



ФИО Диденко Елена Владимировна  
учитель начальных классов  
МО Тимашевский район,  
г. Тимашевск МБОУ СОШ №18

## Роль учителя кубановедения

В становлении личности кубанского  
школьника.

Профессия изначально должна  
быть актом любви. И никак  
не браком по расчету.

Карюки Мураками  
Мой путь в педагогику был не  
прост. Хотела ли я быть педагогом?  
Скорее да, чем нет. Но когда пошла  
школу, родители выбрали для меня  
престижную во все времена профессию  
экономиста. Могла ли я школу  
оставить? Однозначно - нет! Поэтому  
и поступила в РГУЭС на экономи-  
ческий факультет. И честно говоря  
поняла, что экономические термины  
что-то вроде пресловутых - полки -  
не моя стихия.

Я проявила характер, собрана  
было силу воли в куртке и совер-  
шила поступок, который изменил  
мою судьбу. Наверное родители  
и забывая документы из вуза и  
подала их в Ленинградский

педагогической командой. Решила  
продолжить династию педагогов, а  
их у нас в семье достаточно:  
дедушка - учитель истории, бабушка  
предоставитель русского языка и ли-  
тературы.

Именно у нас я "училась" про-  
верять тетрадки, "писать" контрольные  
уроков, когда пятилетней девочкой  
искала с курами в клубу.

Котика ли я была учительницей?  
Конечно же да! Конечно!

И вот с 1997 года я - педагог.  
Передо мной стоят мои почтен-  
нейшие! Мои первоклашки! Вместе  
с ними я расту, учусь, овладеваю  
новыми программами, читаю по слогам,  
созучаю азбучные буквы, зубрю  
таблицу умножения, развешиваю  
скворечники и кормушки, создаю  
проекты. В 2004 году в программе  
появился новый предмет - краеве-  
дение. Приступать к его изучению  
было сложно: порой не хватало по-  
собий, информации, но самое главное,  
что порадо меня тогда, - я родилась  
и выросла в Псуужинском районе! Это  
сейчас я могу сказать:

Моя Кубань!

Звучит уже привычно,  
Но здесь я родилась,  
Но здесь живу.

И этим воздухом ковыляю, дыша-  
тельно

Я с ними ит уже дружу.  
А тогда в 1991 году, когда распада  
СССР нашей семье пришлось покинуть  
солнечный Краснодарский край. Мы едем  
в никуда. Краснодар, школа, друзья...  
Все осталось там, в прошлой жизни.  
Я впереди - неизвестность. Было тре-  
вненно и даже страшно, и вот мо-  
ему взору предстали кубанские  
просторы: ширь, соды, соны, тёмное  
море. Кубань словно ласковая и неж-  
ная мама обняла меня, согрела при-  
ютвила, стала второй Родиной!

Как не любить свой край, кото-  
рый дал мне кров, возможность учиться,  
получить образование? Здесь я выжи-  
ваю, выжила да иду, здесь родилась моя  
детка. Я с гордостью пишу: "Я -  
многодетная мама!". Родина моих  
детей - Кубань! Странную загранич-  
ней переживаете вы историю зем-  
ли нашей России. Как сохранить на-  
следие и бытие черноморья, сокровища  
складские курганов, фундаменты древ-  
них городов? Как сделать, чтобы ис-  
тория зафиксирована в современности?

У меня есть ответ на этот воп-  
рос. Передавать знания детям.  
Это самый верный способ сохранения  
информации о прошлом! Поэтому  
на уроках кубановедения мы  
поэзией, творим, практикуем,  
спешу передать своим ученикам  
как можно больше знаний о крае,

который стал мне родным. Зна-  
комлюсь с традициями, бытостью,  
материальной и духовной культурой,  
историей. Понимаю, что учитель,  
преподающий кубановедение не должен  
останавливаться, бить в постоянном  
твердском полке, чтобы искра  
знаний давалась в каждой рубинке.

Говорю о Кубани, а на ум при-  
ходят строчки великого поэта, уже  
ед есть же что... камбисты тейлу  
называть камбистку. Как не любить  
мне край, где каждое событие  
движит историей?!

Кем станут мои подопечные?  
Пока сложно сказать. Они еще  
мало второклассники. Зато одно:  
они будут гордиться своей ма-  
лой родиной - Кубанью!

Я признаюсь в любви, своему  
солнечному простору, и надеюсь,  
что это взаимное чувство.

