

Текст выступления
учителя физической культуры
МБОУ ООШ №7 ст. Убеженской
МО Успенский район
Котиковой Галины Борисовны
участника конкурса «Учитель здоровья-2020»

«Забота о здоровье- это важнейший труд учителя.
От здоровья и жизнерадостности детей зависит их
духовная жизнь, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы».

Чтобы стать учителем, нужно быть человеком, который умеет заражать детей своими эмоциями и чувствами, чтобы каждое сказанное им слово стало для них значимым, весомым. Настоящим учителем может быть человек, нравственно чистый и умеющий вложить основы нравственности в развивающуюся личность, верящий в возможности ученика, служащий раскрытию этих возможностей, показывающий ученику его способности, человек с богатым внутренним миром, находящийся в гармонии со своей душой и совестью, умеющий искренне любить детей, понимающий, что такое добро и зло. По-разному приходят в школу учителя. Кто-то претворяет в жизнь детскую мечту, кто-то продолжает семейную династию, а у кого-то это желание быть похожим на своего учителя.

В школьные годы я занималась разными видами спорта, развитыми в моем родном селе : легкой атлетикой, баскетболом, теннисом, волейболом, шахматами, участвовала в спортивных соревнованиях за честь класса, школы. Получилось так, что судьба привела меня в школу и я стала учителем физкультуры,. Занимаясь спортом лично, ставил перед собой задачу заинтересовать, приобщить к ежедневным занятиям физической культурой каждого школьника. Я, как и любой педагог стремлюсь научить детей тому, что знаю сама. Сделать так, чтобы дети тянулись и стремились к лучшему, получали

информацию о спорте, чтобы с каждым уроком им было все интересней и интересней.

Я стремлюсь, чтобы с каждым посещением моего урока им было все интересней и

интересней и к тому, чтобы они понимали, что физкультура – это здоровье и вне уроков

тоже нужно заниматься.

Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия.

За последние годы уровень здоровья подрастающего поколения резко снизился.

Достаточно посмотреть на количество учеников, которые имеют различные ограничения в

занятиях физической культурой или полностью освобождены.

Одной из главных задач

своей работы вижу изменение отношения к уроку физической культуры, как самих детей,

так и их родителей. Забота о здоровье детей – проблема

государственная! И она должна

быть социально и материально подкреплена. Хотелось бы работать в спортивном зале с

современным оснащением, чтобы было достаточно инвентаря для всех видов упражнений,

проводить занятия на оборудованной спортивной площадке у школы. За культуру

здоровья надо бороться серьезно на деле, а не на словах.

Я считаю, что учитель физкультуры должен гордиться не только мастерами спорта,

вышедшими из школьных стен, но и здоровыми людьми, которых он вырастил и которые

так нужны нашей стране. Что же такое урок физкультуры? Для меня это время,

отведенное на общение с детьми, но общение необычное: через движение к

положительным эмоциям. Урок физкультуры - это урок, где сухие строки учебной программы превращаются, в удивительные

минуты, когда можно раскрыть талант ученика. Радостно

наблюдать, за изменением настроения ребят, когда они входят в

спортивный зал. Уходят на второй план неудачи, забывается двойка по математике или русскому языку, глаза радостно сияют в

предчувствии того, что можно прыгать, бегать, заниматься

физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. И за это только похвалят! Приятно видеть, как неуклюжие, скованные в движении на первых уроках ученики постепенно расправляют плечи, становятся крепче и увереннее, превращаясь в умелого и ловкого мальчишку или шустрого девчонку.

Занятие спортом - это состояние естественной жизни детей, так как в движении дети растут, познают мир. Движение укрепляет их, а главное, несет здоровье и радость. Это и есть главная цель, моих уроков. Важно понять ученика, проникнуть в его душу, познать его интересы и желания. Только так на протяжении всего обучения можно держать его в постоянной увлеченности физической культурой. Дать ученику возможность поверить в себя. Ведь именно недостаток веры уничтожает инициативу, становится преградой для счастья, на пути реализации возможностей человека, барьером для развития. Нельзя допускать, чтобы дети чувствовали себя слабыми, они могут свыкнуться с этой мыслью навсегда. Полное доверие. Стараюсь только направлять деятельность учащихся, давая какое – либо задание, а они уже сами работают над совершенствованием техники. В этом ли не радость, ведь они осознают, что добились этого сами.

Наш предмет вариативен. И достичь положительного эффекта можно при обязательном соблюдении одного из важнейших условий – методически грамотного использования физических упражнений на основе знаний правил и основных закономерностей их применения с обязательным учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика. Несложно представить, насколько различается трудность выполнения одного и того же двигательного задания для разных учеников. Одному легко даются нагрузки, а другому не хватает силы, выносливости. А значит, необходим индивидуальный подход. Главным направлением в своей работе я считаю сохранение здоровья всех учеников: и вполне здоровых, и нуждающихся в этом, поскольку здоровье – это не только отсутствие болезней, а состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Издревле считается, что спорт- это здоровье нации должно быть своего рода «визитной карточкой» государства, показателем его культуры. Премьер-министр Российской Федерации Д. Медведев в обращении к учителям России сказал: «Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание

личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире». Действительно, современный ребенок с новыми технологиями обращается на «ты». Этот интерес детей нужно использовать в преподавании, применяя инновационные методы. В конкурентном мире современный учитель должен быть креативным, то есть способным создавать новое, коммуникативным, компетентным, шагать в ногу со временем.

И в этом плане мой предмет уникален. Он обеспечивает овладение учащимися важными знаниями о человеке, его развитии, решает задачи воспитания необходимых ему двигательных навыков. Поэтому для меня урок - это не погоня за результатами, а кропотливая работа над укреплением здоровья детей. Не навредить здоровью детей. Именно этот принцип считаю самым важным. Ребенка лучше «не догрузить» физическими упражнениями, чем «перегрузить». Нельзя давать ребенку чувствовать, будто он хуже других, нельзя унижать его достоинство. А вот согреть каждого, не оставить никого в тени, быть мудрым, очень осторожно и бережно помочь раскрыться, вселить в каждого ребенка уверенность, помочь в преодолении трудности и гордиться его успехом – задача каждого учителя и лично моя. Я уверена, что интерес ребенка нужно подкреплять, совершенствуя методы и приемы обучения через соревновательную деятельность и разные формы физической нагрузки

Сегодня, школьный учитель физкультуры должен много знать и уметь, чтобы быть нужным и полезным современным детям! Главное в работе с детьми - найти с ними общий язык, взаимопонимание, взаимоуважение, быть, как говорится, с детьми на одной волне.

По трудоемкому и тернистому пути учитель, шагает изо дня в день, из года в год. Этот путь и закаливает у каждого учителя свой характер, свои требования к окружающим. Один мягок, другой строг, один вспыльчив, другой ровен. Но все они похожи в главном: нет среди них ни одного, кто не желал бы добра своим ученикам, кто не прилагал бы всех своих сил, чтобы помочь им вырасти честными, смелыми, здоровыми людьми. Всю жизнь учитель незримо идет рядом с детьми, во всем хорошем, что они делают, есть частица его труда. Спорт – одно из самых активных средств формирования у человека высоких моральных качеств. Но это средство приходит в действие, когда его использует не просто

профессионально подготовленный учитель или тренер, а человек увлеченный своим делом, болеющий за детей и их будущее, человек, у которого есть душа, открытая детям, есть потребность общения с ними. Именно такой стараюсь быть я.

На своих уроках я учу детей преодолевать себя, быть дисциплинированными. Ведь именно в школе должны закладываться эти столь важные качества, которые помогут им не только в спорте, учебе, но и будущей взрослой жизни.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), принципы, связанные с организацией новой методики преподавания урока, должны быть обновлены и отработаны. Главная задача -воспитание активного, способного самостоятельно действовать ученика. При этом важна не просто активность детей, а образовательный процесс, в ходе которого у них формируются умения и способности:

- ставить цель;
- делать выбор;
- принимать решения, то есть формируется умение учиться, способность к саморазвитию.

В своей педагогической деятельности я стараюсь найти подход к каждому ребенку, помочь ему развить способности. Понимаю, что и самой нельзя стоять на месте, останавливаться на достигнутом. Я уверена, что учитель физической культуры – это не просто профессия, это образ жизни. Быть всегда в самой гуще детей, жить их жизнью, их интересами, зажигать в их душах стремление постичь секреты и красоту, таинство спорта. Это и есть смысл моей профессиональной деятельности.

И поэтому всегда придумываю для детей различного вида спортивные занятия, в которые они включаются. Мы любим туристические походы в лес и в горы, игру «Зарница», «Лапта», веселые старты, волейбол и многое другое. Когда начинается весна, на школьном стадионе не успевает отрастать трава, там постоянно играют дети до самого позднего вечера. Это и есть мое учительское счастье и их здоровье.

Спасибо за внимание!

