Муниципальное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2

Муниципального образования Усть-Лабинский район

**Конкурсная работа на открытый краевой конкурс методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона.**

***Методические разработки для педагогов-библиотекарей;***

 ***Веб-квест***

***«Город словарей»***

***цифровой дидактический материал предназначенный для самостоятельной отработки совершенствования навыков пользования словарями с привлечением игровых технологий.***

***Автор Полякова Ирина Николаевна***

***библиотекарь МАОУ СОШ № 2***

***г. Усть-Лабинск***

***2017***

# *«Скажи мне — и я забуду,*

# *покажи мне — и я запомню,*

# *дай мне сделать — и я пойму».*

#

# Конфуций

***Пояснительная записка.***

 На территории нашей страны проживает более 160 народов. Следовательно, при организации учебного процесса в образовательных организациях, необходимо учитывать тот факт, что вместе с русскими детьми, в школах обучаются дети других национальностей. И если на начальном этапе изучения русского языка, для них в приоритете научиться удовлетворять свои коммуникативные потребности, то в будущем, по окончании учебных заведений и при поиске работы, очень важно обладать именно грамотной речью.

Все мы знаем что «великий и могучий русский язык» – самый богатый язык в мире. Вместе с тем, богато и разнообразие его словарей. Наши словари веками фиксировали и копили знания о русском языке и передавали эти знания из поколения к поколению. На мой взгляд, они играют важную роль не только при освоении языка, но и при знакомстве с нашей культурой и бытом. Нельзя не учитывать и тот факт, что постоянное обращение к словарям повышает культуру речи, обогащает словарный запас, знакомит с нормами русского языка, предостерегает от неправильного употребления слов. Словари расширяют наше познание русского языка, углубляют понимание слов, способствуют развитию логического мышления. Поэтому знакомство с различными словарями и их использование, является неотъемлемой частью на пути к изучению языка и его пониманию.

Если постараться организовать учебный процесс таким образом, чтобы увлечь как можно больше школьников в изучение словарей, то это поможет не только объединить ребят, но и создаст необходимые условия для приобщения их к русской культуре, повысит грамотность речи.

Для каждого из нас важно, чтобы знания полученные ребенком в школе, помогли ему найти себя и выбрать правильный путь. Поэтому каждый учитель стремится процесс обучения сделать интересным, доступным для каждого, используя при этом различные формы и методы. На мой взгляд, использование веб-квестов в образовательном процессе поможет сделать его более ярким и продуктивным.

Образовательный веб-квест - это сайт в интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе. Они охватывают отдельную проблему, учебный предмет, тему, могут быть и межпредметными. Использование веб-квестов в образовательном процессе является новым способом обучения, который помогает создать такие условия, где каждый ученик становится активным участником образовательного процесса. Благодаря возможности использования в квесте различных образовательных ресурсов, процесс обучения становится интересными и продуктивным.

Образовательный веб-квест «Город словарей» является цифровым дидактическим материалом, предназначенным для самостоятельной отработки совершенствования навыков пользования словарями у детей 5-6 классов. В библиотечной работе веб-квест «Город Словарей» можно предложить использовать для закрепления знаний, полученных на библиотечном уроке «Знакомство со словарями».

***Цель веб-квеста:*** создавать условия для самостоятельного совершенствования навыков пользования словарями.

**Задачи:**

* Расширить словарный запас и знания учеников о словарях русского языка.
* Приобщить к работе со специальной литературой. Повысить мотивацию к использованию словарей.
* Сделать учебный процесс плодотворным и интересным. Повысить посещаемость библиотеки.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные**: учащиеся определят принципы работы со словарями, закрепят навыки самостоятельной работы.

**Метапредметные**: учащиеся научатся ставить цель и организовать ее достижение, закрепят опыт образного мышления, самоанализа и самооценки.

**Личностные:** появится интерес к использованию справочных пособий по русскому языку, прейдет понимание необходимости правильной речи, начнет развиваться стремление к речевому самосовершенствованию.

**Описание работы:**

Сюжет веб-квеста построен в виде путешествия по «Городу Словарей». Основная задача участника – расшифровать надпись на воротах города. Для этого, каждый ученик поэтапно проходит по улицам городу и выполняет предложенные испытания. Выполняя задания, ученик получает подсказки и зарабатывает очки. Все ответы фиксируются в специально разработанных формах. Результат отображаются в турнирной таблице.

**Главная страница** погружает вквест, знакомит участников с правилами прохождения заданий

**Первый этап** предлагает работу с текстом, который знакомит участников с историей лексикографии. Далее участники выполняют задание по технике осознанного чтения.

**Второй этап** дает возможность участникам проверить свои знания, полученные на библиотечном уроке, посвященном знакомству со словарями. Ученики отвечают на вопросы викторины выполненной с помощью сервиса Learningapps.org. За правильно выполненное задание участник получает подсказку и переходит на следующую страницу.

**Третий этап** ставит участников в такие условия, что им необходимо работать с орфографическим словарём. ( На страницах квеста на все онлайн словари необходимые для работы дана ссылка)

**Четвертый этап** погружает ребят в работу со словарем иностранных слов. Участникам необходимо разгадать ребусы, а затем найти разгаданные слова в словаре иностранных слов и определить из каких языков они к нам пришли.

**Пятый этап** предлагает собрать пазл, выбирая из предложенных слов синонимы. Только при правильно подобранных словах открывается картинка и появляется подсказка.

**Шестой этап** - завершает прохождение квеста. Здесь участникам предложено выполнить последнее задание в виде теста с выбором ответа, за правильность выполнения - последняя подсказка, которая становится заключительным звеном в разгадке надписи на воротах города.

Также квест имеет еще несколько страниц - это турнирная таблица, страница обратной связи (учащиеся могут задать вопросы в случаи их возникновения) и страница для учителя, на которой предложены все необходимые материалы для создания веб-квеста для всех желающих.

## Используемые интернет-ресурсы:

* Google — офисные приложения онлайн: Google Документы, Google Таблицы, Google Формы, Google Презентации, Google Рисунки;

* [Learningapps.org](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFp970NNojMJmm9yjuVCsfSb4wFWg) — сервис для выполнения мультимедийных интерактивных упражнений;
* Генератор ребусов – сервис для создания ребусов;
* Сайт «Как и где рождаются словари»
* Онлайн словари.

**Добро пожаловать на веб-квест «Город Словарей» !**

[**https://sites.google.com/site/gorodslovarej/home**](https://sites.google.com/site/gorodslovarej/home)