

## Паспорт инновационного проекта (программы)

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Профессия начинается в школе
2	Авторы представляемого опыта	Шабала Ольга Дмитриевна Голобородько Ольга Витальевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Формирование у учащихся трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; воспитания в них потребности в постоянном профессиональном росте и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	а) создать систему сетевого взаимодействия школы с учебными заведениями СПО, ВПО Краснодарского края. б) научить школьников адекватно оценивать свои возможности и способности при выборе профессии и сформировать у учащихся потребность в саморазвитии на протяжении всей жизни; в) предоставление возможности учащимся проявить себя в различных профессиях через профессиональные пробы, ролевые игры, изучение курсов... г) укрепление материальной базы школы путем создания современного, хорошо оснащенного кабинета, основанного на многофункциональном учебно- тренировочном классе. д) повышение престижности профессий, востребованных в Калининском районе и закреплению кадров в муниципалитете.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Открытие и оснащение современного кабинета профориентационной работы, который позволит учащимся познакомиться с многообразием различных профессий, даст возможность попробовать себя в различных ролях, провести неоднократные профессиональные пробы и правильно осуществить выбор профессии.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения ОС Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" Закон "О занятости населения в РФ" Закон об образовании Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования	Будет разработана и представлена: основная образовательная программа среднего общего образования и дополнительные образовательные программы; модели организации образовательного процесса в основной

	Краснодарского края	школе; система оценки качества образования; модель мониторинга; методические рекомендации по введению вопросов профориентации в практику работы школ; пакет локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию профориентации; система сопровождения процесса распространения и внедрения результатов в практику ОУ района.
9	Новизна (инновационность)	Создание современного, хорошо оснащенного базового кабинета профориентационной работы позволит повысить качество данного вида деятельности для всех школ района.
10	Практическая значимость	Данный проект направлен на решение задач обучения школьников адекватной самооценке своих возможностей и способностей при выборе профессии; формирования у учащихся потребности в саморазвитии на протяжении всей жизни; обучения их правильному выбору своей профессиональной деятельности. Проект рассчитан на учащихся общеобразовательной школы с 1 по 11 класс и состоит из 3- подпроектов: для учащихся начальной, основной и средней школы. Реализация данного проекта позволит организовать сетевое взаимодействие между общеобразовательными организациями Калининского района и учебными заведениями СПО, ВПО Краснодарского края.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Формирование органов управления проектом
11.1.1	Сроки	2019-2010 учебный год
11.1.2	Задачи	Создание рабочей группы Разработка проекта и плана-графика реализации. Реализация запланированных изменений в образовательной системе образовательного учреждения.
11.1.3	Полученный результат	Образовательная модель профориентационной школы, включающая: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание нормативно - правовой базы для реализации проекта «Профессия начинается в школе».</li> <li>✓ Разработку перспективной программы профориентационной работы.</li> <li>✓ Обучение педагогического коллектива современными педагогическим технологиям : кейс- методу, технологии мастерских, форсайт- технологии, технологии использования игровых методов в профориентационной работе.</li> <li>✓ Перечни конкретных видов ресурсов, подлежащих приобретению;</li> <li>✓ Перечень новых методов и механизмов контроля, которые нужно ввести;</li> <li>✓ Изменения, вносимые в учебные планы, учебные программы по предметам, систему оценки результатов образования, программы внеучебной деятельности, а также ресурсное обеспечение образовательного процесса.</li> </ul>

11.2	II этап:	Мероприятия в ходе реализации проекта.
11.2.1	Сроки	2020-2022 учебный годы
11.2.2	Задачи	Косметический ремонт помещений для многофункционального учебно- тренировочного класса. Оснащение многофункционального учебно- тренировочного класса. Проведение мероприятий в начальной школе, основной и старшей.
11.2.3	Полученный результат	Охват учащихся работой многопрофильного учебно- тренировочного класса 80% от общего числа учащихся школы в рамках : кружковой работой, проектной деятельностью, профессиональными пробами, совместными практическими занятиями.
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	2022 год
11.3.2	Задачи	Создание модели профориентационной подготовки учащихся в общеобразовательной школе, основанной на сетевом взаимодействии с учебными заведениями СПО, ВПО Краснодарского края
11.3.3	Конечный результат	Пакет локальных актов и методические рекомендации по их разработке. Методические рекомендации по обеспечению ресурсного обеспечения профориентационной работы в ОО на базе многофункционального учебно- тренировочного класса робототехники. Печатные издания программ и методических рекомендаций по организации уроков технологии, внеурочной деятельности не менее 4 ежегодно. Многофункциональный учебно- тренировочный класс.
12	Перспективы развития инновации	Вовлечение в сетевое сотрудничество всех школ района.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	-
14	Перечень научных и (или) учебно- методических разработок по теме инновационной деятельности	Разработка перспективной программы профориентационной работы школы на основе реализации проекта « Профессия начинается в школе».
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное	

	обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	-
16.2	Интеллектуальное	-
16.3	Временное	2019-2022 годы

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор школы



О.Д Шабала

*подписи)*

«02» октября 2019 г.

Начальник управления общего образования

Е.В. Мясищева