**Урок мужества**

 «Потомки еще нас вспомнят, вспомнят добрыми словами»

*Дроздов И.Л.*

**Тема:** Книга жизни писателя–фронтовика Дроздова Ивана Лукьяновича.

**Цель:**  Становление личности, формирование нравственного идеала и воспитание патриотических качеств на примере писателя фронтовика, станичника Дроздова Ивана Лукьяновича.

 **Конкретизация цели в задачах:**

*1. Познавательные:*

учащиеся должны знать:

* историю юности жизни писателя Дроздова И.Л.;
* боевой путь в годы Великой Отечественной войны;
* писательскую деятельность в послевоенное время

*2. Развивающие:*

* уметь самостоятельно собрать материал о писателе;
* проанализировать его произведения в свете сегодняшнего времени;
* уметь излагать аргументированные суждения на поставленные вопросы в произведениях писателя.

*3. Воспитательные:*

* формирование гордости за свою Родину;
* привлечение учащихся к сохранению памяти о событиях Великой Отечественной войны.

**Основные понятия:** ответственность, долг

**Оборудование внеклассного занятия:** интерактивная доска

**Ход урока**

1. Организационная часть и вступительное слово учителя.
2. Представление гостя - младшей сестры писателя Раисы Лукиничны.
3. Просмотр презентации «Прикоснуться крылом» подготовленной учащейся класса Серпуховой Верой.
4. Читаем отрывки из книг писателя.
5. Заключительное слово-напутствие Раисы Лукиничны
6. Экскурсия в школьный музей.

I этап.

1) ***Учитель*** объявляет тему урока, говорит о важности сохранения исторической правды, в частности о необходимости изучать произведения писателей фронтовиков, в которых отражен их жизненный путь, становление характера, стойкость и мужество на фронтовых дорогах, путь к победе и миру.

2) ***Учитель*** представляет гостя - младшую сестру писателя – фронтовика Ефимцеву Раису Лукиничну, рассказывает о том, что Раиса Лукинична 40 лет проработала в сельской библиотеке, и многие станичники благодарны ей за привитие любви к чтению и литературе.

3) ***Выступает*** ученица Серпухова Вера, которая представила свою работу Презентацию по исследованию жизни писателя Дроздова Ивана Лукьяновича «Прикоснуться крылом»

5) ***Школьники*** зачитывают отрывки их книги писателя: «И некуда руки воздеть», «Прощание с журавлями».

6) ***Слово Гостю* –** вопросы по прочитанным отрывкам из произведений.

* что их затронуло в жизни писателя,
* какие факты из биографии писателя отражены в книгах,
* что узнали они о своей станице из рассказов писателя и описания мест событий
* встречаются ли знакомые им фамилии, места действий в произведениях.

**(**ребята отвечают на вопросы и объясняют)

7) ***Учитель*** - рассказать и фактах пребывания Ивана Лукьяновича в концлагерях, о его побегах и продолжении боевого пути в рядах красной армии, о его стойкой вере в справедливость и веру в будущее т.е. в молодежь.

II этап

1. **Слово Гостю**: напутствие молодому поколению.
2. ***Школьники*** - Вручение цветов Раисе Лукиничне и приглашение гостя пройти в школьный музей на осмотр экспозиций.

3) ***Экскурсоводы***: Серпухова Вера и Филатов Артём.

Манвелова Ольга Петровна,

классный руководитель 7»Б»

учитель физической культуры