**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Повышение качества математического образования в школе |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Огнева Елена ПавловнаПатугина Анжела Владимировна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Повышение качества математического обучения в школе. Вовлеченность обучающихся и педагогов в образовательный процесс, для ранней диагностики уровня подготовки учащихся и корректировки обучения. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1. Повышение мотивации учащихся и педагогов в организации образовательного процесса;
2. Развитие творческого потенциала педагогов математики и их учеников;
3. Развитие самостоятельности в осуществлении учебной деятельности;
4. Повышение качества подготовки к ГИА;
5. Совершенствование коммуникации ученика с учителем.

Налаживание обратной связи;1. Выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами.
 |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Основная идея заключается в создании мероприятий, направленных на повышение качества математического образования не только учащихся, но и педагогов.Разработать новый формат работы, включающий интересы и предложения всех участников образовательного процесса. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 611 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 г. №563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск»;- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2016 г. №1616 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 г. №563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск». |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Низкий показатель успеваемости учащихся по математике. Снижение интереса к предмету. Нежелание педагогов повышать уровень профессионального мастерства. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Заключается в том, чтобы к процессу повышения качества математического образования привлечь не только педагогический состав, но и обучающихся. Создать условия обучения, при которых ученик не будет чувствовать давления, а сможет реализовать свои способности в равных условиях с другими учащимися. Важно пробудить в участниках образовательного процесса желание добиваться лучших результатов по средствам собственного включения. |
| 10 | Практическая значимость | Благодаря реализации проекта можно повысить уровень не только интереса учащихся к математике, но и увидеть реальные результаты на практике. С 2018 года мы вводили новые мероприятия для повышения качества образования. По состоянию на сегодняшний день, нам удалось повысить результат ЕГЭ по математике, по сравнению с предыдущими годами. Мы увидели желание педагогов участвовать в проекте, вносить свои коррективы, повышать уровень профессионального мастерства. После организации онлайн курса для учителей математики, который направлен на повышения уровня знаний, обмен опытом и эмоциональной разгрузке педагогов, мы уверены, что сможем воплотить в жизнь еще больше конкурсов, направленных на успешную реализацию проекта. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Мониторинг профессиональных компетенций, анкетирование, круглый стол, онлайн курс, математическая школа и конкурсы, поощрение победителей и активных участников. |
| 11.1 | I этап: |  Подготовительный этап |
| 11.1.1 | Сроки | Сентябрь – март 2022/2023 гг. |
| 11.1.2 | Задачи | Выявление проблем в решении заданий, школьные этапы конкурсов, подготовка заданий к публичному зачету по геометрии |
| 11.1.3 | Полученный результат | Повышение интереса к математике, Анализ выявленных ошибок, корректировка онлайн курса, отбор участников для муниципального этапа |
| 11.2 | II этап: | Подготовка мероприятий, на основе полученных результатов |
| 11.2.1 | Сроки | Январь – сентябрь 2023 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Подготовка онлайн курса, подготовка к публичному зачету по геометрии, работа с педагогами и родителями |
| 11.2.3 | Полученный результат | Полученный план мероприятий для реализации проекта |
| 11.3 | III этап: | Реализация мероприятий |
| 11.3.1 | Сроки | Апрель – январь 2023/2024 гг. |
| 11.3.2 | Задачи | Организация сетевого взаимодействия, проведение публичного зачета, проведение конкурсов, организация онлайн курса для учителей математики |
| 11.3.3 | Конечный результат | Повышение уровня подготовки по математики учащихся и педагогов |
| 12 | Перспективы развития инновации | При высокой заинтересованности участников образовательного процесса можно разнообразить мероприятия, направленные на реализацию проекта. Учитывать проблемные зоны и интересы, находить новые формы взаимодействия. Повышать творческий подход к обучению.   |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Расширение сетевого взаимодействия.  |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | Математическая школа.Приказ Управления образования муниципального образования Курганинский район от 22 сентября 2020 г. №767 Мунициальный конкурс "Вычисляйка". Приказ Управления образования муниципального образования Курганинский район от 15 апреля 2021 г. №360Муниципальный публичный зачет по геометрии.Приказ Управления образования муниципального образования Курганинский район от 14 мая 2021 г. №447Монииторинг профессиональных компетенций. Приказ Управления образования Муниципального образования Курганинский район от 16 ноября 2020 г. №995  |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | Интернет, персональный компьютер |
| 16.1 | Материальное | Нет |
| 16.2 | Интеллектуальное | Педагоги математики, администрация школы |
| 16.3 | Временное |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.