**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП 2017) на 2019 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия «Эврика» города-курорта Анапа**

**тема:** **Конструирование образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода**

**2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ гимназия «Эврика» |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353440, Россия, Краснодарский край, город-курорт Анапа, улица Ленина, дом 169 «А»Телефон (886133) 2-78-00 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | Телефон (886133) 2-78-00 Факс ОУ (886133) 2-78-00e-mail : gimnazevrika@anapa.kubannet.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Попова Елена Вячеславовна – директор |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Филиппова Галина Григорьевна – заместитель директора – канд. пед. наук, заслуженный учитель России. |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)  | Филиппова Галина Григорьевна – заместитель директораВасиленко Наталья Михайловна - заместитель директора по НМР  |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Программа «Конструирование образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода» |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационной программы заключается в том, что будет создана такаяобразовательная среда, каждый компонент которой будет способствовать проживанию, осмыслению и свободному принятию нравственного опыта учащимися через различные виды деятельности. Поэтому главным условием эффективностиобразовательной среды, способствующей приобретению нравственного опыта школьника,становится деятельность. Педагогический коллектив гимназии изучает, систематизирует и применяет в своей работе различные виды деятельности с ребенком таким образом, чтобы каждая ситуация, способствующая нравственному росту ребенка была прожита им через игровые ситуации, социальный опыт, ролевые игры, наглядные примеры педагогов и усвоена как личностный опыт.  |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Выявление и разработка эффективных методических подходов к конструированию образовательной среды и условий, способствующих формированию нравственного опыта школьника. |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Определить педагогические условия формирования нравственного опыта учащихся.2.Сконструировать образовательную среду, способствующую формированию нравственного опыта школьников.3 . Систематизировать методики и методические приемы для реализации деятельностного подхода при формировании нравственного опыта школьника. 4.Разработать педагогические рекомендации и и практические материалы по формированию образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьников.5. Разработать и обеспечить распространение методических результатов деятельности инновационной площадки среди учреждений Краснодарского края и в сетевом сообществе. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;- ФГОС нового поколения;- [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](https://yadi.sk/i/_jdFRWayipcgH). Распоряжение  Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарской края от 25.12.2017года № 5445 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края  | Результаты реализации инновационного программы внесут вклад в развитие системы образования Краснодарского края, так как это позволит:1.Систематизировать методики и методические приемы для реализации деятельностного подхода при формировании нравственного опыта школьника;2.Обогатить практику методической работы с педагогами и заместителями директора по конструированию образовательной среды школы, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода;3.Разработать мониторинг качества образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода.  |
| 14. | Новизна (инновационность) | Разрабатываемая модель образовательной среды является инновационной, так как в педагогической науке и практике:- не описаны подобные модели, недостаточно раскрыты механизмы и технологии включения обучающихся в деятельность, обеспечивающую формирование нравственного опыта;- разработана инновационная идея образовательной игры , как объединяющего механизма создания ситуации для приобретения гимназистами нравственного опыта ;- разработана совокупность условий, обеспечивающих развитие и взаимодействие всех компонентов образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода;- будет разработано нормативно - правовое и методическое обеспечение программы, что также обеспечит новизну инновационной программы.  |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | 1.Будет сконструирована и апробирована образовательная среда, способствующая приобретению школьниками нравственного опыта. 2.Будет разработана технология образовательной игры, как механизма создания ситуаций для приобретения нравственного опыта обучающимися .3.Будет разработано нормативно - правовое и методическое обеспечение инновационной программы.4.Будут подобраны диагностические материалы для изучения становления нравственного опыта школьника.5.Полученные результаты будут предложены для апробации и обсуждения в сетевом сообществе гимназии (школы ЮНЕСКО, Ассоциации «Лучшие школы России», « Гимназический союз России», школы города-курорта Анапа).6.Будет организована трансляция инновационного опыта по созданию образовательной среды, способствующей приобретению нравственного опыта школьников на муниципальном , краевом и Всероссийском уровнях . 7.Будет достигнута положительная динамика приобретения нравственного опыта гимназистами и успешного применения его в жизни. 8.Будут разработаны методические рекомендации по конструированию образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода  |
| 16. | Задачи деятельности на 2019 год | 1.Проведение промежуточного анализа состояния образовательной среды гимназии с учетом наработанного материала по формированию нравственного жизненного опыта;2.Создание условий для формирования педагогических компетентностей по теме инновационной площадки;3.Корректировка организации деятельностного этапа КИП;4.Разработка и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися через организацию деятельностного подхода.5.Организация конструктивного общения по теме КИП в сетевом сообществе гимназии;6. Информирование и консультирование родительской общественности по теме КИП. |

**План Работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Проведение промежуточных диагностических исследований, анкетирования с педагогами, обучающими, родителями; выявление положительной динамики в образовательной среде гимназии по теме КИП | Март 2019г. | Обсуждение результатов на методическом совете.Методических совещаниях. |
| 2. | Анализ результатов диагностики и внесение изменений в план реализации.  | апрель 2019 года | Обсуждение результатов на методическом совете. |
| 3. | Обеспечение коррекционными материалами и рекомендациями педагогов и родителей по результатам диагностических исследований. | В течение года. | Сборник коррекционных материалов и рекомендаций  |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1. |  Введение «Кодекса достойного Человека », «Нравственный Кодекс педагога ».Работа с личными книжками нравственного роста, листами нравственности в начальных классах.  | Январь - май 2019 года | «Кодекс достойного Человека », «Нравственный Кодекс педагога », личные книжки нравственного роста, листы нравственности по классам |
| 2. |  Продолжение и систематизация работы по совершенствованию технологий воспитательной работы, ориентированных на нравственное воспитание, ценностное отношение к человеку. | Январь – август 2019г. | Методические совещания классных воспитателей.Создание методических сборников для классных руководителей. |
| 3. | . Организация сбора и анализа материалов о выпускниках гимназии и их социализации.  |  В течение года. | Организация работы клуба выпускников "Человек - субъект собственной жизни".  |
| 4. | Проведение анализа результативности ведения курсов ориентированных на формирование общечеловеческих ценностей: « Этика», "Человек среди людей", "Психология общения", "Этика и психология семейных отношений" и работы классных воспитателей. | Май - июнь 2019 | Оформление результатов анкетирования.Анализ на педагогическом совете. |
| 5. | Обобщение и печать материалов для родительского всеобуча "Взаимоотношения родителей и детей в семье". | Октябрь2019г. | Сборник "Взаимоотношения родителей и детей в семье» |
| 6. | Анализ воспитательной работы гимназии и ее результативности по теме КИП за учебный год. | июнь | Корректировка плана учебно – воспитательной работы. |
| 7. | Аналоговый анализ работы учреждений края по теме КИП. | июнь | Подготовка совместного семинара. |
| 8. | Сбор и обобщение материалов по теме "Этический заряд".  | декабрь | Сборник материалов « Этический заряд» |
| 9. |  Систематизация и подготовка к печати разработок мероприятий гимназии, классов, с учетом направления инновационной работы.  | В течение года  |  Разработка тематики методических совещаний и обучения классных воспитателей гимназии и систематизации разработок классных часов, с учетом направления инновационной работы. |
| 10. | Подготовка к печати «Сборника коррекционных материалов и рекомендаций для родителей.» | В течение года | «Сборник коррекционных материалов и рекомендаций для родителей.» |
| **Практическая деятельность**  |
| 1. |  Введение в действие «Кодекса достойного Человека », «Нравственного Кодекса педагога », личных книжек нравственного роста, листов нравственности по классам | Февраль- май 2018года | Обсуждение на Инновационном совете, заседаниях педагогических лабораторий предварительных результатов.  |
| 2. | Введение поведенческих традиций "Этический заряд". | В течение года | Ежедневная 5-минутка в начале рабочего дня. Отбор материалов. |
| 3. | Заседание клуба выпускников "Человек - субъект собственной жизни". | Февраль 2019 года | Материалы заседания клуба.Создание альбомов по выпускам. |
|  | Сбор материалов для фильма о выпускниках. | Январь – октябрь 2019 год. |  Создание фильма о социализации выпускников. |
| 4. | Анализ результативности проведения курсов ориентированных на формирование общечеловеческих ценностей: « Этика», "Человек среди людей", "Психология общения", "Этика и психология семейных отношений". | Сентябрь-май | Аналитические справки  |
| 5. | Организация работы родительского всеобуча " Взаимоотношения родителей и детей в семье". | В течение года | Материалы родительского всеобуча |
| 6. | Анализ воспитательной работы гимназии и результативности работы КИП на конец учебного года  | Июнь 2019 года | Аналитический материал  |
| **Методическая деятельность** |
| 1. | Проведение педагогических советов по теме КИП, продолжение работы «Школы педагога – исследователя», «Педагогических лабораторий»  | В течение года | Материалы заседаний |
| 2. | Определение уровня творческого потенциала вновь прибывших педагогов | сентябрь 2019года | Результаты анкетирования по выявлению уровня творческого потенциала коллектива. |
| 3. | Проведение семинаров- практикумов для педагогов по отработке, освоению воспитательных технологий (теоретические и практические курсы). | В течение года |  Материалы семинаров- практикумов.  |
| 4. | Анализ работы «Школы педагога – исследователя», работы «Педагогической мастерской», педагогических лабораторий за учебный год. | Июнь 2019 года | Аналитический материал  |
| 5. | Обобщение и систематизация материалов, подготовка к печати. | В течение года | Издание сборников. |
| **Трансляционная деятельность**  |
| 1. | Подготовка материалов для трансляции | Май - июнь 2019 года | Обсуждение на инновационном совете, сборники материалов по направлениям.  |
| 2. | Трансляция наработанных материалов по своему направлению  | Январь - июнь 2019 года | В сетевом сообществе гимназии, СМИ, официальном сайте гимназии, представление итогов работы родительской общественности на родительской конференции  |
| 3. | Участие в ВКС гимназического союза России, мероприятиях «ЮНЭСКО», мероприятиях Краснодарского края. | В соответствии с совместными планами работы  | Материалы и результаты ВКС гимназического союза России , мероприятий «ЮНЭСКО», мероприятий Краснодарского края |
| 4. | Проведение семинаров для школ – членов сетевого сообщества , обеспечение их наработанными материалами по теме КИП.  |  Июнь -ноябрь 2019 года | Материалы семинаров, подборка метод. рекомендаций, памятки для ОО по теме КИП |
| 5. | Публикация промежуточных положительных результатов в журналах «Народное образование», «Учительская газета», «Вестник образования» и др. | Сентябрь-ноябрь 2019 года | Публикации |
| 6. | Проведение семинара со школами – партнерами  | август | Обмен практическими материалами по теме КИП |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационных продуктах, конференциях и семинарах различных уровней. | Постоянно | Результаты участия  |