

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Гончаровой Надежды Юрьевны

1.Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 13 г.-к. Анапа
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель начальных классов; учитель-дефектолог
2.Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с тяжёлыми нарушениями речи, слабослышащие и позднооглохшие дети.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none">• Устав ГБОУ школы №13 г.-к. Анапы;• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07742 от 4.03.2016;• Свидетельство о государственной аккредитации № 03631 от 18.04.2016;• ФГОС начального общего образования;• ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;• Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2);• Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);• Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой

умственной отсталостью (вариант 2.3).
ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ
АКТЫ:

- Положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому;
- Положение об аттестации работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о семейной форме обучения;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о школьной форме учащихся;
- Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;
- Правила внутреннего распорядка работников;
- Положение о ШВР;
- Положение о дополнительных платных услугах;
- Положение о порядке ведения личных дел;
- Положение о рабочей программе;
- Положение об Электронном документообороте;
- Положение о школе для родителей;
- Положение о приёме, переводе, отчислении обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение об Электронном журнале;
- Положение об использовании мобильных устройств;

	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о Службе школьной медиации; • Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат; • Положение о пропускном режиме; • Положение о попечительском совете; • Положение о педагогическом совете; • Положение о проведении промежуточной аттестации; • Положение об охране труда; • Положение о работе с персональными данными; • Положение о портфолио; • Положение о выплате ежемесячного пособия; • Положение о сайте школы.
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Материально-техническое обеспечение обучения: ноутбук Raybook Si152; ноутбук обучающегося Raybook Si159; интерактивная доска, модем, МФУ, копировальный аппарат, проектор, документ-камера Ken-a-vision, модульная система экспериментов Prolog, система контроля и мониторинга качества знаний "Proclass", конструктор первого робота LEGO WeDo,.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>русский язык:</i> наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку, таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку, словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари. ✓ <i>литературное чтение:</i> Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе по литературному чтению (в том числе в цифровой форме), репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с

программой по литературному чтению (в том числе в цифровой форме), портреты поэтов и писателей.

- ✓ *математика*: строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, демонстрационная оцифрованная линейка, демонстрационный чертёжный треугольник, демонстрационный циркуль, демонстрационный набор «Доли», демонстрационный набор «Числовой луч», таблицы, наборы для отработки вычислительных навыков.
- ✓ *развитие речи и окружающий мир*: Магнитные плакаты "Природное сообщество леса, луга, водоема", "Птицы зимой", набор муляжей «Овощи и фрукты», набор муляжей «Грибы», скелет человека на штативе, термометры для измерения температуры воздуха, воды, термометр медицинский, лупа, компас, часы с синхронизированными стрелками, микроскоп, комплект лабораторного оборудования "От зародыша до взрослого растения, комплект лабораторного оборудования "Звук и тон", комплект лабораторного оборудования "Весовые измерения", комплект лабораторного оборудования "Постоянные магниты", комплект лабораторного оборудования "Наблюдение за погодой", комплект лаборат.оборуд-я "Плавание и погружение. Закон Архимеда", комплект лаборат.оборуд-я "Атмосферное давление и вакуум"1, комплект лаборат.оборуд-я "Равновесие и устойчивость", рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг), модель «Торс человека с внутренними органами», глобус.
- ✓ *кубановедение*: Карта Краснодарского края и РА, адм. (120x120 М 1:400 000),

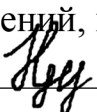
	<p>карта Краснодарского края и РА, физ. (120x120, М 1:400 000), комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» для начальной школы (5 шт., 60x90), кубань в древности: Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» (60x90), животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60x90), символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3)</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Коррекционное образование в ГБОУ школе № 13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».</p> <p>С обучающимися 1- 8 классов провожу индивидуальные логопедические занятия и занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи.</p> <p>Направления коррекционной работы индивидуальных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания; - формирование произносительной стороны речи; - постановка, автоматизация, дифференциация звуков; - формирование звукового анализа и синтеза при автоматизации и дифференциации звуков. <p>Для выявления зоны актуального речевого развития (устной и письменной речи) в начале и в конце года проводится диагностическое обследование с фиксацией результатов в речевых картах и мониторинговых таблицах.</p> <p>Основные направления коррекционно-</p>

	<p>развивающей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорное и сенсомоторное развитие; - формирование пространственно-временных отношений; - умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления); - формирование УУД, нормализация ведущей деятельности возраста; - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; - готовность к восприятию учебного материала; - формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Являюсь членом школьной ППк; В своей работе осуществляю взаимодействие с психологом школы, логопедом.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе</p>	<p>Оформление и предоставление документов для обследования детей на ПМПк.</p>

образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	-
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в со авторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ) —
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики) -
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<p>- Консультативная работа и проведение мастер классов для родителей с ОВЗ.</p> <p>- Внеурочное мероприятие речевая олимпиада на тему: «Жители Леса» (Составила и провела) http://gsou13.ucoz.ru/index/goncharova_nadezhda_jurevna/0-188</p> <p>- Внеурочное мероприятие речевая олимпиада на тему: «Путешествие на удивительные острова» (Составила и провела). http://gsou13.ucoz.ru/index/goncharova_nadezhda_jurevna/0-188</p> <p>- Для логопедов, применяющих в своей работе логопедический массаж, я опубликовала две статьи о вариативности применения данной технологии на примерах детей. О преимуществах и достоинствах</p>

	<p>данной технологии; сроках применения на конкретных примерах и о положительных результатах. Ссылки на статьи, которые опубликованы на сайте Международного института речевой патологии:</p> <p>http://iiosp.com/news/istorii-moix-uchenic-nadezhda-goncharova.html;</p> <p>http://iiosp.com/news/rasslablyayushhij-massazh-pri-zaikanii-istoriya-nadezhdy-goncharovoj.html.</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии))</p>	<p>Обучающий семинар (на базе школы) для новоприбывших специалистов и для специалистов, желающих улучшить свои навыки в дактилировании. Преподаватель.</p> <p>http://gsou13.ucoz.ru/index/goncharova_nadezhda_jurevna/0-188</p>
4. Результаты проектной деятельности	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	-
5. Общественная деятельность	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее)</p>	-

деятельности, дата вступления, статуса)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	-
6.Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nadezhda88goncharo.wixsite.com/logoped личный сайт; https://vk.com/club203546616 личное сообщество на платформе ВК; http://gsou13.ucoz.ru/index/goncharova_nadezhda_jurevna/0-188 личная страничка на базе школы.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  (Гончарова Надежда Юрьевна)
«8» апреля 2021г.