Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

 План работы

краевой инновационной площадки (КИП2019)

на 2021 год

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы»**

Красноармейский район

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ СОШ №10 |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация, 353831, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Новомышастовская, улица Красная, 528(861) 65-98-370 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861) 65-98-370, school10krsm.kubannеt.ru http:// tenschool.3dn.ru |
|  | ФИО руководителя | Вервыкишко Елена Ивановна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Директор – Вервыкишко Елена ИвановнаЗам. директора по УВР – Сирота Алена Викторовна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки |  Основная идея инновационного проекта заключается в том, что в условиях сельской школы будет создана такая индивидуализированная образовательная среда, которая позволяет каждому обучающемуся, на основе его возможностей, способностей, мотивации к обучению и собственному развитию добиться значимых для личности образовательных результатов. Школу в целом мы представляем как Кампус индивидуализации, где созданы психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия индивидуализации образовательного процесса. Кроме того, будет создана специально организованная коворкинговая зона «Кампус индивидуализации», позволяющая в полной мере реализовать индивидуальное взаимодействие с обучающимся. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Определение оптимальных условий и механизмов индивидуализации образовательной среды в условиях сельской школы посредством кампуса индивидуализации, обеспечивающих качество образовательных результатов. |
|  | Задачи деятельности | 1.Реализовывать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие индивидуализацию образовательной среды качество образовательных результатов. 2. Максимальное вовлечь учащихся ОО в работу Кампуса индивидуализации.3.Обогатить практику индивидуализации образовательной среды сельской школы инновационным содержанием, технологиями организации образовательного процесса.  4. Продолжить разработку нормативно-правового и методического обеспечения деятельности образовательной организации по проблеме индивидуализации образовательной среды в сельской школе и транслирование инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края. 5. Организовать «круглые столы», методические семинары, вебинары по теме инновации |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751.
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, с изменениями 29 июня 2017г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, с изменениями 31 декабря 2015г.
7. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ.
8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939«Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями и дополнениями, с изменениями на: 15.12.2017.
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Тема проекта «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы» соответствует ведущим инновационным направлениям развития образования. Результаты реализации проекта внесут вклад в развитие системы образования Краснодарского края и позволят: -совершенствовать содержательно-методические основы обеспечения качества образования; -получить конкретные механизмы, позволяющие реализовать принцип индивидуализации образования; -обогатить практику индивидуализации образовательной среды инновационным содержанием; -расширить опыт сетевого взаимодействия разного уровня, направленный на обеспечение качества образовательных результатов.  |
|  | Новизна (инновационность) | Создание на базе сельской школы «Кампуса индивидуализации» с включением специально организованной коворкинговой зоны, позволяющей в полной мере реализовать индивидуальное взаимодействие с обучающимися. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Методические рекомендации по индивидуализации образовательной среды в условиях сельской школы; Методические рекомендации по разработке и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных учебных планов; Мониторинг индивидуализации образовательной среды Методические рекомендации по организации работы школьного научного общества Методические рекомендации по организации и проведению конкурса «Ученик года»  Программы элективных курсов «Избранные вопросы математики», «Биология в задачах», «Проблемные вопросы обществознания», «Химия в задачах» Программа работы с одаренными и высокомотивированными детьми «Вершина Олимпа» Программы внеурочной деятельности «Введение в проектную деятельность», «Индивидуальный проект» (5-11 кл.), «Учусь создавать проекты» (1-4 кл.) Практическая значимость заключается в том, что ее результаты могут быть использованы для организации семинаров, конференций образовательных организаций Краснодарского края. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1.Разработать структуру индивидуальных образовательных маршрутов.2.Осуществить корректировку учебных планов по способам и срокам его освоения исходя из индивидуальных возможностей обучающихся.4.Разработать систему способов оценки личностного роста школьников.5.Организацовать работу по повышению информированности общественности (обучающихся, родителей, педагогов) о содержании деятельности и ее результатах.6. Публикация и методические разработки по проблеме инновационной деятельности.7. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Краснодарского края. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Проведение мониторинговых психолого- педагогических исследований среди участников проекта для определения готовности перехода на ИОМ- оценка готовности ученика к переходу на индивидуальное обучение; -выбор совместно с учеником индивидуальной образовательной траектории;контакты с местами прохождения практики (местами выполнения исследовательских работ и проектов, расположенных вне школы);\-корректировка образовательной траектории;-контакты с родителями ученика;-оформление результатов аттестации ученика (внесение оценок и другой информации о достижениях в школьную документацию). | январь | Составление индивидуальной образовательной программы |
| Теоретическая деятельность |
| 1 | Разработка дидактического и технологического инструментария для обучающегося (структура и содержание инструктивно - методического и технологического модулей обучения; структура индивидуального образовательного маршрута учащегося; структура технологической карты самостоятельной работы учащегося).Разработка локальных актов, обеспечивающих нормативную основу реализации образовательной программы индивидуального обучения.Корректировка учителями рабочих учебных программ по предметам. | в течение года | Технологические картыПоложения о работе творческих лабораторий |
| 2 | Разработка системы психолого- педагогического и методического сопровождения индивидуализации обучения учащихся. | в течение года | Сборник «Психолого-педагогические методики для диагностики индивидуальных возможностей учащихся, их склонностей, направленности и интересов»Индивидуализированные дидактические материалы к индивидуальным образовательным программам.Банк методик по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов |
| 3 | Составление плана мероприятий по координации совместной деятельности с социальными партнерами | январь | Договор о сотрудничестве с ОО Краснодарского края в рамках сетевого взаимодействия |
| 4 | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме проекта  | в течение года | Сертификаты об обучении, свидетельства повышения квалификации |
| Практическая деятельность: |
| 1 | Развитие материально- технической базы образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию обучения;Создание удобной навигации в здании школыФормирование информационных, материально-технических ресурсов для проведения научно-исследовательской работы. | июнь- сентябрь | Разработка программы по оснащению кампуса учебным, интерактивными и лабораторным оборудованием |
| 2 | Разработка и реализация моделей расписания учебной недели, учебного дня, с учетом новых форм организации образовательного процесса для обучающихся данной категории  | июнь-август | Электронный макет расписания учебной недели, учебного дня, с учетом новых форм организации образовательного процесса |
| 3 | Разработка структуры «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута | июнь-август | Электронный макет «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута |
| 4 | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях | в течение года | Дипломы, грамоты, сертификаты |
| 5 | Создание интернет странички для родителей на сайте школы по вопросам индивидуализации | сентябрь | Психологические и методические рекомендации для родителей по вопросам индивидуализации |
| 6 | Мастер-классы для родителей, направленные на согласование индивидуализации школьного образования и семейного воспитания | декабрь | Банк разработок мероприятий для родителей по индивидуализации образования |
| 7 | Создание творческих лабораторий по разработке индивидуального образовательного маршрута школьника | март | Методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута школьника |
| Методическая деятельность |
| 1 | Проектирование занятий внеурочной деятельности с высокомотивированными детьми | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,Конспекты занятий и мероприятий |
| 2 | Проектирование и проведение конкурса «Интеллектуальный марафон» | в течение текущего образовательного периода | Положение конкурса «Интеллектуальный марафон», методические материалы, сценарий мероприятия |
| 3 | Примерный индивидуальный образовательный маршрут ученика средней школы  | Июнь-август | Индивидуальный образовательный маршрут ученика средней школы  |
| 4 | Программа обучения педагогов школы по внедрению ИОМ | в течение года | Методические материалы по организации работы с педагогами |
| 5 | Разработка методических материалов по работе с высокомотивированными и одаренными детьми | в течение года | Методические материалы по организации работы с детьми |
| Трансляционная деятельность |
| 1 | Создание аналитических групп по описанию опыта (в соответствии с задачами проекта).Освещение деятельности школьного кампуса на странице школьного сайта | в течение года | Информационный материал на сайте МАОУ СОШ № 10 |
| 2 | Публикация в научно-методических сборниках конференций (всероссийских, международных) | в течение года | Методические рекомендации по психолого- педагогическому и методическому сопровождению индивидуализации обучения учащихся  Статьи, методические разработки |
| 3 | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах | в течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |
| 4 | Публикация опытов работы педагогов по проблеме инновационной деятельности | в течение года | Опыты работы педагогов |
| 5 | Участие во всероссийских конференциях | в течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |