

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Манохина Анна Юрьевна

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети-инвалиды от 3 до 7 лет с нарушением слуха.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.</p> <p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва); - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 <p>Региональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Краснодарского края «Об образовании в

	<p>Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г. Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 202». Постановление. - Лицензия на образовательную деятельность от 22.02.2012г. серия 23Л01 регистрационный № 000156. Срок действия лицензии – бессрочно Приложение № 1 к лицензии серия 23 ПО1 регистрационный номер 0012268 - Адаптированная образовательная программа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» для детей с нарушением слуха (АОП ДО); - Годовой план. - Протоколы Педагогических советов. - Локальные акты. - Приказы ДОО. <p>Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования глухих детей, для групп компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей, для групп компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» - АОП ДОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в соответствии в ч.4 ст.91 ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности:</p> <p>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; в соответствии с правилами пожарной безопасности; в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.</p> <p>В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида №202" создана благоприятная предметно-пространственная развивающая и двигательная среда для разнообразной деятельности детей согласно ФГОС и новому Закону об образовании.</p>

	<p>Детский сад оснащен, в достаточном количестве, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Созданы условия для интеллектуального развития детей. В МБДОУ во всех возрастных группах оборудованы специальные развивающие центры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. В групповых и учебных помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. В детском саду созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевому развитию, экологическому воспитанию, познавательной деятельности. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Кроме того, работают специализированные помещения: кабинет психолога, сенсорная комната, английского языка в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья(ООП).</p> <p>Детский сад обеспечен вывесками с названием организации, графиком работы, выполненном на контрастном фоне с использованием шрифта Брайля. Средствами информации служат специальные символы, указатели направления движения, информационные табло о назначении помещений внутри ДОУ, а также на сайте детского сада установлена версия для слобовидящих.</p> <p>Кабинеты учителя-дефектолога оборудованы: специализированный звукоусиливающий аппарат «Верботон», лингодиагностический комплекс, аппарат для индивидуального обучения детей-инвалидов «Унитон», индивидуальные слуховые аппараты, мультимедийное оборудование, компьютер детский сенсорный модель Диос". Оснащен ширмой "Сенсимо", картотеками игр; наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам, пособия по развитию слухового восприятия, предметные картинки, наглядно-иллюстративный материал по составлению описательных рассказов о предмете, игры-пособия по обучению чтению, шнуровками, вкладышами, мозаиками, пазлами, наборами материалов для автоматизации и дифференциациями звуков.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Коррекционное обучение и воспитание в МБДОУ МО «Детский сад №202» реализует адаптированные образовательные программы для глухих, слабослышащих и позднооглохших и имплантированных дошкольников.</p> <p>С воспитанниками группы компенсирующей направленности провожу фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по развитию речи, слуховому восприятию и обучению произношению, формированию математических представлений.</p> <p>Основные направления коррекционно-развивающей работы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование слуховой функции; - обогащение представлений о мире неречевых звуков; - обучение произношению — формирование у детей внятной, членораздельной, естественной речи; - развитие у детей разных видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, дактилирования, слухового восприятия); - формирование представлений о форме, величине, цвете, пространственном расположении предметов, их кол-ве; <p>На базе ДОУ проводится эпизодическая интеграция дошкольников с нарушением слуха с дошкольниками из общеобразовательных групп (совместные праздники, спортивные мероприятия, игры, изо-деятельность и т.д.).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Являюсь членом комиссии ППк сада. Приказ МБДОУ МО «Детский сад №202» №105 от 30.09.2020 г. «О составе ППк МБДОУ МО «Детский сад №202» г. Краснодар.</p> <p>В своей работе осуществляю взаимодействие с психологом, логопедом.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Приказ МБДОУ МО «Детский сад №202» №74 от 03.09.2020 г. «О работе творческой группы в статусе сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок в системе образования МО г.Краснодар».</p> <p>Приказ МБДОУ МО «Детский сад №202» №74.1 от 03.09.2020 г. «О работе творческой группы в статусе краевой инновационной площадки в системе образования МО г.Краснодар».</p> <p>Приказ МБДОУ МО «Детский сад №202» №74.2 от 03.09.2020 г. «О работе творческой группы в статусе «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Мульстудия «Я творю мир» пропедевтика STEM образования в дошкольном возрасте».</p> <p>Приказ МБДОУ МО «Детский сад №202» №35 от 20.05.2019 г. «О проведении совместного мероприятия» в соответствии с планом МСИП в целях распространения инновационного опыта по теме: «Модели воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Оформляю и предоставляю документы для обследования на ПМПк.</p>
3. Публикации участника Конкурса	

<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Публикация статьи на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в работе по развитию речи дошкольников с нарушением слуха (из опыта работы коррекционной группы ДОУ), сайт Академии развития творчества «АРТ – талант» ЭЛ №ФС77-59675</p> <p>Публикация статьи: «ЦОР в образовательном процессе дошкольников с нарушением слуха» в сборнике научных трудов ко II Всероссийской научно-практической конференции «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее» с присвоением международного номера ISDN, представлены в системе РИНЦ.</p> <p>Публикация статьи: «Использование фонетической ритмики как средства развития эмоционально-выразительной стороны устной речи детей с нарушением слуха» в сборнике МБДОУ МО «Детский сад №202» «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы».</p> <p>Публикация статьи по теме: «Влияние фонетической ритмики на развитие естественных движений и устной речи дошкольников с нарушением слуха с комплексными нарушениями развития». сборника всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>Публикация статьи на тему: «Развития словаря эмоционально-оценочной лексики детей с нарушением слуха посредством театрализованной деятельности»</p> <p>Публикация статьи на тему: «Развитие интереса и эмоционального вовлеченности у дошкольников с нарушением слуха при обучении чтению и письму с помощью речевых тренажеров и авторских дидактических игр на липучках».</p> <p>А также ряд статей, опубликованных на сайте сада Основные сведения https://ds202.centerstart.ru/</p> <p>и в личном блоге https://flowersoflife23.blogspot.com/</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Адаптированной образовательной программы дошкольного образования глухих детей, для групп компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»</p> <p>-Адаптированной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей, для групп компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»-в группе разработчиков</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Авторское методическая разработка системы коррекционно-развивающих занятий по теме: «Развитие слухового восприятия».</p> <p>Методическая разработка системы коррекционно-развивающих занятий по теме: «Использование фонетической ритмики как средства развития эмоционально-выразительной стороны устной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха».</p> <p>Разработка авторских адаптированных презентаций по лексическим темам, видеороликов для родителей, сценариев</p>

	<p>утренников и развлечений для дошкольников с нарушением слуха.</p> <p>Разработка авторских адаптированных игр на липучках и речевых тренажеров по обучению чтению и письму дошкольников с нарушением слуха.</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Создание авторских мультфильмов по лексическим темам совместно с педагогами и воспитанниками коррекционных групп для детей с нарушением слуха.</p> <p>Ежегодное проведение акций в коррекционных группах для детей с нарушением слуха, приуроченных ко Дню инвалида.</p> <p>Ежемесячное участие в мероприятиях родительского клуба «Гармония».</p> <p>Создание мини-музея «Боевая слава России» совместно с педагогами, детьми и родителями групп компенсирующей направленности ко Дню защитника Отечества.</p> <p>Систематически принимаю участие в обще садовых и групповых мероприятиях ДОУ, праздниках, развлечениях в соответствии с годовым планом МБДОУ МО «Детский сад №202».</p> <p>Проведение мастер-классов для родителей на индивидуальных консультациях и в личном блоге https://flowersoflife23.blogspot.com/</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего /докладчика/ преподавателя (при наличии)</p>	<p>Мастер-класс «Работа над произносительной стороной речи дошкольников с нарушением слуха» на научно-практической конференции «ФГОС дошкольного образования: новые проблемы и новые возможности»; Краснодарский педагогический колледж.</p> <p>Мастер-класс «Видеоотчет как одна из современных форм информирования родителей детей с ОВЗ», МБДОУ МО «Детский сад №202».</p> <p>Мастер-класс «Работа с детьми, имеющими сложную структуру дефекта», МБДОУ МО «Детский сад №202».</p> <p>Мастер-класс «Развитие коммуникативных навыков у детей с нарушением слуха на занятиях по ПДД с применением цифровых образовательных ресурсов», МБДОУ МО «Детский сад №202».</p>
4. Результаты проектной деятельности	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание Полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>Член творческой группы в рамках Краевой инновационной площадки с 2017 по 2020 гг «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной среды ребенка среднего и старшего дошкольного возраста</p>
5. Общественная деятельность	

Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	Член профсоюзной организации МБДОУ №202
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации.	Член совета образовательной организации, педагогической совета.
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Участие в апробации учебного, мультимедийного сопровождения и методических рекомендаций по организации обучения инвалидов по слуху в общеобразовательных организациях разработанных АНО «НМЦ «СУВАГ»
6. Дополнительные материалы	

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://flowersoflife23.blogspot.com/ https://ds202.centerstart.ru/
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

09.04.2021г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

П Р И К А З

14.01.2019

г Краснодар

№ 30

О проведении совместного мероприятия

В соответствии с планом работы сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) города Краснодара, с целью распространения инновационного опыта по теме: «Модели воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 23.01.2019 мастер-класс "Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ в играх- путешествиях по правилам дорожной безопасности» с МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», Православным семейным центром «Зерно веры», МБДОУ №213, МБДОУ № 156, МБДОУ № 160, МБДОУ № 223, МБДОУ № 6 следующим педагогами:

- учителям-дефектологам: В.М. Федотовой, А.Ю. Манохиной;
- учителям-логопедам: Ю.В. Мудрик, Э.М. Стамболиевой, Е.А. Гердель, Т.В. Шевченко;
- педагогу-психолога Н.Л. Левченко;
- инструктору по физической культуре В.А. Ткачевой;
- музыкальным руководителям: Е.В. Ксениякиной, Коробициной Е.Ф.;
- воспитателям И.В. Кошкиной, О.В. Сигаевой, Т.И. Глухих, Р.В. Даниелян, Ю.Н. Ганненко, Н.Ю. Сидоренко, Н.А. Федаш, Е.В. Воронцовой, О.О. Неверовская.

2. По итогам мероприятия заместителю заведующего по ВМР Е.А Шапошниковой, сделать отчет, информацию представить на сайте КНМЦ и МБДОУ №202.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Е.А.Шапошникову.

Заведующий



Е.В.Божко

С приказом ознакомлены:

Исполнитель:

Заместитель заведующего по ВМР

Е.А. Шапошникова

Телефон:8(861)2267613

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

П Р И К А З

11.03.2019

г Краснодар

№ 33

О проведении совместного мероприятия

В соответствии с планом работы сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) города Краснодара, с целью распространения инновационного опыта по теме: «Модели воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 20.03.2019г в 13.00 мастер-класс «Эмоциональный компонент волонтерского движения в МБДОУ №202» с МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», Православным семейным центром «Зерно веры», МАДОУ №194, МБДОУ № 214, МБДОУ № 221, МБДОУ № 144, МБДОУ № 200 следующим педагогами:

- учителям-дефектологам: В.М. Федотовой, А.Ю. Манохиной;
 - учителям-логопедам: Ю.В. Мудрик, Э.М. Стамболиевой, Е.А. Гердель, Т.В. Шевченко; педагогу-психолога Н.Л. Левченко;
 - инструктору по физической культуре В.А. Ткачевой;
 - музыкальным руководителям: Е.В. Ксеньякиной, Коробициной Е.Ф.;
 - воспитателям И.В. Кошкиной, О.В. Сигаевой, Т.И. Глухих, Р.В. Даниелян, Ю.Н. Ганненко, Н.Ю. Сидоренко, Н.А. Федаш, Е.В. Воронцовой, И.А. Козанкова, О.П. Бычкова
2. По итогам мероприятия заместителю заведующего по ВМР Е.А Шапошниковой, сделать отчет, информацию представить на сайте КНМЦ и МБДОУ №202.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Е.А.Шапошникову.

Заведующий



Е.В.Божко

С приказом ознакомлены:

Исполнитель:
Заместитель заведующего по ВМР
Е.А. Шапошникова
Телефон:8(861)2267613

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

П Р И К А З

12.11.2018

г Краснодар

№ 45

О проведении совместного мероприятия

В соответствии с планом работы сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) города Краснодара, с целью распространения инновационного опыта по теме: «Модели воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 20.11.2018г в 15.20 совместное мероприятие с социальными партнерами Краснодарской краевой детской библиотекой им.бр.Игнатовых «Интерактивный кроссворд «Живут на нашей планете разные взрослые и дети» следующим педагогам:
 - учителю-дефектологу В.М.Федотовой;
 - учителю-дефектологу А.Ю.Манохинной;
 - педагогу-психолога Н.Л.Левченко.
2. По итогам мероприятия заместителю заведующего по ВМР Е.А Шапошниковой, сделать отчет, информацию представить на сайте КНМЦ и МБДОУ №202.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Е.А. Шапошникову.

Заведующий



Е.В.Божко

С приказом ознакомлены:

Исполнитель:
Заместитель заведующего по ВМР
Е.А. Шапошникова
Телефон:8(861)2267613

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

П Р И К А З

20.11.2018

г Краснодар

№ 46

Об участии в семинаре

В соответствии с планом работы сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) города Краснодара, распространение инновационного опыта по теме: «Модели воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

п р и к а з ы в а ю:

1. Откомандировать для принятия участия с публичным выступлением на семинар, организованный МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» по теме: «О чём может рассказать детский диагноз: методы коррекции», следующих педагогов:

- учителя-дефектолога В.М.Федотову;
- учителя-дефектолога А.Ю.Манохину;
- педагога-психолога Н.Л.Левченко.

Место проведения семинара: МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» (ул. им. Тюляева, 6/2), 20.11.2018 начало работы в 11:00.

2. По итогам мероприятия заместителю заведующего по ВМР Е.А.Шапошниковой, сделать отчет, информацию представить на сайте МБДОУ.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Е.А.Шапошникову.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 202»



Е.В.Божко

С приказом ознакомлены:

Исполнитель:
Заместитель заведующего по ВМР
Е.А. Шапошникова
Телефон:8(861)2267613

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

П Р И К А З

18.02.2019

г Краснодар

№ 32

О проведении совместного мероприятия

В соответствии с планом работы сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) города Краснодара, с целью распространения инновационного опыта по теме: «Модели воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 25.02.2019 г в 13.00 мастер-класс "Развитие эмоциональной экспрессии и двигательной активности дошкольников с ОВЗ по средствам сюжетно-ролевой ритмической гимнастики» с МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», Православным семейным центром «Зерно веры», МБДОУ № 223, МБДОУ № 230, МБДОУ № 213, МБДОУ № 228, МБДОУ № 168 следующим педагогами:

- инструктору по физической культуре В.А. Ткачевой;
- учителям-дефектологам: В.М. Федотовой, А.Ю. Манохиной;
- учителям-логопедам: Ю.В. Мудрик, Э.М. Стамболиевой, Е.А. Гердель, Т.В. Шевченко; педагогу-психолога Н.Л. Левченко;
- музыкальным руководителям: Е.В. Ксенякиной, Коробициной Е.Ф.;
- воспитателям И.В. Кошкиной, О.В. Сигаевой, Т.И. Глухих, Р.В. Даниелян, Ю.Н. Ганненко, Н.Ю. Сидоренко, Н.А. Федаш, Е.В. Воронцовой, Н.В. Матюхиной, М.М. Погосова, С.Н. Павлова.

2. По итогам мероприятия заместителю заведующего по ВМР Е.А Шапошниковой, сделать отчет, информацию представить на сайте КНМЦ и МБДОУ №202.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Е.А.Шапошникову.

Заведующий



Е.В.Божко

С приказом ознакомлены:

Исполнитель:
Заместитель заведующего по ВМР
Е.А. Шапошникова
Телефон:8(861)2267613

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 202»

ПРИКАЗ

29.04.2019

Краснодар

№ 37

«О популяризации результатов профессиональной деятельности педагогов, обобщение и трансляция опыта»

В целях распространение инновационного опыта через участие в мастер-классах, открытых занятиях, конференциях, публикациях, на сайтах, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю заведующего по ВМР Шапошниковой Е.А. организовать участие (заочная форма) 17 мая 2019 года в краевой научно-практической конференции «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту», проведение осуществляет администрация государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» и подготовить выступления следующих педагогов:

Левченко Н.Л. - педагог-психолог;
Федотова В.М.- учитель-дефектолог;
Манохина А.Ю.- учитель-дефектолог;
Ткачева В.А.-инструктор по физической культуре;
Мудрик Ю.В.– учитель-логопед;
Стамболиева Э.М.– учитель-логопед;
Гердель Е.А. – учитель-логопед
Федаш Н.А.– воспитатель;
Воронцова Е.В.– воспитатель;
Бабич И. В.– воспитатель;
Сигаева О.В.– воспитатель;
Тесля Е.А.– воспитатель;
Смуток В.Н.– воспитатель;
Сидоренко Н.Ю.– воспитатель;
Поленчик О.В. – воспитатель;
Матюхина Н.В– воспитатель.

2. Отредактировать статьи и оформить материалы для сборника краевой научно-практической конференции «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту» в срок до 13.05.2019

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Шапошникову Е.А.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 202»



Е.В.Божко

С приказом ознакомлены:

:

Исполнитель:
Заместитель заведующего по ВМР
Е.А. Шапошникова
Телефон: 8(861)2267613

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»

П Р И К А З

09.04.2021г.

№ 39

О снятии компенсации части родительской оплаты

На основании Постановления главы администрации Краснодарского края от 12.12.2013 № 1460 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты», в связи со сменой паспортных данных, и не предоставления новых реквизитов приказываю:

1. Снять компенсацию части родительской оплаты за I квартал 2021 года с получателя Ирисбиевой Марины Муматовны в сумме 887,49 рублей.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 202»




Е.В.Божко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»

ПРИКАЗ

25.10.2018

№ 1171

«О распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта»

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 24.10.2018 № 1780 «Об итогах XVII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар» присвоен статус сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2018-2019 учебном году по теме: «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы ребенка среднего и старшего дошкольника в условиях ДОУ комбинированного вида»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить состав рабочей группы на 2018-2019 учебный год по работе в статусе сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок в системе образования муниципального образования город Краснодар в следующем составе:

Руководитель проекта: Божко Е.В. заведующий МБДОУ МО «Детский сад № 202

Члены проекта:

- Шапошникова Е.А. - заместитель заведующего;
- Левченко Н.Л. - педагог-психолог;
- Федотова В.М. - учитель-дефектолог;
- Манохина А.Ю. - учитель-дефектолог;
- Коробицина Е.Ф. - музыкальный руководитель;
- Ксениякина Е.В. - музыкальный руководитель;
- Ткачева В.А. - инструктор по физической культуре;
- Глухих Т.И. - воспитатель;
- Панищева Т.М. - воспитатель;
- Кошкина И.В. - воспитатель;
- Сигаева О.В. - воспитатель;
- Федаш Н.А. - воспитатель;
- Воронцова Е.В. - воспитатель;
- Шевченко Татьяна Викторовна - учитель-логопед;
- Стамболиева Э.М. - учитель-логопед;
- Гердель Е.А. - учитель-логопед.

2. Распределить обязанности педагогических работников по реализации инновационного проекта:

2.1 планирование и реализация инновационных проектов внутри сетевого центра, координация работы творческой группы, проведение работы в соответствии с положением о сетевых центрах муниципальных сетевых инновационных площадок города Краснодара, выполнять обязанности тьютера на сайте КНМЦ, ответственный Шапошникова Е.А. - заместитель заведующего;

2.2 обеспечение информационного и методического сопровождение инновационной деятельности, подготовка отчета по работе сетевого центра, ответственный педагог-психолог Левченко Н.Л.;

2.3 распространение своего инновационного опыта через участие в мастер-классах, конференциях, публикациях, на сайтах:

Федотова В.М. - учитель-дефектолог;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

П Р И К А З

05.04.2019

г Краснодар

№ 35

О проведении совместного мероприятия

В соответствии с планом работы сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) города Краснодара, с целью распространения инновационного опыта по теме: «Модели воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 12.04.2019г методическую гостиную «Возможности мультимедиа в эмоциональном развитии ребенка дошкольного возраста» с МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», Православным семейным центром «Зерно веры», МАДОУ №134, МБДОУ № 6, МБДОУ № 156, МБДОУ № 214, МБДОУ № 230, МБДОУ № 31 следующим педагогами:

- учителям-дефектологам: В.М. Федотовой, А.Ю. Манохиной;
- учителям-логопедам: Ю.В. Мудрик, Э.М. Стамболиевой, Е.А. Гердель, Т.В. Шевченко; педагогу-психолога Н.Л. Левченко;
- инструктору по физической культуре В.А. Ткачевой;
- музыкальным руководителям: Е.В. Ксениякиной, Коробициной Е.Ф.;
- воспитателям И.В. Кошкиной, О.В. Сигаевой, Т.И. Глухих, Р.В. Даниелян, Ю.Н. Ганненко, Н.Ю. Сидоренко, Н.А. Федаш, Е.В. Воронцовой

2. По итогам мероприятия заместителю заведующего по ВМР Е.А Шапошниковой, сделать отчет, информацию представить на сайте КНМЦ и МБДОУ №202.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Е.А.Шапошникову.

Заведующий



Е.В.Божко

С приказом ознакомлены:

Исполнитель:
Заместитель заведующего по ВМР
Е.А. Шапошникова
Телефон:8(861)2267613

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 202»

П Р И К А З

10.12.2018

г Краснодар

№ 48

О проведении совместного мероприятия

В соответствии с планом работы сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) города Краснодара, с целью распространения инновационного опыта по теме: «Модели воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 20.12.2018г в 13.00 круглый стол «Эмоциональный компонент волонтерского движения в МБДОУ №202» с МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», Православным семейным центром «Зерно веры», МАДОУ №134, МБДОУ № 94, МБДОУ № 160, МБДОУ № 228, МБДОУ № 200 следующим педагогами:

- учителям-дефектологам: В.М. Федотовой, А.Ю. Манохиной;
- учителям-логопедам: Ю.В. Мудрик, Э.М. Стамболиевой, Е.А. Гердель, Т.В. Шевченко; педагогу-психолога Н.Л. Левченко;
- инструктору по физической культуре В.А. Ткачевой;
- музыкальным руководителям: Е.В. Ксенякиной, Коробициной Е.Ф.;
- воспитателям И.В. Кошкиной, О.В. Сигаевой, Т.И. Глухих, Р.В. Даниелян, Ю.Н. Ганненко, Н.Ю. Сидоренко, Н.А. Федаш, Е.В. Воронцовой

2. По итогам мероприятия заместителю заведующего по ВМР Е.А Шапошниковой, сделать отчет, информацию представить на сайте КНМЦ и МБДОУ №202.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Е.А.Шапошникову.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



Е.В.Божко

Исполнитель:
Заместитель заведующего по ВМР
Е.А. Шапошникова
Телефон:8(861)2267613

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник программ и методических пособий, разработанных в рамках Муниципальной инновационной площадки «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в условиях МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»

Пакет программ и методических пособий разработан в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогического коллектива, реализующего психолого-педагогическую модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в инклюзивной образовательной среде. Программное обеспечение является взаимодополняющим к обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Сборник включает 12 методических разработок, практических пособий и программ, раскрывающих педагогическое содержание работы по реализации психолого-педагогической модели развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в условиях МБДОУ комбинированного вида (на примере МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»).

Методическая разработка учителя-дефектолога *А.Ю. Манохиной* «Использование фонетической ритмики как средства развития эмоционально-выразительной стороны устной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха» является дополнением к разделу «Развитие слухового восприятия и обучение произношению» реализуемой программы «Воспитание и обучение глухих и слабослышащих детей дошкольного возраста». Материалы подготовлены с учётом задач коррекционной дошкольной сурдопедагогики, закономерностей развития детей дошкольного возраста.

Использование разработанного пособия в практике работы с детьми повышает эффективность развития эмоционально-выразительной стороны устной речи. Разработка имеет методически верно выполненную структуру. Она состоит из пояснительной записки, перспективного планирования, фронтальных занятий, рассчитанных на один год обучения, приложения, в котором даны конспекты занятий, методические рекомендации для педагогов, образец протокола обследования эмоционально-выразительной стороны устной речи ребёнка.

Практическое иллюстрированное пособие, составленное *В.М. Федотовой* «Эмоциональное развитие дошкольников с нарушением слуха» направлено на решение задач по расширению представлений об эмоциях и обогащению словаря эмоциональной лексики.

мультфильмов с последующей драматизацией. Для определения эффективности работы предлагаются методики, разработаны уровни понимания эмоционального состояния персонажа и выражения собственного эмоционального отклика. В приложении представлен DVD диск с тематическими презентациями.

Заключение.

Рецензируемый сборник программ и методических пособий (разработок) является качественным итоговым продуктом педагогического поиска в процессе работы коллектива по теме «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в условиях МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202». Он заслуживает высокой оценки и может быть рекомендован для публикации с целью распространения уникального опыта педагогического коллектива МДОУ № 202 г. Краснодара по эмоциональному развитию дошкольников в инклюзивной среде.

Рецензент:
профессор, д-р психол.н.
профессор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»


Б.А. Ясько

30 августа 2016 г.

Подлинность подписи
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления кадрами и Финансы



Рецензия

на авторскую методическую разработку системы коррекционно-развивающих занятий по теме: «Развитие слухового восприятия неслышащих дошкольников», составленную учителем-дефектологом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 202»

Манохиной Анны Юрьевны.

Рецензируемая методическая разработка направлена на развитие у неслышащих дошкольников остаточного слуха. Данная разработка способствует успешному усвоению программного материала, восприятию неречевых звуков и речи, расширяет представления неслышащих детей об окружающем мире.

Система занятий разработана автором по разным темам раздела «Развитие слухового восприятия» с учётом года обучения и строится от простого к сложному. Неслышащие дошкольники имеют разную степень снижения слуха, разный уровень речевого развития, комплексные нарушения развития. Данная система занятий позволяет таким детям осваивать программный материал, исходя из своих возможностей.

Автор предлагает в своей работе комплекс разнообразных дидактических игр и упражнений, дидактических пособий и календарное (помесячное) планирование фронтальных занятий на каждый год обучения. Данные разработки позволяют в увлекательной для глухих дошкольников форме развивать их слуховые возможности, поэтапному усвоению программных требований.

Важно то, что неслышащий ребёнок при слушании опирается на наглядный материал, задействует одновременно несколько анализаторов (зрение, слух, тактильное восприятие), активизируются его познавательная деятельность, что оказывает положительное влияние на развитие слуха и речи.

Автором обеспечивается баланс между разными видами деятельности детей на занятиях, проводятся мероприятия по профилактике утомления детей. Занятия проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от состояния слуха, речи, состояния здоровья и возможностей детей.

Данное методическое пособие составлено полно, тема освещена подробно и грамотно.

Выводы:

Методическое пособие «Развитие слухового восприятия незлышащих дошкольников» соответствует требованиям, предъявляемым к материалам этого типа и может быть рекомендована к использованию в коррекционной работе с незлышащими дошкольниками.

Автор данного пособия обнаружил высокий уровень профессиональной и педагогической квалификации, общие и детальные (предметно-методические) знания и навыки.

Рецензия обсуждена и принята на заседании кафедры дошкольной педагогики и психологии КубГУ.

Протокол № 2 от «30.08 2009 г.

Зав. кафедрой:

Кандидат педагогических наук, доцент



Н.И. Рослякова

Содержание

Предисловие	4
1. Божко Е.В., Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в ДОО комбинированного вида / Е.В. Божко, Е.А. Тердель, Р.В. Даниелян, Н.Л. Левченко, Е.Ф. Коробицина, Е.А. Шапошникова, И.В. Кошкина, А.Ю. Манохина, О.В. Сигаева, Н.А. Федаш, Е.В. Чернявская – Краснодар, 2020. - 86 с.	6
2. Тердель Е.А., Развитие представлений об эмоциях с помощью сказок	13
3. Даниелян Р.В., Левченко Н.Л., Развитие эмпатии и дружеских отношений	20
4. Коробицина Е.Ф., Шапошникова Е.А., Развитие эмоциональной экспрессии с помощью языка танцевальных движений	28
5. Кошкина И.В., Книга эмоций» как средство развития экспрессивного компонента эмоциональной сферы	33
6. Левченко Н.Л., Гармонизация эмоциональной сферы с помощью арт-терапевтического метода работы с рисунком «мандала»	54
7. Манохина А.Ю., Использование фонетической ритмики как средства развития эмоционально-выразительной стороны устной речи детей с нарушениями слуха	59
8. Сигаева О.В., Мультипликационные фильмы как средство развития эмоциональной отзывчивости и эмпатии	68
9. Федаш Е.А., Чернявская Е.В., Использование театрализованной игры-этюда в целях развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОНР и нарушением слуха	74

Божко, Е.В. Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в ДОО комбинированного вида / Е.В. Божко, Е.А. Тердель, Р.В. Даниелян, Н.Л. Левченко, Е.Ф. Коробицина, Е.А. Шапошникова, И.В. Кошкина, А.Ю. Манохина, О.В. Сигаева, Н.А. Федаш, Е.В. Чернявская – Краснодар, 2020. - 86 с.

Печатается по решению педагогического совета МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202», протокол № 3 от 18.12.2020

Рецензент: Кабанова Н.В. - главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

Методические разработки в 2 частях. 1 часть содержит описание психолого-педагогической модели по развитию эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в интегрированной образовательной среде дошкольной образовательной организации комбинированного вида. Авторский материал рекомендован педагогам, специалистам в воспитательно-образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями в дошкольных образовательных организациях.

© МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №202»

© Е.В. Божко, Е.А. Тердель, Р.В. Даниелян, Н.Л. Левченко, Е.Ф. Коробицина, Е.А. Шапошникова, И.В. Кошкина, А.Ю. Манохина, О.В. Сигаева, Н.А. Федаш, Е.В. Чернявская

5. Лебедева Л. Д. Арт-терапия в педагогике // Педагогика. 2000. № 9. – С. 27-34.
6. Лебедева Л. Д., Никонорова Ю. В., Тараканова Н.А. Энциклопедия признаков и интерпретаций в проективном рисовании и арт-терапии. — СПб: Речь, 2006. — 336 с.
7. Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам: отечественный и зарубежный опыт / Под ред. А. И. Копытина. — М.: Когито-Центр, 2012. — 286 с.
8. Юнг К. Г. О символизме мандалы (Относительно символизма мандалы). // О природе психе. / М.: Рефл-бук, К.: Ваклер, 1998. С 211-283.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКОЙ РИТМИКИ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Мапюхина А.Ю. – учитель-дефектолог

Компонент модели «Направления деятельности: работа с дошкольниками»

Коррекционные занятия с дошкольниками, имеющими нарушения слуха

Актуальность исследования определяется важностью дошкольного возраста для психического развития и социализации детей, становления их личности, ограниченным количеством данных об эмоциональном развитии дошкольников с недостатками слуха; ограниченным количеством методических рекомендаций по развитию эмоционально-выразительной стороны речи неслышащих дошкольников, в частности, использованию игр-драматизаций в этом процессе. А также в выраженном затруднении понимания эмоций детьми с нарушением слуха в их умении передавать различные эмоциональные состояния посредством устной речи.

Цель – использовать возможности фонетической ритмики для развития эмоционально-выразительной стороны устной речи дошкольников с нарушениями слуха и расширении знаний детей об эмоциях.

Педагогические задачи:

- расширить представления детей с нарушением слуха об эмоциях, обогатить словарь по данной теме;
- способствовать формированию с помощью речевой ритмики навыка воспроизведения речевых единиц в естественной, выразительной, интонационно окрашенной форме;
- развивать нравственный аспект в воспитании детей с нарушением слуха: отзываться на эмоциональное состояние других людей, проявлять сочувствие, сопереживание, содействие;

Структура содержания:

1. Работа по развитию речи

Задачи:

- знакомство детей с эмоциями, их внешними проявлениями;
- обогащение словаря детей по данной теме;
- рассматривание и описание картин на данную тему; составление рассказов по серии картин и о событиях из жизни; имитация действий; чтение подписей.
- чтение и драматизация сказок.
- проведение бесед;

2. Обучение произношению.

Задачи:

- проведение различных упражнений для детей, побуждающие их имитировать различные чувства, передавая чувства голосом, мимикой, позами, телодвижениями;
- разыгрывание разнообразных сценок, моделирование педагогом ситуаций общения;
- обыгрывание повадок различных животных, характерные черты людей;
- инсценирование сказок, адаптация текстов сказок для доступности детям с нарушением слуха;
- выразительное чтение стихов, считалок, потешек.

3. Игровая деятельность

Задачи:

- проведение словесных, настольно-печатных, дидактических, творческих и подвижных игр.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Месяц	Содержание
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое обследование детей. 2. Проведение родительского собрания. 3. Пронесение гласных: а, о с различной интонацией: возбуждения, просьбы, осуждения. 4. Разыгрывание сценок: «Вова потерялся», «Для чего есть?».

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить правильно с интонацией говорить стихотворения: «Мишка устал». 2. Обыгрывание ситуаций: ой – болит (ушам), ай-ай (рукам), эй – (овечь, иступ). 3. Обыгрывание ситуаций (звукоподражания с различной интонацией): «Пегушок». 4. Инсценировка сказки «Репка».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пронесение гласного: Э и слогосочетаний: та-та-та с различной интонацией (досада, удовольствие, зов, презрение, ласка). 2. Разучивание стихотворения с движением: «Самолёт высоко», «Зубы болеть?». 3. Разучивание сценок: «Машина сломалась», «Скупило». 4. Инсценировка сказки: «Курочка Ряба».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пронести с различной интонацией вопрос: «Что там? Там собака?!» (пож и др.) и слогосочетаний: «слово болеть» (повествовательное, вопросительное, требовательное, хитро, испуганно, весело, ласково, жалобно). 2. Инсценировка сказки: «Варежка».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое обследование детей. 2. Разучивание стихотворения с интонацией, с движением: «Вет бел...», «была зима...».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозировать фразы с различной интонацией: «Вова устал», «Я хочу пить» (повествовательное, вопросительное, сарказм, жалобно, осуждение, требование). 2. Учить стихотворение с выразительной интонацией: «Де бабули», «Вот кот», «Чья мама?». 3. Подражание животным (кошачья кошка, палочный котёнок, уша большая собака). 4. Игра: «Гуси». 5. Инсценировка сказки: «Заяцман ибушан».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выразительно, с движением читать стихотворение «Была зима», «Зима ушла». 2. Прогнозировать с различной интонацией междометии: ой, ай, эй (страх, неопределённость, радость, боль, призыв). 3. Разыгрывание ситуаций: «Кто хочет есть?» (ребёнок, кошка, собака), громко, требовательно, тихо, жалобно. 4. «Я устал. Больно». 5. Инсценировка сказки: «Волк и козлята».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выразительно чтение стихотворения с движением: «Вот летит самолёт». 2. Упрямление с выразительным режис: «Воробей». 3. Разыгрывание сценок: «Для чего есть?», «Что сломалось?», «Гермолок».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое обследование. 2. Прогнозирование текста с движением: «Ветер пролетел...». 3. Инсценировка сказки: «Колобок».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Фонетическая ритмика органически входит в работу по формированию произношения и играет существенную роль как в коррекции речи ребёнка с нарушением слуха, так и в развитии у них естественных движений.

2. Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста [Текст]: программы для специальных дошкольных учреждений / Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко и др. - М.: Просвещение, 1991 - 156 с.
3. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. - М.: АРКТИ, 1999. - 48 с.
4. Пельмская Т.В., Н.Д.Шматко Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом. Пособие для учителя-дефектолога.- М.: Владос, 2003. - 224 с.
5. Реницкая Е.Г., Пархалина Е.В., Готовность слабослышащих детей дошкольного возраста к обучению в школе. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.; ил. - (Коррекционная педагогика).
6. Грабенко Т.М. Эмоциональное развитие слабослышащих школьников [Текст] : диагностика и коррекция: учебно-метод. пособие / Т. М. Грабенко, И. А. Михаленкова. - СПб.: Речь, 2008. - 255 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИМЕРЫ КОНСПЕКТОВ

«Вова потерялся»

Цель: Развивать силу голоса, произносить слоги в различном темпе, воспроизведение ритмов, работать над силой голоса и его высотой, учить подражать интонации педагога, отображать голосом и движениями различных животных.

Оборудование: компьютер, песочница, таблички с изображением ритмов, картинки мамы, папы, девочки (болит зуб), игрушки.

Ход занятия:

1. Орг. момент:

- 1) массаж мускулатуры лица;
- 2) дыхательные упражнения;

- 3) артикуляционные упражнения;
- 4) голосовые упражнения на силу голоса:
а _____ А _____ А _____ А
- 5) муз.-ритмическая стимуляция.

2. Темп (медленный, средний, быстрый).

Па папапапапапа на папапа

(сидя на стуле топая ногами в определенном темпе, сжатыми кулаками стучим по коленям)

3. Ритмы.

Папа паПА (учить воспроизводить с педагогом и самостоятельно)

4. Высота голоса:

У папы болит зуб: аааа

У мамы болит зуб: аааа

У девочки болит зуб: аааа

5. Интонация.

Произнесение гласного А с различной интонацией: побуждения, просьбы, осуждения.

Разыгрывается сценки «Вова потерялся» (или другое имя).
Где Вова? Нет Вова. Вова! Ау! Ау! Ау! Ау! И т.д.

6. Итог занятия.

«Мишка устал»

Цель: Учить детей владеть своим голосом, работать на артикуляционным аппаратом, дышать, учить детей слитному и не слитному произнесению слогов, работать над темпом, ритмом, учить говорить с интонацией стихотворения.

Оборудование: интерактивная доска, презентация с картинками, таблички с изображением ритмов, стихотворение.

Ход занятия:

1. Орг. момент:

- 1) упражнения на дыхание;

2) артикуляционные упражнения;

3) голосовые упражнения:

а о у и ; и а йа, ё, ю, е

4) музыкально-ритмическая стимуляция.

2. Слитное и не слитное произнесение слогов в сочетании с изменяющейся согласной.

Папатапата па та па та па та

(движения сначала двумя руками, потом поочерёдно, то левой, то правой)

3. Темп.

Произнесение слогов с постепенным убыстрением и замедлением темпа.

Ля ля ля ляляляляляля ля ля

4. Ритмы.

Учить воспроизводить двусложные ритмы вместе с педагогом и самостоятельно.

Тотато ТА

5. Учить детей правильно с интонацией говорить стихотворения.

Мишка упал, лапа болит.

Мишка не плачет, мишка молчит.

6. Итог занятия.

«Самолет высоко»

Цель: поработать над голосом, развивать дыхание, артикуляционный аппарат, работать над темпом речи, силой голоса, ритмом, интонацией, учить выразительному чтению стихотворения.

Оборудование: компьютер, текст стихотворения, мяч, таблички с изображением ритмов, кукла.

Ход занятия:

1. Орг. момент:

1) упражнения на дыхание;

2) артикуляционные упражнения;

3) голосовые упражнения:

о он и

(катим мяч, резко оттолкнули) (движения фоноритмики)

ф ф

(дуем на «ложки», потом резко дунуть)

4) муз.-ритмическая стимуляция.

2. Темп (замедленно, нормально, быстро)

Человек большой и толстый поел и говорит: м-а-л-о-

Человек нормальные: мало

Человек маленький: мало!

3. Сила голоса.

Произнесение слогов с постепенным усилением голоса и снижением его интенсивности.

фафофуфафофу ФАФОФУ фафофуфафофу

(движения фоноритмики с усилением голоса, движения более широкие и наоборот)

4. Ритмы.

татаТЕТтатаТЕТ – велосипед, велосипед

5. Автоматизация имеющихся звуков, в проговаривании различных слоговых скороговорок, которые произносятся в разном темпе.

каматаму (двифоноритмики).

6. Учить выразительному чтению стихотворения с движениями:

Вот летит самолёт

Там дядя пилот,

Самолёт высоко

Пилот далеко.

7. Интонация.

Разыгрывается сценка: «Ляля хочет спать». Устал(а). А-а_ах! (зевает) спи. Качает а-а-а. Поёт мама песенки: ля-ля-ля. Уснул(а). Обыгрывание с мишкой, зайкой...

8. Итог занятия.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» НА 2011 – 2020 ГГ.

Проект «Разработка и апробация учебных пособий, в том числе мультимедийного сопровождения, по организации обучения инвалидов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также их апробация с участием глухих преподавателей – носителей русского жестового языка»



СЕРТИФИКАТ

выдан АНО «НМЦ СУВАГ» Манохиной Анне Юрьевне

за участие в апробации учебного, мультимедийного сопровождения и методических рекомендаций по организации обучения инвалидов по слуху в общеобразовательных организациях разработанных АНО «НМЦ «СУВАГ» с 15 марта 2017 по 21 апреля 2017г.

Директор
АНО «НМЦ «СУВАГ»



Р.Г. Тер-Григорьянц

Регистрационный № 115040

2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ДИПЛОМ

награждается

**ЛАУРЕАТ
КРАЕВОГО КОНКУРСА**

«ЛУЧШИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»

в 2019 году

**МАНОХИНА
Анна Юрьевна,**
учитель-дефектолог
МБДОУ «Детский сад № 202»
г. Краснодара

Министр образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

Е.В. Воробьева



Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

МБОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 202»

заведующий
Божко Елена Васильевна

ПОБЕДИТЕЛЬ

конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020-2021 учебном году, представивший отчет «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы ребенка среднего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ комбинированного вида»

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 03 ноября 2020 № 1556
г. Краснодар



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Сертификат

участника научно-практической конференции
«ФГОС дошкольного образования: новые проблемы
и новые возможности»

Манохина Анна Юрьевна

представила опыт работы
«Развитие слухового восприятия детей, имеющих нарушение слуха»

Директор



О.В. Решетняк

Краснодар, 2016 г.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Сертификат

участника научно-практической конференции
«ФГОС дошкольного образования: новые проблемы
и новые возможности»

Манохина Анна Юрьевна

выступила с темой
«Работа над произносительной стороной речи
дошкольников с нарушением слуха»

Директор



О.В. Решетняк

Краснодар, 2017 г.

Отзыв

На методическую разработку к программе: «Воспитание и обучение глухих и слабослышащих детей дошкольного возраста» по разделу: «Развитие слухового восприятия детей, имеющих нарушение слуха».

Данная методическая разработка, составленная учителем – дефектологом Манохиной Анной Юрьевной составлена для детей, имеющих нарушение слуха, но является также актуальной и для слышащих детей, имеющих различные нарушения речи. В данной работе представлены разнообразные дидактические игры по развитию слухового восприятия, разработаны речевые тренажёры на разные лексические темы, по которым можно вести и речевую и слуховую работу. Данная разработка написана доступным языком, легко и удобно воспринимается как детьми, так и специалистами. Речевые тренажёры удобны тем, что они могут использоваться детьми разного возраста с разными речевыми возможностями. Они эффективны для плохо говорящих или неговорящих дошкольников.

Представленные разработки повышают уровень познавательной мотивации дошкольников с ОВЗ и стимулируют детей максимально использовать свои речевые и слуховые возможности.

Материалы из данной методической разработки (дидактические игры и речевые тренажёры по лексическим темам) я успешно использую и в своей работе с детьми, имеющими различные нарушения речи. У детей прослеживается положительная динамика в развитии речи и слухового восприятия.

Учитель – логопед

МБДОУ МО «Детский сад №177»:



Велкова Н.Е.

Заведующая

МБДОУ МО «Детский сад №177»:



Стрельцова И.В.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»



СЕРТИФИКАТ

данный сертификат подтверждает, что

МАНОХИНА АННА ЮРЬЕВНА

приняла участие в научно-практической конференции
**«Актуальные вопросы образования детей
дошкольного возраста»**

выступила с темой

*«Интерактивная доска как средство эмоционального
восприятия и активизации словаря дошкольников
с нарушением слуха в образовательном процессе»*

Директор



О.В. Решетняк

Краснодар, февраль 2019 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

ИНН 2310063396

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-13-24, 255-93-23

e-mail: gjnmac@mail.ru

от 25.04.2018 № 508

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Манохиной Анне Юрьевне, учителю-дефектологу МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202», в том, что она 25.04.2018 провела мастер-класс «Работа с детьми, имеющими сложную структуру дефекта» на семинаре-практикуме «Инклюзия и интеграция детей с расстройством аутистического спектра в системе дошкольного образования»

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 2.11.2018 № 1354

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Манохиной Анне Юрьевне, учителю-дефектологу МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202», в том, что она 01.11.2018 провела мастер-класс «Видеоотчет как одна из современных форм информирования родителей детей с ОВЗ» на методическом объединении «Современные методы и формы работы с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

исп. Н.А.Логачева
Тел.257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 12.04.19 № 797


На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Манохиной Анне Юрьевне, учителю-дефектологу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что она 12.04.2019 представила мультимедийную презентацию с докладом «Развитие речи и воспитание бережного отношения к природе дошкольников с нарушением слуха посредством создания мультфильма» на семинаре-практикуме «Возможности мультипликации в эмоциональном развитии дошкольников ДОО комбинированного вида» (в рамках МСИП).

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

С.Г.Курашинова 
257-06-68



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Манохина Анна Юрьевна

принимал(а) участие в межрегиональной

(с международным участием)

научно-практической конференции

«Образование и культура XXI века:

от исследования к опыту»,

проводимой на базе

Краснодарского педагогического

колледжа

Директор ГБПОУ КК
«Краснодарский педагогический колледж»
канд. пед. наук



О.В. Решетняк

18 мая 2018 года
г. Краснодар



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@kntmc.kubannet.ru

От 31.06.19 № 87

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Манохиной Анне Юрьевне, учителю-дефектологу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202» в том, что она 23.01.2019 провела мастер-класс «Развитие коммуникативных навыков у детей с нарушением слуха на занятиях по ПДД с применением цифровых образовательных ресурсов» на мероприятии в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №202» по теме «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ в играх- путешествиях по правилам дорожной безопасности» в рамках муниципальной сетевой инновационной площадки.

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

Курашинова С.Г.
257-06-68

Секрет



арт-талант



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского конкурса педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ»

СЕРИЯ ИН-200625-521347

настоящим дипломом награждается

Манохина Анна Юрьевна

МБДОУ МО г Краснодар "Детский сад №202"

Место I

Номинация «Педагогическая статья»
«Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в работе по развитию речи дошкольников с нарушением слуха (из опыта работы коррекционной группы ДОУ)».

Сроки проведения мероприятия: с 10 января 2019 по 15 марта 2019

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития Педагогики»
Председатель орг. комитета



Т.Е. Воронова
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Т.Е. Филиппова
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78ЛО2 №0000195
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург





арт-талант

ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя

Всероссийского конкурса педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ»

СЕРИЯ ИН-200625-521347

настоящим дипломом награждается

«Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в работе по развитию речи дошкольников с нарушением слуха (из опыта работы коррекционной группы ДОУ)».

МБДОУ МО г Краснодар "Детский сад №202"

Манохина Анна Юрьевна, Место I

Номинация «Педагогическая статья»

Сроки проведения мероприятия: с 10 января 2019 по 15 марта 2019

от ООО «Центр Развития Педагогике»
Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
Председатель орг.комитета Вероника Т.Е.
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор

Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78.ЛО.2. №00000005
Св.по о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург



Министерство образования и науки
Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Институт развития образования
Краснодарского края
(лицензия № 03537 от 16.03.2012г.)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: idppo@kubannet.ru
ИНН 2312062743

№ ~~01-201897~~ от ~~26.08~~ 2016 г.

СПРАВКА ОБ УЧАСТИИ

в краевом конкурсе «Мультимедиа-урок» в 2016 году

выдана в подтверждение того, что Манохина Анна Юрьевна, учитель-дефектолог МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №202» г.Краснодара, действительно участвовала в краевом конкурсе: «Мультимедиа-урок» в 2016 году, проходившем в период с 25 мая 2016 года по 20 июля 2016 года.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Проректор по учебной работе



(подпись)

Л. Н. Терновая

(расшифровка подписи)

исп. Харченко А.В.
8-918-233-23-43

Мон

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

ИНН 2310063396

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-13-24, 255-93-23

e-mail: ginmac@mail.ru

01.09.2017 № 1
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана творческой группе учителей-дефектологов: Федотовой В.М. и Манохиной А.Ю., муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202» - в том, что они 05.09.2017 и 07.09.2017 выступили с презентацией по теме «ЦОР как эффективная форма коррекционной помощи детям с ОВЗ» на семинаре для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Инновационные подходы в организации коррекционной деятельности как фактор повышения качества образования» в рамках августовского совещания.

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

10.04.2019

№ 511

г. Краснодар

Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 19.03.2019 № 344, в период с 20.03.2019 по 08.04.2019 проходил муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году (далее – Конкурс) в котором приняло участие 44 дошкольных образовательных организаций.

На основании решения жюри Конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение № 1), наградить победителей Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
2. Утвердить список лауреатов Конкурса (приложение № 2), наградить лауреатов Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента

А.С.Некрасов



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@kncmc.kubannet.ru

От 02.04.19 № 692

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Манохиной Анне Юрьевне, учителю-дефектологу МБДОУ «Детский сад №202», в том, что она 25.03.2019 представила доклад с мультимедийной презентацией «Развитие словаря эмоционально-оценочной лексики у дошкольников с нарушением слуха посредством театрализованной деятельности» на мастер-классе «Использование словаря эмоциональной лексики в развитии речи и эмоциональной сферы дошкольников с ОВЗ» (в рамках МСИП).

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Курашинова С.Г.
257-06-68

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от _____ № ____

**Список победителей муниципального этапа конкурсного отбора
лучших педагогических работников дошкольных образовательных
организаций в муниципальном образовании город Краснодар**

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Количество набранных баллов
1.	Белюшанко Елена Геннадьевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 201 «Планета детства»	воспитатель	219,08
2.	Рудь Наталья Геннадьевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162»	воспитатель	218,68
3.	Мирная Татьяна Анатольевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108»	педагог-психолог	209,58
4.	Манохина Анна Юрьевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»	учитель-дефектолог	206,33
5.	Царевская Екатерина Валерьевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»	учитель-дефектолог	195,4
6.	Семенихина Наталья Юрьевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 100»	музыкальный руководитель	191,2
7.	Афанасьева Ольга Викторовна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 182 «Солнечный город»	воспитатель	181,93

Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар

А.С.Некрасов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СЕРИЯ КИП

№ 103

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о присвоении статуса

«КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»

**МУНИЦИПАЛЬНОМУ БЮДЖЕТНОМУ
ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
УЧРЕЖДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 202»**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ 5-7 ЛЕТ В
ДОУ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

И.О.МИНИСТРА

К.А. ФЕДОРЕНКО

М.П.



(приказ министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края №5445 от 25.12.2017 года
«О присвоении статуса краевых инновационных площадок»)

г. Краснодар



ГРАМОТА

Администрация муниципального
образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования
(повышения квалификации)
«Дошкольный методический Центр»
города Краснодара

НАГРАЖДАЕТ

Манохину Анну Юрьевну

За обеспечение высокого уровня
воспитательно-образовательного процесса,
добросовестный труд, большой личный вклад
в дело воспитания и развития
детей дошкольного возраста.

Директор МОУ ДМЦ



Т.А. Трифонова



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Учитель-дефектолог
Манохина Анна Юрьевна

*За высокий уровень профессионализма,
внедрение передовых идей в развитие
дошкольного воспитания,
подготовку публичных выступлений и повышения
имиджа дошкольного учреждения.
За большой личный вклад в дело воспитания и
обучение детей с нарушением слуха.*

Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 202»



Е.В.Божко

г. Краснодар
приказ № 242 от 28.12.2017г.



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**МАНОХИНА
Анна Юрьевна**

учитель-дефектолог
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 202»

За значительные успехи в воспитании детей
дошкольного возраста, совершенствование воспитательного
процесса в свете современных достижений медицины,
культуры и искусства, большой личный вклад
в формирование нравственных основ детей

Заместитель Министра



М.А. Камболов

Приказ от 19 августа 2013 года № 733/к-н