

Эссе «Я - педагог»
воспитателя Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада № 105 города Сочи
Муниципального образования города-курорта Сочи
Губановой Оксаны Юрьевны

Почему я выбрала профессию «воспитатель»?

С этим выбором я определилась еще в детстве. Будучи ребенком, больше всего любила играть «в учителя». А когда в школе за мной впервые закрепили отстающую в учебе девочку, испытала чувство полного восторга! Неудивительно: ведь тогда я примерила на себя роль педагога. И не ошиблась.

Мой педагогический путь начался в 1997 году, но сложные жизненные дороги порой уводили от любимого дела. Был долгий поиск себя...

Но пришел день, когда я поняла: никогда нельзя отказываться от мечты детства!

Да, бывает трудно, как в любой профессии. Первая же группа детей, с которыми я начала работать, показалась мне совершенно неуправляемой. Но в этот момент в моей жизни появилась первая наставница, и встреча с ней поразила до глубины души. Невозможное становилось возможным.

Я очень люблю своих воспитанников, понимаю важность периода дошкольного детства. Для меня очень важно научить детей общаться, избегать конфликтов, помочь им вырасти хорошими людьми. Стараюсь поддерживать их инициативы, переключать спонтанную активность на позитивную игру. Это всегда очень непросто, ведь первое побуждение – выразить свое недовольство. В таких ситуациях хорошо срабатывает прием: «Я поняла, вы хотели...».

Не упускаю из внимания и интеллектуальное развитие ребятишек. Эту важную задачу я решаю через организацию занятий: все должно способствовать развитию мышления, речи, воображения. Зачастую ребенок открывается через творчество.

Но для того чтобы достичь успеха, нужно создать ряд условий. Очень важна обстановка эмоционального благополучия. Дети нуждаются в общении со взрослыми. Они хотят, чтобы их понимали, интересовались их делами. Я расспрашиваю каждого ребенка о том, что ему нравится, чем он больше всего любит заниматься, одобряю добрые мысли и намерения. Думаю, что уважение к личности маленького человека, к его чувствам и потребностям – важнейший принцип воспитания.

Ещё один важный аспект на пути к успеху - взаимодействие с семьями. Очень непросто выстроить отношения с родителями так, чтобы они стали

единомышленниками. Нередко наши взгляды на педагогику совсем не совпадают. Тут могут помочь доброжелательное отношение, терпение, вежливость и корректность. Расположившись к педагогу, видя искреннюю заинтересованность в развитии ребенка, родители начинают прислушиваться к словам и советам. Поэтому я никогда не высказываю недовольства, не критикую методы домашнего воспитания. Наоборот, стараюсь отметить все положительное, уделить время каждому родителю, выслушать и ответить на интересующие вопросы. Вместе мы должны прийти к пониманию: научить ребенка быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно. Это мое педагогическое кредо.

...Если оценивать нашу работу с точки зрения доходности - вряд ли можно назвать ее завидной. Но это поверхностный взгляд. Труд воспитателя надо оценивать с позиции его важности и значимости, с позиции радости, какую приносят дети, когда видишь, как они растут и развиваются, учатся новому.

Великий педагог Януш Корчак считал детство фундаментом жизни: без полноценного, наполненного детства последующая жизнь будет ущербной. И эти слова я не устаю повторять родителям моих малышей.

Разглядеть в каждом ребенке неповторимость, раскрыть лучшее, что в нем есть, не дать погаснуть искорке таланта – это на самом деле мой путь!