**Паспорт конкурсной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы | «Система работы по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в 10-11 классах МБОУ СОШ № 39 ст. Юго-Северной МО тихорецкий район». |
| Автор/ы (ФИО - полностью) с указанием должности  | Мирная Инна Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 39 ст. Юго-СевернойСаяпина Ирина Олеговна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 39 ст. Юго-СевернойАндронова Анастасия Павловна, учитель технологии МБОУ СОШ № 39 ст. Юго-Северной |
| Школа – полное и краткое наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39 станицы Юго-Северной муниципального образования тихорецкий район имени Героя Советского Союза Анатолия Васильевича ЛяпидевскогоМБОУ СОШ № 39 ст. Юго-Северной |
| Адрес, номер телефона, электронная почта ОО  | 352110, Краснодарский край, Тихорецкий р-н, ст-ца Юго-Северная, ул. Северная, дом 65 Тел.8(86196)43753School39@tihor.kubannet.ru |

**«Система работы образовательной организации по реализации**

**духовно-нравственного образования и воспитания**

**«Вера, надежда, любовь в жизни А. Невского» в 2021 году**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39 станицы Юго-Северной муниципального образования тихорецкий район имени Героя Советского Союза Анатолия Васильевича Ляпидевского**

**Система работы по реализации**

**духовно-нравственного образования и воспитания**

**в 10-11 классах МБОУ СОШ № 39**

**ст. Юго-Северной МО Тихорецкий район**

**Тихорецк - 2021**

**Пояснительная записка**

 МБОУ СОШ № 39 ст. Юго-Северной является средней общеобразовательной школой. Обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное, основное общее образование, среднее общее образование.

 **Данное методическое описание посвящено работе в старших классах.**

 МБОУ СОШ № 39 ст. Юго-Северной – это сельская школа, и это во многом определяет особенности духовно-нравственного воспитания в данном образовательном учреждении, а именно:

- более консервативная, в сравнении с городской, социокультурная среда, сохраняющая внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и её природе;

- близость к естественной природной среде как естественной среде обитания;

- сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром станицы.

 В таких условиях у детей значительно раньше формируются такие ценности, как уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

 Школа тесно сотрудничает с Домом культуры ст. Юго-Северной, администрацией Юго-Северного сельского поселения, с казачьим обществом. Кроме этого, наше образовательное учреждение принимает участие в проектах, конкурсах и мероприятиях как муниципального уровня, так и Всероссийского, участвует в проектах Российского движения школьников.

 В школе функционирует волонтерский отряд «Пульс», военно-патриотический клуб «Патриот».

**Цель и задачи духовно-нравственного воспитания**

 Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и куьтурных традициях российского народа.

 Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель духовно-нравственного воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально-значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

 В духовно-нравственном воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных, близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своей родной станице, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и волонтерский опыт.

Выделение данных приоритетов не означает, что не уделяется внимания другим составляющим духовно-нравственного воспитания. Приоритетные направления – это те, которым уделяется первостепенное, но не единственное внимание.

**Достижению поставленной цели духовно-нравственного воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:**

1)     Формирование у обучающихся желание поступать в соответствии  с нравственными ценностями и правилами (жить по совести).

2)     Развитие способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека.

3)     Воспитание стремления к любви, добру, толерантности.

4)     Приобщение детей к истокам культуры казаков, знакомство с обрядами, традициями, бытом.

5)     Создание духовно-нравственной среды в коллективе.

6) Сотрудничество с местной православной организацией храмом Архистратига Михаила ст. Архангельской Тихорецкого района**.**

7) Дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности.

**Содержание и формы воспитательной работы**

 Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется:

1) на каждом уроке в процессе обучения;

2) во внеурочной деятельности – это кружки «Казачья доблесть», «ОПК», «История и современность кубанского казачества»;

3) через взаимодействие с казачьим обществом;

4) через взаимодействие с храмом Архистратига Михаила ст. Архангельской;

5) участие в районных мероприятиях духовно-нравственной направленности;

6) работа с педагогическим коллективом;

7) взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

 **Духовно-нравственное воспитание в МБОУ СОШ №39 реализуется по нескольким направлениям.**

1. ***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

 Частью духовного воспитания является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству.

 Патриотическое воспитание осуществляется через систему традиционных мероприятий и внедрения новых форм работы.

 Традиционные мероприятия:

1. мероприятия, посвящённые освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (январь);
2. военно-патриотический месячник, посвященный Дню Защитника Отечества (февраль);
3. мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (апрель);
4. мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне (апрель-май);
5. участие в акции «Бессмертный полк»;
6. мероприятия, посвящённые историческим событиям, Дни Воинской Славы, казачьи поминовения.

 **Воспитание гражданской позиции осуществляется через проведение мероприятий**:

- неделя правовых знаний,

- работа школьного пресс-центра,

- игра «Выборы»,

- день толерантности,

- работа школьных органов самоуправления,

- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах,

- тематические классные часы.

 Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализуется в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся. В школе создана ассоциация школьного самоуправления «Дружба». Ребята участвуют в планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий.

**Проводятся социальные акции:**

- «Поздравляем!»,

- «День добрых дел»,

- «Ветеран живёт рядом»»,

- «Забота».

 Краеведение – одна из форм воспитания духовно-нравственной личности. Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, воспитывает любовь к малой родине, гордость за свой народ, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

1. ***Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:***

организация дежурства по школе, трудовые десанты, субботники, экскурсии на производство, озеленение пришкольной территории.

 ***3) Воспитание нравственных чувств и этического сознания***.

 В системе духовно-нравственного воспитания школы успешно работает такая форма организации, как лекторские группы. Старшеклассники готовят и проводят мини-лектории для 1-4 и 5-7 классов, приуроченные к Дню Конституции, Дню космонавтики, Дню славянской письменности и культуры.

Традиционные мероприятия:

- единый классный час «Наши духовные ценности»;

- беседа «Здесь живет история моя»

- единый классный час «Мы с тобой казаки»;

 - праздник «День матери»;

- беседа «Образ матери-казачки»;

- КТД «Согреем ладони, разгладим морщины» ко Дню пожилого человека;

- классный час «Семья и школа. Отношение к родителям в казачьей семье».

 Системообразующим видом деятельности, способствующим освоению традиций и ценностей русской народной культуры, является познавательная коллективная деятельность. Ключевое дело проходит в форме театрализованного праздника - «Золотая осень», «Рождественские посиделки», «Масленица» и др.

Старшеклассники активно участвуют в подготовке и проведении праздников.

 Школа тесно сотрудничает с Тихорецким краеведческим музеем. Ребята посещают экскурсии, познавательные программы, вечера творчества, встречи с интересными людьми.

 ***4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.***

В школе систематически проводятся спортивные мероприятия, такие, как:

- осенний кросс «Забег на казачью версту» 10-11 классы

- проведение школьных соревнований по игровым видам спорта и участие в зональных соревнованиях в рамках Всекубанской Спартакиады.

- сдача норм ГТО «Лихой казак Кубани»

- соревнование по мини-футболу «Как казаки в футбол играли»

 Кроме того, проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, которые осуществляется через конкурсы агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни!», рисунков, плакатов, коллажей, круглый стол старшеклассников «Быть здоровым модно». Проводятся тематические классные часы в рамках школьной воспитательной программы «Здоровье»; социальные акции: ребята распространяют листовки, пропагандирующие здоровый образ жизни.

***5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде*** осуществляется через различные мероприятия направленные на:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;

- элементарный опыт природоохранительной деятельности;

- бережное отношение к растениям и животным.

 Стало доброй традицией ежегодно в конце мая проводить акцию «Чистые берега»: ребята очищают берега реки Челбас от мусора.

***6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.***

Традиционные мероприятия:

- проведение выставок творческих работ,

- «Учитель, перед именем твоим...», концертно-творческая программа коллективов ДО и учащихся школы, посвященная Дню Учителя.

- фотовыставки различной тематики.

- обсуждение книг известных писателей о дружбе, милосердии, добре и других общечеловеческих ценностях.

- встречи с интересными людьми

- организация новогоднего дизайн-конкурса классов и холлов школы

- организация праздника Новый Год

- организация творческого концерта «Весенний фейерверк талантов»

- посещение городских выставок.

**Заключение**

 Таким образом, в программу по духовно-нравственному воспитанию заложена единая воспитательная задача: осознать главные этические законы – Любви, Добра, Красоты, Справедливости, по которым должен жить человек. Об этом говорит преподаватель через содержание учебных предметов, внеурочные формы работы, систему образов и выразительных средств. В результате возрастает у детей и более осознанное отношение к учёбе.