**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Тема урока: Борьба Руси с западными завоевателями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | *Аврахова Ирина Сергеевна* |
|  | ***Место работы*** | *МБОУ СОШ № 18 Курганинский район Краснодарский край* |
|  | ***Должность*** | *Учитель истории и обществознания* |
|  | ***Предмет*** | *История* |
|  | ***Класс*** | *6* |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | *Борьба Руси с западными завоевателями. Пятый урок в теме «Русь во второй половине XII – XIII в».* |
|  | ***Базовый учебник*** | *А. А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. С древнейших времен до конца XVI века» М. «Просвещение» 2010 год* |

1. ***Цель урока:*** *Раскрыть**события героической борьбы Северо-Западной Руси против агрессии и экспансии крестоносцев и шведов.*

***9. Задачи:***

***- обучающие*** *Помочь учащимся**выяснить и получить представления о полководческом искусстве Александра Ярославича.*

***-развивающие*** *Продолжить формирование умения учащихся работать с исторической картой и историческими источниками.*

***-воспитательные*** *Прививать у учащихся чувство гордости за свою Родину, сопричастность к родной истории, давать правильную оценку значимости исторических личностей в судьбе России.*

1. ***Тип урока*** *комбинированный*
2. ***Формы работы учащихся*** *индивидуальная, фронтальная*
3. ***Необходимое техническое оборудование*** *АРМ учителя*
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Орг. момент | - | Приветствие, проверка присутствующих | Приветствуют учителя | 1 мин |
| 2 | Проверка домашнего задания | [Татаро-монгольское нашествие и его последствия](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F) | Вопросы и задание по предыдущей теме «Монголо-татарское нашествие на Русь» (приложение № 2), демонстрация ЭОР №1 | Фронтальный опрос учащихся на вопросы.  Индивидуальное задание | 15 мин |
| 3 | Изучение нового материала | - | 1. Поход западноевропейских рыцарей в земли Прибалтики.   Рассказ учителя | Учащиеся слушают учителя, рассматривают иллюстрации, портреты | 15 мин |
| [Экспансия с Запада. Александр Невский](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%8F+%D1%81+%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0.+%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80+%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9)  ЭОР №2 | 1. Невкая битва.   Демонстрация ЭОР | Учащиеся слушают учителя, записывают в тетрадь,  работа с ЭОРом |
| [Борьба русских земель против экспансии Запада](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0++%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2++%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0)  ЭОР № 3 | 1. Ледовое побоище. Демонстрация ЭОР | Учащиеся слушают учителя, записывают в тетрадь,  работа с ЭОРом |
| [Борьба русских земель против экспансии Запада](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0++%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2++%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0)  ЭОР № 3 | 1. Александр Невский – политик и военачальник. Демонстрация ЭОР | Учащиеся слушают учителя, записывают в тетрадь,  работа с ЭОРом |
| 4 | Закрепление | [Борьба русских земель против экспансии Запада](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0++%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2+%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0)  ЭОР №4 | Учитель консультирует о ходе выполнения задания | Учащиеся выполняют тест в тетради с последующей проверкой на слайде ЭОР. | 5 мин |
| 5 | Домашнее задание | - | Инструктаж домашнего задания (§13, вопросы и задания стр. 113) | Учащиеся записывают в дневник. | 2 мин |
| 6 | Итог. Оценки. | - | Учитель выставляет оценки, благодарит учеников. | Учащиеся подают дневник на подпись. | 2 мин |

Приложение к плану-конспекту урока № 1

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Тема урока: Борьба Руси с западными завоевателями)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Татаро-монгольское нашествие и его последствия | Практический | Интерактивное задание/тест | [Татаро-монгольское нашествие и его последствия](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F) [http://fcior.edu.ru/card/21628/tataro-mongolskoe-nashestvie-i-ego-posledstviya.html#](http://fcior.edu.ru/card/21628/tataro-mongolskoe-nashestvie-i-ego-posledstviya.html) |
| 2 | Экспансия с Запада . Александр Невский. | Информационный | Текст/Текст с иллюстрациями | [Экспансия с Запада. Александр Невский](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%8F+%D1%81+%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0.+%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80+%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) <http://fcior.edu.ru/card/9916/ekspansiya-s-zapada-aleksandr-nevskiy.html> |
| 3 | Борьба русских земель против экспансии Запада | Информационный | Справочный материал с иллюстрациями, портретами и картами | [Борьба русских земель против экспансии Запада](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0++%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2++%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0) <http://fcior.edu.ru/card/14549/borba-russkih-zemel-protiv-ekspansii-zapada.html> |
| 4 | Борьба русских земель против экспансии Запада | Практический | Интерактивное задание | [Борьба русских земель против экспансии Запада](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0++%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2+%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0) <http://fcior.edu.ru/card/21259/borba-russkih-zemel-protiv-ekspansii-zapada.html> |

Приложение к плану-конспекту урока № 2

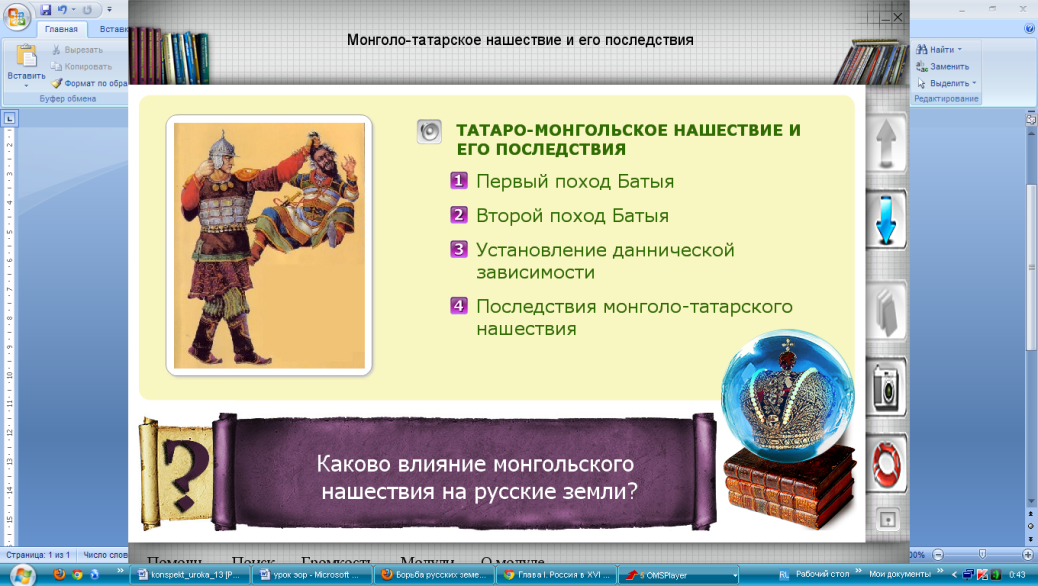
Проверка домашнего задания.

Вопросы и задания:

1. Расскажите о державе Чингисхана.
2. Опишите жизнь и быт монголо-татар.
3. Охарактеризуйте походы Чингисхана и Батыя.
4. Почему несмотря на героическое сопротивление русского народа, монголо-татары победили?
5. Итог, вывод.

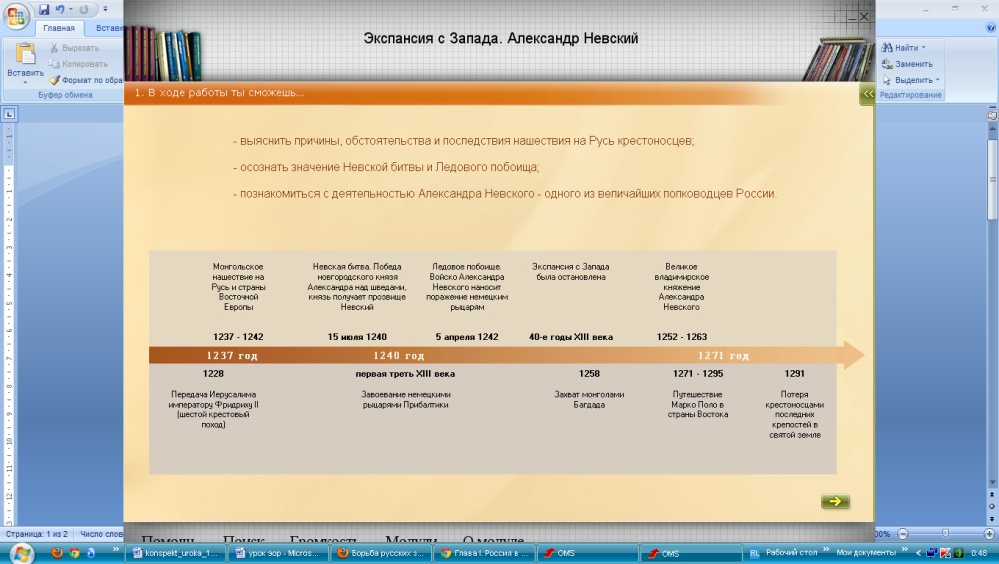
**ЭОР №1**

[Татаро-монгольское нашествие и его последствия](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F) [http://fcior.edu.ru/card/21628/tataro-mongolskoe-nashestvie-i-ego-posledstviya.html#](http://fcior.edu.ru/card/21628/tataro-mongolskoe-nashestvie-i-ego-posledstviya.html)



**ЭОР № 2**

[Экспансия с Запада. Александр Невский](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%8F+%D1%81+%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0.+%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80+%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) <http://fcior.edu.ru/card/9916/ekspansiya-s-zapada-aleksandr-nevskiy.html>

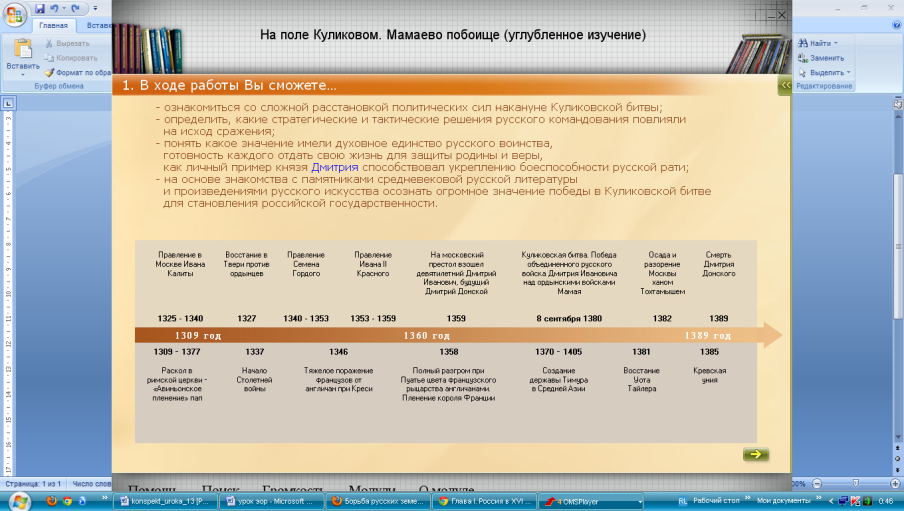


**ЭОР № 3**

[Борьба русских земель против экспансии Запада](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0++%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2++%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0) <http://fcior.edu.ru/card/14549/borba-russkih-zemel-protiv-ekspansii-zapada.html>



[На поле Куликовом. Мамаево побоище (углубленное изучение)](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%9D%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5+%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC.+%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B8%D1%89%D0%B5+%28%D1%83%D0%B3%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29) <http://fcior.edu.ru/card/14778/na-pole-kulikovom-mamaevo-poboishe-uglublennoe-izuchenie.html>



**ЭОР №4**

[Борьба русских земель против экспансии Запада](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0++%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2+%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0) <http://fcior.edu.ru/card/21259/borba-russkih-zemel-protiv-ekspansii-zapada.html>

