



ФИО Гриева Ольга

Сергеевна, учитель начальных классов

МО г. Армавир

МБОУ-СОШ №2

Эссе. Роль учителя кубановедения в становлении личности кубанского школьника

Говорят, любое дело, как и любая дорога, начинается с мечты. Вот и мой путь в профессию начался с нее. Правда, сначала мечта была одной на двоих. Отца, чтобы я стала учителем, мечтала и моя мама. Для нее и по сей день нет профессии прекраснее и благороднее, чем профессия педагога. А я, как многие дети, поступила лучшим для себя образом. Так, как советовал герой Юлии Троянко:

Рано или поздно придется выбрать, на каком пути и назвать его хорошим.

Сейчас, спустя много лет, я понимаю, что выбор был верным. Это подтвердится и тем, что со временем я получила второе высшее педагогическое образование, уже вполне осознанно.

Теперь я знаю, что дорога, не так трудна, когда по ней идут двое (О.Рой «Любовь черного кота»). По моей дороге меня вели родители и мои замечательные преподаватели.

Своими же учениками я стараюсь быть

хорошим наставником, ведущим за руку по УХ термистскому пути не только в значении, но и к самим себе. Проводником, который уже проходил по этому пути, знает все опасные места, понимает, как можно их обойти, где можно притормозить, пройти неторопливо и чинно, а где - все село пробегаться.

На моей классной доске висит картинка с изображением дороги, на которой изображены препятствия. В начале ее грустной человек плачет: "У меня не получится", а в конце радостно бежит вприпрыжку: "Ведь это так просто!". Прикрепила я ее в ответ на ребячьи заявления о том, что у них никогда не выйдет писать буква, рисовать зиму, сочинять сказку о труде, разгадывать ребусы в тетради по кубановедению... да мало ли сложной дел для малышей! Теперь я всё реже указываю детям на картинку при слуге, и всё чаще они, постигшие простую истину, что "дорогу осилит идущий", обращают на нее внимание друг друга.

Когда-то эта истина помогла и мне. В чём же? Я окончила университет на Дальнем востоке, и перееду в Краснодарский край считала себя сложившимся специалистом. А тут... Уроки кубановедения. Тщательно готовилась к каждому уроку. Вместе с детьми узнавала о том, что Краснодарский край самый прекрасной и удивительной регион России.

Моя волонтерами творческие и чистые

дополнительские проекты, обобщим и обьектами множество дорог. Для учеников каждое внеурочное занятие и урок были познавательными и интересными. Мне сам процесс перевернул душу.

По утрам иду в школу. Дорога недалеко, помогает справиться с мыслями. Воздух на Кубани утром пахнет по-особенному. Это заметила ещё кубанская поэтесса П. Толубовской в стихотворении "Главной запах". Для меня воздух весной пахнет вишневым цветом, осенью - прелыми листьями и травами, зимой - дождем... Такой удивительной у нас край. Бесконечно любил мой мною.

Эту любовь всеми силами стараюсь передать своим детям при помощи традиционных и новых форм работы. Виртуальные экскурсии, создание туристических маршрутов, красочная буклеты для гостей края, однодневные экспедиции для маленьких исследователей, традиционные праздники. Знания погружены моими учениками на уроках кубановедения, пригодятся им при изучении любого предмета, а умения помогут в жизни.

Но это еще не всё, в чему нужно стремиться. Учитель не только учит, он воспитывает личность. Я сошлась с В. Кондратьевым, которой сказала о том, что цель кубанских школ - воспитать патриотов Кубани.

Не зря говорят: дорога в жизнь

начинается с порога родного дома.
Не получится воспитать ребенка патриотом, мягкостью, если ты не научишь его любить свой дом, улицу, город, край.

Уроки кубановедения для меня - прекрасная возможность это сделать. Ведь они, по сути - путь к корням, а значит, к себе, тропинка в прошлое, мостик в будущее.

Учитель начальных классов - особенный учитель. А как учитель кубановедения, он особенный в войну. В младшем школьном возрасте дети способны удивляться, как никогда. Они любознательны и стремятся к новому. Я, как учитель кубановедения потихоньку расширярую возможности своих учеников. Капли за каплей, урок за уроком. Пока я наблюдаю жаркие споры после урока, в столовой, о том, как лучше они могут сохранить редкие растения Краснодарского края, рассуждения на переменах, какая у "жемчужин" Кубани прекраснее, стремление ребят поделиться традициями своей семьи, я спокойна. Потому что понимаю, мой ученик идет по правильной дорожке.