Паспорт инновационного проекта/программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта/программы (тема) | Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Родная школа» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Фоменко Ольга Павловна  Самофалова Любовь Алексеевна  Гордиан-Пудалова Лариса Васильевна |
| 3 | Научный руководитель(если есть) Научная степень,звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта/программы | Целью инновационной деятельности является создание условий для воспитания гражданина-патриота, неравнодушного к судьбе своей большой и малой Родины, создание условий комфортного безопасного пребывания школьников, на территории школы, воспитание положительного отношения к труду, любви к природе и красоте через осознание сопричастности к делам класса и школы. Объединение усилий учащихся, родителей и сотрудников школы в оформлении здания школы и пришкольной территории. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта/программы | 1.Формирование мировоззрения школьника-патриота и гражданина России через осознание сопричастности с жизнью класса и школы.  2. Создание условий для реализации каждым учеником собственной активной гражданской позиции через деятельность органов школьного ученического самоуправления.  3. Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного села, района, края.  4.Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины и чувства уважения к ветеранам.  5.Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни;  6. Развитие эстетического вкуса.  7. Благоустройство пришкольной территории, внутреннее оформление кабинетов и коридоров школы. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы | Создание эффективной модели деятельности школы по патриотическому воспитанию через осознание сопричастности к делам класса и школы |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного пректа/программы | - Конвенциии о правах ребенка;  - Декларацией прав ребенка;  - Конституцией РФ;  - Законом РФ «Об образовании»;  - Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 гг.». |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Создание эффективной модели деятельности школы по патриотическому воспитанию через осознание сопричастности к делам класса и школы позволит повысить уровень патриотического воспитания в школе. Модель может быть использована в других образовательных организациях края. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Данная программа синтезирует основополагающие принципы формирования мировоззрения школьника-патриота и гражданина России через осознание сопричастности с жизнью класса и школы. Ежегодное пошаговое, систематическое движение вперед к достижению результатов в новой жизненной позиции учащихся. Способствует обобщению опыта работы школы по патриотическому воспитанию, предлагает новые формы работы. |
| 10 | Практическая значимость | Программа позволит повысить уровень патриотического воспитания в школе через осознание сопричастности с жизнью класса и школы. Способствует формированию у учащихся активной жизненной позиции.  Позволит улучшить инфраструктуру школы, обновить кабинеты, коридоры, благоустроить территорию. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Программа реализации строится из выполнения мини-проектов и программ. Каждый проект и программа имеют определенную цель и организационную форму. Время и структура различны и зависят от содержания. |
| 11.1 | I этап: | Подготовительный |
| 11.1.1. | Сроки | сентябрь 2016 года - май 2017 года |
| 11.1.2. | Задачи | Анализ эффективности работы школы Выявление имеющихся резервов. Определение направлений работы школы. Разработка программы |
| 11.1.3. | Полученный результат | Проект программы «Родная школа» |
| 11.2. | 2 этап | Основной |
| 11.2.1. | Сроки: | июнь 2017 год - сентябрь 2021 год |
| 11.2.2. | Задачи | реализация программы «Родная школа» |
| 11.2.3. | Полученный результат | Создание и описание системы учебно-воспитательных мероприятий по теме программы, определение критериев и показателей качественных изменений образовательного процесса и качества образования школьников. Создание банка методических материалов. Выявление помех в практической реализации программы развития и их устранение. |
| 11.3. | 3 этап: | обобщающий |
| 11.3.1. | Сроки | сентябрь 2021 год - май 2021 год |
| 11.3.2. | Задачи | Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация полученных результатов образовательной практики и закрепление их в локальных нормативных актах образовательного учреждения. |
| 11.3.3. | Конечный результат | Сравнительный анализ результатов реализации программы с исходными данными. Функционирование созданной модели, транслирование опыта. Повышение уровня патриотического воспитания учащихся школы через осознание сопричастности с жизнью класса и в целом школы. Формированию у учащихся активной жизненной позиции.  Улучшение инфраструктуры школы, обновление кабинетов, коридоров, территории школы. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Программа имеет перспективы развития на 2016-2021 годы, может незначительно варьироваться, дополняться, корректироваться в зависимости от сложившихся условий, ситуаций. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного пректа/программы в практику образовательных организаций края | Распространение программы путем проведения семинаров, семинаров-практикумов с выездом в школу, показ результатов реализованной программы.  Показ видеофильма - школы в старом и новом облике, сравнительный анализ. Распространение накопленного методического материала в рамках реализации программы. Предложения о возможности использования новых форм работы в образовательных организациях Краснодарского края. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме | нет |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет,тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Здание и территория МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П. отвечающая современным требованиям. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Педагоги и специалисты МБОУ СОШ № 14 имени Абрамова П.П., методическое обеспечение. В школе организована работа музея и ВСК «Патриот». Разработана и принята программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Родная школа». |
| 16.3 | Временное | 5 лет |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претедуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Начальник управления образованием

администрации муниципального образования

Кущевский район В.О. Богунова