологий математического развития в различные виды деятельности, в освоение жизненного опыта, что сделает приобретение математических знаний необходимым и ценным для детей*,* позволит воспитать у дошкольника интерес к самому процессу познания математики. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Обучение в системе математического развития дошкольников с помощью интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности; формирования познавательных компетенций дошкольников путем актуализации математических знаний детей. |
|  | Задачи деятельности | 1. Изучить и проанализировать опыт работы по данному направлению в крае и России, методическую и педагогическую литературу. 2. Отобрать и структурировать средства математического развития детей в соответствии возраста и видов деятельности. 3. Обучение в системе математического развития дошкольников. 4. Проверить педагогическую эффективность разработанной системы средств и методов математического развития дошкольников. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | На Федеральном уровне  Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации».  Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).  На региональном уровне  Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования г. Краснодара и края, так будут способствовать   * совершенствованию содержательно-методических основ процесса математического развития дошкольника; * совершенствованию взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию познавательной активности ребёнка;   расширению опыта конструирования развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, стимулирующей познавательную активность детей по интересам, с учетом её индивидуализации и реализации субъектной позиции. |
|  | Новизна (инновационность) | Разрабатываемая нами система, направленная на математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования  представляет собой интеграцию всех направлений развития, реализованных педагогами разной направленности, перенос математических событий в различные виды деятельности, что позволит нам достичь лучшего результата, а также заинтересовать детей, имеющих другие предпочтения в выборе деятельности. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в возможности применения его результатов в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1. Создать творческую группу для работы над проектом, разработать регламент работы. 2. Разработать и систематизировать методические материалы для образовательных мероприятий, направленных на математическое развитие дошкольников. 3. Разработать планирование практической деятельности с дошкольниками по теме инновационной деятельности. 4. Разработать диагностический инструментарий для мониторинга по вопросу педагогической эффективности системы математического развития дошкольников. 5. Информировать педагогическую общественность МО г. Краснодар и края о ходе инновационной деятельности. 6. Осуществить сетевое взаимодействие с ОО и ДОО в рамках инновационного проекта. 7. Начать апробацию системы математического развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | Подбор и разработка диагностических инструментов для мониторинга эффективности педагогической деятельности работы над проектом | Январь 2021 года - август 2021года | Разработан диагностический инструментарий |
|  | Первичный мониторинг | сентябрь 2021года | Диагностический пакет документов, методические рекомендации |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Разработка нормативных документов, регламента работы над проектом | Январь-февраль 2021 года | Приказ о создании рабочей группы,  регламент работы в рамках краевой инновационной площадки |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Реализация практической деятельности с детьми по теме проекта | Сентябрь – декабрь 2021года | Планирование педагогического процесса |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Разработка и систематизация методических материалов по математическому развитию дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования | Январь-сентябрь 2021 года | Пакет методических документов |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Проведение методических мероприятий для педагогов города и края в целях диссеминации опыта | В течение года | Программы, методические материалы, представленные на мероприятиях. |

\