



Институт развития образования Краснодарского края
Управление образования муниципального образования Курганинский район
Муниципальное казенное учреждение образование
«Районный информационно-методический центр»



Муниципальные конкурсы, как инструмент развития творческого потенциала педагогов и обучающихся



Шарифуллина Анна Александровна,
методист МКУО РИМЦ

Курганинск, 2023

Цель – повышение качества математического обучения

Задачи:

- Повышение мотивации учащихся и педагогов;
- Развитие творческого потенциала педагогов и учеников;
- Повышение качества подготовки к ГИА;
- Выявление ОО с низкими образовательными результатами.

Идея проекта - создание и организация мероприятий



Муниципальный конкурс «Вычислка»



Муниципальный публичный зчет по геометрии



Учащиеся 7-ого класса СОШ № 18 во время оглашения результатов публичного зчета по геометрии

2021

Смысловое чтение на уроках математики

2022



Математическая школа

2021



47 обучающихся

3 общеобразовательные организации



План работы краевой инновационной площадки на 2023 год ¹			
№с	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.0	Мониторинг успешности работы математической школы	июнь – июль, 2023 г.0	Анализ работы. [¶] Разработка и утверждение плана работы Математической школы на 2023 – 2024 учебный год0
2.0	Мониторинг профессиональных компетенций учителей математики0	октябрь, 2023 г.0	Выявлены проблемы в решении заданий, на их основе организован онлайн курс для учителей математики0
3.0	Анкетирование учителей математики. [¶] Анализ работы инновационной площадки за 2023 год.0	декабрь, 2023 г.0	Разработка и утверждение плана работы инновационной площадки на 2024 год.0
Теоретическая деятельность			
4.0	Разработка плана мероприятий по реализации инновации0	февраль0	Составлен план мероприятий0
5.0	Разработка внутренних локальных актов по реализации проекта0	февраль0	Сборник измененных локальных актов0
Практическая деятельность			
6.0	Организация работы математической школы0	январь, 2023 г.0	Повышение интереса к предмету у учеников. [¶] Повышение успеваемости.0
7.0	Муниципальный конкурс «Смысловое чтение на уроках математики»0	февраль, 2023 г.0	Развитие творческого потенциала учащихся, привлечение внимания общества к необходимости повышения уровня смыслового чтения на уроках математики0
8.0	Муниципальный конкурс «Вычислялка»0	февраль – апрель, 2023 г.0	Улучшение навыков устного счета, повышение интереса к предмету0
9.0	Муниципальный публичный зачет по геометрии.0	апрель, 2023 г.0	Проведение публичного зачета. [¶] Выявление общеобразовательных организаций с низким уровнем успеваемости0
0	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»0	октябрь, 20230	Повышение профессионального мастерства педагогов0
Методическая деятельность			
10.0	Стажировка «Повышение	март, 2023 г.0	Распространение

	качества математического образования в школах с низкими образовательными результатами0		педагогического опыта по повышению качества математического образования0
11.0	Мастер-класс по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся0	март, 2023 г.0	Повышение компетентности педагогов в области формирования и развития
Трансляционная деятельность			
12.0	Методические рекомендации по организации межшкольного факультатива «Математическая школа»0	сентябрь	
13.0	Формирование математической и финансовой грамотности в образовательной деятельности0	май0	
14.0	Рабочая программа межшкольного факультатива «Математическая школа»0	февраль - сентябрь	

¹ - название подразделов плана достаточно условны. [¶] *Диагностическая деятельность* - психолого-педагогические и среды, условий и т.п. [¶] *Теоретическая деятельность* - разработка моделей, систем, алгоритмов. [¶] *Практическая деятельность* - проведение мероприятий в рамках. [¶] *Методическая деятельность* - разработка методических материалов для педагогического коллектива. [¶] *Трансляционная деятельность* - публикации, методические рекомендации, проведение конференций и др. с целью передачи инноваций.



Муниципальное казенное учреждение образования
«Районный информационно-методический центр» муниципального образования Курганский район

А.А. Шарифуллина

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ МУНИЦИПАЛИТЕТА
методические рекомендации

Курганник, 2022

Муниципальный публичный зачет по геометрии



Учащиеся 7-ого класса СОШ № 18 во время
оглашения результатов публичного зачета по
геометрии



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.04.2022

№ 403

г. Курганник

О проведении муниципального публичного
зачёта по геометрии

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Курганский район на 2021-2022 учебный год, в целях повышения качества подготовки обучающихся к ГИА и формирования системных знаний по геометрии п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести муниципальный публичный зачёт по геометрии (далее – Зачёт) среди учащихся 7-8 классов с 25 по 30 апреля 2022 года.
 2. Утвердить:
 - 2.1 Положение муниципального зачёта (приложение 1);
 - 2.2 Перечень вопросов муниципального зачёта (приложение 2);
 - 2.3 Критерии оценивания (приложение 3);
 - 2.4 Состав оргкомитета (приложение 4).
 3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1 Своевременно довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей);
 - 3.2 Организовать проведение муниципального зачёта в соответствии с положением для обучающихся 7-8 классов в установленные сроки;
 - 3.3 Предоставить отчёт об итогах проведения муниципального зачёта в срок не позднее двух последующих рабочих дней после проведения в МКУО РИМЦ.
 4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУО РИМЦ, Кузьмину Н.В.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район

М.Э. Романова

Муниципальный публичный зачет по геометрии

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Курганинский район
от 21.04.22 № 403

Положение о проведении муниципального публичного зачёта по геометрии

1. Общие положения

1.1. Данные методические рекомендации определяют порядок организации, проведения и методического сопровождения муниципального публичного зачёта по геометрии (далее – Зачёт).

1.2. Целью зачёта является мониторинг уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, формирование системных знаний по геометрии и реализация новых форм оценки образовательных достижений обучающихся.

1.3. Нормативным основанием для проведения зачёта является план работы управления образования администрации муниципального образования Курганинский район на 2021-2022 учебный год.

2. Порядок проведения зачёта

2.1. Участниками зачёта являются обучающиеся 7-8-х классов общеобразовательных организаций Курганинского района;

2.2. Зачёт проводится в устной форме по билетам;

2.3. Предлагается следующая продолжительность зачёта: 25 минут на подготовку, 15 минут на ответ одного обучающегося;

2.4. Вопросы и задания, входящие в билеты, разрабатываются оргкомитетом и охватывают материал 7-8 класса соответственно;

2.5. Обучающиеся сдают зачёт в тех общеобразовательных организациях, в которых они обучаются в присутствии комиссии, утвержденной приказом общеобразовательной организации, в составе председателя комиссии (директора школы или его заместителя), членов комиссии (учителей математики данной общеобразовательной организации, родителей обучающихся, представителей общественности);

2.6. На зачёте обучающимся запрещается пользоваться калькуляторами, мобильными телефонами, письменными заметками, учебниками и справочными материалами;

2.7. Отметки о зачёте отражаются в протоколе комиссии и должны быть объявлены обучающимся в день его проведения;

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Курганинский район
от 21.04.22 № 403

Критерии оценивания муниципального публичного зачёта по Геометрии

1 вопрос (определение)	0-1 балл
2 вопрос (теорема + доказательство)	0-2 балла За ответ на вопрос №2 выставляется 2 балла , если сформулирована теорема и представлено ее доказательство; 1 балл , если сформулирована теорема без доказательства; 0 баллов во всех остальных случаях.
3 вопрос (задача)	0-2 балла За ответ на вопрос №3 ставится 2 балла за верное обоснованное решение; 1 балл , если допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на правильность хода решения; 0 баллов во всех остальных случаях.

Учащимся, набравшим 2 и менее балла, в протокол вносится запись «не зачтено».

Учащимся, набравшим 3 и более балла, в протокол вносится запись «зачтено».

Приложение 4

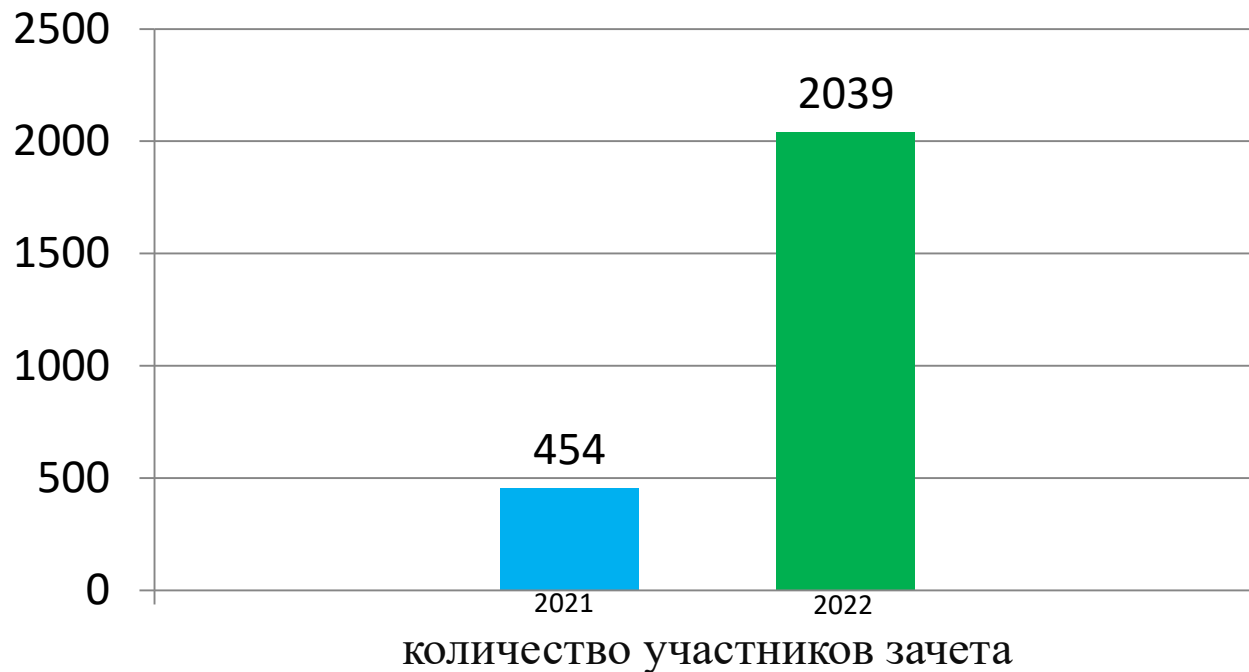
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Курганинский район
от 21.04.22 № 403

Состав оргкомитета муниципального публичного зачёта по геометрии

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кузьмина Н.В.	директор МКУО РИМЦ
2	Патугина А.В.	ведущий специалист УО
3	Шарифуллина А.А.	методист МКУО РИМЦ (председатель творческой группы по составлению билетов)

Итоги публичного зачета по геометрии

Освоение программы предмета - 93 %



Муниципальный публичный зачет по геометрии

Перечень вопросов муниципального зачёта по геометрии

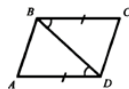
7 класс

Вопрос 1

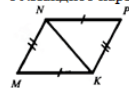
1. Определение отрезка, луча. Определение развернутого угла.
2. Определение равных фигур. Определение середины отрезка и биссектрисы угла.
3. Определение и свойство вертикальных углов (формулировка).
4. Определение и свойство смежных углов (формулировка).
5. Определение градусной меры угла. Острые, прямые, тупые углы.
6. Определение треугольника. Стороны, вершины, углы треугольника. Периметр треугольника.
7. Определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника.
8. Определение равнобедренного треугольника. Равносторонний треугольник.
9. Определение внешнего угла треугольника. Сформулировать свойство внешнего угла треугольника.
10. Определение остроугольного, прямоугольного, тупоугольного треугольника.
11. Что такое секущая? Назовите пары углов, которые образуются при пересечении двух прямых секущей.
12. Определение окружности. Центр, радиус, хорда, диаметр и дуга окружности.

Вопрос 2

1. Доказать признак равенства треугольников по стороне и двум прилежащим углам.
2. Доказать признак равенства треугольников по двум сторонам и углу между ними.
3. Доказать признак равенства треугольников по трем сторонам.
4. Доказать теорему о сумме углов треугольника.
5. Аксиома параллельных прямых. Доказать следствия из аксиомы параллельных.
6. Доказать свойство биссектрисы равнобедренного треугольника.
7. Доказать, что при пересечении двух параллельных прямых секущей накрест лежащие углы равны.
8. Сформулировать признаки параллельных прямых. Доказать один по выбору обучающегося.
9. Найдите пары равных треугольников и докажите их равенство.



10. Найдите пары равных треугольников и докажите их равенство.



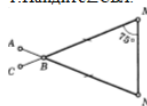
11. Найдите пары равных треугольников и докажите их равенство.



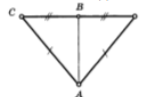
12. Доказать свойство катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в 30° .

Задачи

1. Найдите $\angle CBA$.



2. Найдите $\angle CBA$.



3. Сумма вертикальных углов равна смежному с ними углу. Найдите вертикальные углы.
4. Одна из сторон равнобедренного треугольника на 3 см. больше другой стороны. Найдите стороны этого треугольника, если периметр равен 24 см.
5. Найдите $\angle BAC$

Муниципальный публичный зачет по геометрии

8 класс

Вопрос 1.

1. Определение косинуса острого угла прямоугольного треугольника. Чему равны значения косинуса для углов 30° , 45° , 60° ?
2. Определение синуса острого угла прямоугольного треугольника. Чему равны значения синуса для углов 30° , 45° , 60° ?
3. Определение и свойства прямоугольника.
4. Определение и свойства параллелограмма.
5. Определение подобных треугольников. Признаки подобия треугольников.
6. Определение трапеции. Виды трапеций.
7. Определение и свойства ромба.
8. Определение окружности, вписанной в многоугольник. Многоугольник, описанный около окружности.
9. Определение вписанного и центрального углов окружности.
10. Теорема Фалеса.
11. Серединный перпендикуляр. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку.
12. Дать определение подобных треугольников.

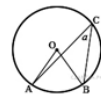
Вопрос 2.

1. Доказать, что диагонали параллелограмма точкой пересечения делятся пополам.
2. Доказать теорему о средней линии треугольника.
3. Доказать свойство медиан треугольника.
4. Доказать теорему Пифагора.
5. Доказать, что диагонали ромба взаимно перпендикулярны.
6. Доказать признак параллелограмма (по точке пересечения диагоналей).
7. Доказать свойство отрезков касательных, проведенных к окружности из одной точки.
8. Доказать свойство диагоналей параллелограмма.
9. Доказать свойства диагоналей ромба.
10. Доказать свойство биссектрисы угла.
11. Доказать, что отрезки касательных к окружности, проведенные из одной точки, равны и составляют углы с прямой, проходящей через эту точку и центр окружности.
12. Доказать теорему об отрезках пересекающихся хорд.

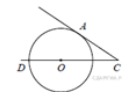
Задачи

1. В трапеции $ABCD$ с большим основанием AD диагональ AC перпендикулярна к боковой стороне CD , углы $\angle BAC$ и $\angle CAD$ равны. Найти AD , если периметр трапеции равен 20 см , а угол D равен 60° .

2. Периметр прямоугольника равен 14 , а диагональ равна 5 . Найдите площадь этого прямоугольника.
3. Найдите величину (в градусах) вписанного угла α , опирающегося на хорду AB , равную радиусу окружности.



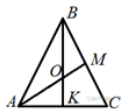
4. Найдите угол $\angle ACO$, если его сторона CA касается окружности, O — центр окружности, а дуга AD окружности, заключенная внутри этого угла, равна 100° .



5. В треугольнике ABC углы A и C равны 20° и 60° соответственно. Найдите угол между высотой BH и биссектрисой BD .

6. Отрезки AB и DC лежат на параллельных прямых, а отрезки AC и BD пересекаются в точке M . Найдите MC , если $AB=16$, $DC=24$, $AC=25$.

7. В равностороннем треугольнике ABC медианы BK и AM пересекаются в точке O . Найдите $\angle AOK$.



8. В треугольнике ABC отмечены середины M и N сторон BC и AC соответственно. Площадь треугольника CNM равна 57 . Найдите площадь четырехугольника $ABMN$.

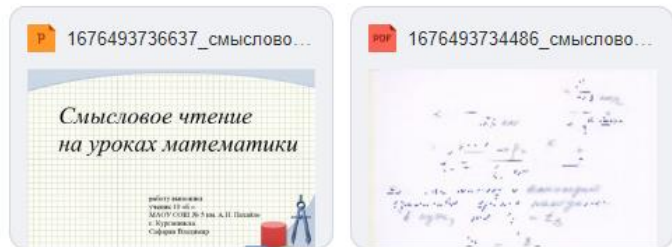
9. Окружность пересекает стороны AB и AC треугольника ABC в точках K и P соответственно и проходит через вершины B и C . Найдите длину отрезка KP , если $AK=18$, а сторона AC в $1,2$ раза больше стороны BC .

10. AB и BC отрезки касательных, проведенных к окружности с центром O радиуса 6 см . Найти периметр четырехугольника $ABCO$, если угол $\angle ABC$ равен 60° .

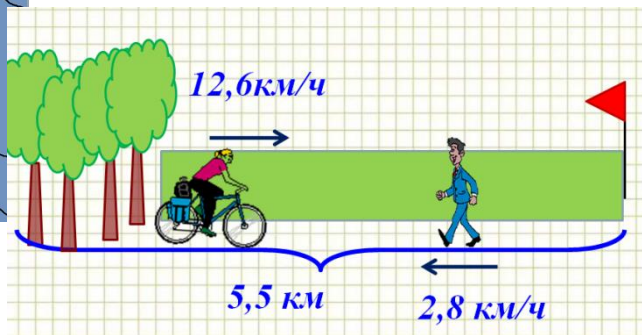
Смысловое чтение на уроках математики

Задание

Vladimir Safaryan 15 февраля, 23:43
 Кому: вам



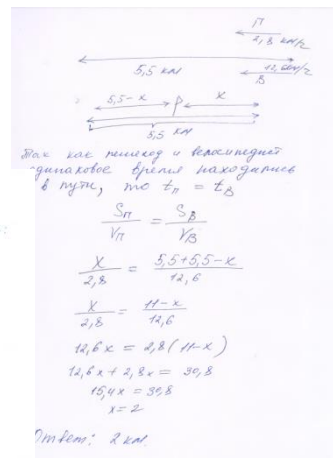
2 файла Скачать одним архивом (773 КБ) Сохранить в Облако



Пусть $V_{км} = x$, $V_{миг} = y$;
 $37 \text{ мин} = \frac{37}{60} \text{ ч} = \frac{37}{60}$; $15 \text{ мин} = \frac{15}{60} = \frac{1}{4} \text{ ч}$
 ПК к. Фраза по км. и минут - это км $\frac{37}{60}$ ч.
 $\frac{6}{x-y} + \frac{6}{x+y} = \frac{37}{60}$
 ПК к. Фраза по км. и минут - это $\frac{1}{4}$ ч.
 $\frac{18}{x-y} - \frac{18}{x+y} = \frac{1}{4} \cdot 3$
 Составим систему уравнений:

$$\begin{cases} \frac{6}{x-y} + \frac{6}{x+y} = \frac{37}{60} \\ \frac{6}{x-y} - \frac{6}{x+y} = \frac{1}{4} \cdot 3 \end{cases}$$

 Изменим знак системы.
 $\frac{12}{x-y} - \frac{12}{x+y} = \frac{12 \cdot 37}{60}$; $x-y=18$; $x+y=18$;
 Сложим в уравнение (2)
 $\frac{6}{x-y} - \frac{6}{x+y} = \frac{1}{4}$; $18(2) = 36$; $y=3$.
 Подст. $y=3$ в уравнение (1)
 $\frac{6}{x-3} - \frac{6}{x+3} = \frac{1}{4}$. Обм. $12(4) = 12$



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 КУРГАНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ
 от 12.01.2023 № 186
 г. Курганск

Об итогах муниципального конкурса «Смысловое чтение на уроках математики»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Курганский район от 30 января 2023 года № 68 «О проведении муниципального конкурса «Смысловое чтение на уроках математики», в целях повышения качества подготовки обучающихся к ГИА в период с 6 по 15 февраля 2023 года был проведен муниципальный конкурс «Смысловое чтение на уроках математики» (далее - Конкурс). В Конкурсе приняли участие учащиеся МАОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 12. Жюри конкурса подведены итоги и определены победители Конкурса. На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Признать победителем конкурса учащегося МАОУ СОШ № 12 Клевкина Р.С.;
2. Признать участниками конкурса: Яровик А.И., учащуюся МАОУ СОШ № 1, Яворскую С.А., учащуюся МАОУ СОШ № 1, Атабекия А.Э., учащуюся МБОУ СОШ № 11, Катышеву Е.С., учащуюся МБОУ СОШ № 11, Сафарян В.Д., учащегося МАОУ СОШ № 5, Чалову В.Ю., учащегося МАОУ СОШ № 12.
3. Руководителям образовательных организаций, принявших участие в конкурсе, изыскать возможность поощрить педагогов подготовивших победителей и участников конкурса.
4. Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в конкурсе, активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в мероприятии.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Кузьмину, директора МКУО РИМЦ.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Курганский район

M.S. М.С. Романова



Ученик 1, МАОУ СОШ № 12

Моторная лодка, проплыв по течению реки 6 км, вернулась назад, затратив на весь путь 35 мин. Найдите собственную скорость лодки в км/ч, если известно, что 18 км по течению реки она проплывает на 15 минут быстрее, чем против течения.

https://docs.google.com/presentation/d/1Sa-qEB17GH3A0aIX_cG-Do7an13A2zKw/edit?usp=share_link&oid=111863075803711435005&rtpof=true&sd=true

Пусть $V_{\text{лодка}} = x$, $V_{\text{теч}} = y$;
 $35 \text{ мин} = \frac{35}{60} \text{ ч} = \frac{7}{12} \text{ ч}$; $15 \text{ мин} = \frac{15}{60} \text{ ч} = \frac{1}{4} \text{ ч}$.
 П.к. время по теч. и против – это есть $\frac{7}{12} \text{ ч}$:
 $\frac{6}{x-y} + \frac{6}{x+y} = \frac{7}{12}$
 П.к. время по теч. и против – это $\frac{1}{4} \text{ ч}$:
 $\frac{18}{x-y} - \frac{18}{x+y} = \frac{1}{4} \quad | :3$
 Составим систему уравнений:

$$\begin{cases} \frac{6}{x-y} + \frac{6}{x+y} = \frac{7}{12} \\ \frac{6}{x-y} - \frac{6}{x+y} = \frac{1}{12} \cdot (2) \end{cases}$$

 Используем метод сложения:
 $\frac{12}{x-y} = \frac{8}{12}$; $x-y = \frac{12 \cdot 12}{8}$; $x-y = 18$; $x = 18+y$
 Подставим в уравнение (2):
 $\frac{6}{(18+y)-y} - \frac{6}{(18+y)+y} = \frac{1}{12}$; $\frac{6}{18+2y} = \frac{1}{4}$; $18+2y = 24$; $y = 3$.
 Тогда $x = 18+3$; $x = 21$. Ответ: 21 км/ч

Ученик 2, МБОУ СОШ № 11

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправляются два автомобилиста. Проехав некоторую часть пути, первый автомобилист сделал остановку на 15 минут, а потом продолжил движение до встречи со вторым автомобилистом. Расстояние между городами составляет 222 км, скорость первого автомобилиста равна 42 км/ч, скорость второго – 48 км/ч. Определите расстояние от города (в км), из которого выехал второй автомобилист, до места встречи.
https://drive.google.com/file/d/14YQwmPA2TAn90rC7heJw-WRLtI_GoTzn/view?usp=share_link

Решение:

Пусть t – это время движения автомобилистов

Время стоянки 1 автомобилиста: 15 мин = 0,25 ч

- $48 \cdot 0,25 = 12$ (км) – проехал 2 автомобилист пока 1 автомобилист сделал остановку
- $42t + 48t + 12 = 222$ (км) – уравнение, рассчитывающее общее расстояние
- $42t + 48t = 222 - 12$
- $90t = 210$
- $210/90 = \frac{7}{3}$ (ч)
- $48 \cdot \frac{7}{3} + 12 = 124$ (км) – проехал 2 автомобилист от города до места встречи

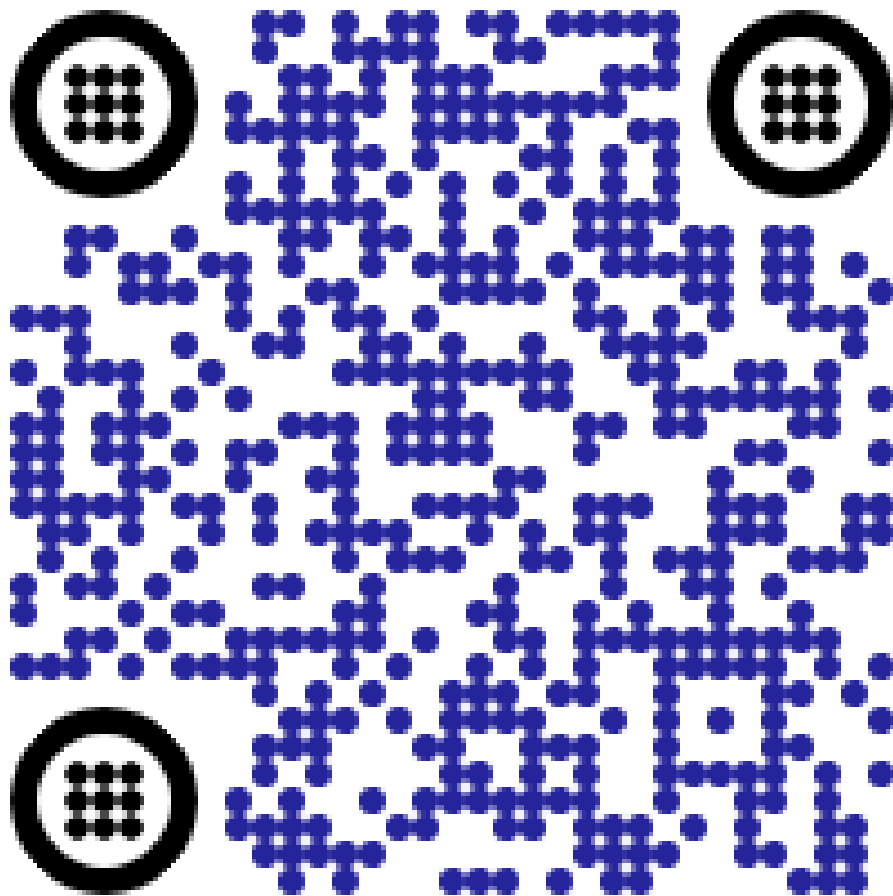
Ответ: 124 км

Ученик 3, МАОУ СОШ №12

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправляются два автомобилиста. Проехав некоторую часть пути, первый автомобилист сделал остановку на 15 минут, а потом продолжил движение до встречи со вторым автомобилистом. Расстояние между городами составляет 222 км, скорость первого автомобилиста равна 42 км/ч, скорость второго – 48 км/ч. Определите расстояние от города (в км), из которого выехал второй автомобилист, до места встречи.

https://docs.google.com/presentation/d/1tyKPM0GXZWKirLleUeA01ABMFh1e1ffx/edit?usp=share_link&oid=111863075803711435005&rtpof=true&sd=true

Найдем скорость второго
 $42 + 48 = 90 \text{ км/ч}$
 Найдем расстояние, которое проехали вместе во время остановки первого
 $48 \cdot 15 = 12 \text{ км}$
 Найдем расстояние, которое осталось между ними
 $222 - 12 = 210 \text{ км}$
 Найдем общее время пути
 $\frac{210}{90} = 2 \frac{1}{3}$ (2 ч 20 мин) \Rightarrow 140 мин
 Найдем расстояние, которое проехал II
 $\left(\frac{140 \cdot 48}{60}\right) \cdot 12 = 124 \text{ км}$
 Ответ: 124 км



Муниципальный конкурс «Вычисляйка»



Учащиеся школ района на
муниципальном конкурсе
«Вычисляйка»

Муниципальный конкурс «Вычисляйка»



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

г. Курганск

№ 190

от 14.02.2023

О проведении школьного этапа муниципального конкурса «Вычисляйка»

На основании плана работы управления образования муниципального образования Курганинский район на 2022-2023 учебный год, в целях повышения качества подготовки к ГИА, развитию интереса учащихся к математике п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования организовать и провести школьный этап муниципального конкурса «Вычисляйка» (далее – Конкурс) с 21.02.2023 по 20.03.2023.

2. Утвердить:

- 1) Положение Конкурса (приложение 1).
- 2) Инструкцию проведения Конкурса (приложение 2).
- 3) Форму итоговой ведомости (приложение 3).
- 4) Форму заявки на муниципальный этап конкурса (приложение 4).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования Патугину А.В.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

М.А. Романова

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом УО МО
Курганинский район
от _____ № _____

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом УО МО
Курганинский район
от _____ № _____

Положение о школьном этапе муниципального конкурса «Вычисляйка»

1. Общие положения

1.1. Данные методические рекомендации определяют порядок организации, проведения и методического сопровождения школьного этапа муниципального математического конкурса по устному счету (далее – Конкурс).

1.2. Целью школьного этапа Конкурса является отбор участников для муниципального этапа, а также развитие творческого потенциала учащихся, привлечение внимания общества на необходимость повышения уровня устного счета, умений устных математических вычислений и развитие навыков общения между собой участников соревнований, повышения качества образования.

1.3. Основными задачами школьного этапа Конкурса являются:

- 1) Углубление и концентрация внимания учащихся.
- 2) Воспитание интереса к математике.
- 3) Совершенствование вычислительной компетентности.
- 4) Развитие оперативной памяти и мышления учащихся.

1.4. Нормативным основанием для проведения Конкурса является план работы управления образования администрации муниципального образования Курганинский район на 2023 год.

2. Организация Конкурса

2.1 Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения школьного этапа Конкурса приказом руководителя общеобразовательного учреждения создается рабочая группа, в состав которой входят:

- 1) председатель (из числа административных работников школы);
- 2) члены рабочей группы по составлению заданий и проведению школьного этапа Конкурса (педагоги школы).

2.2 В функциональные обязанности рабочей группы входит:

- 1) создание вариантов заданий школьного этапа Конкурса;
- 2) определение даты проведения школьного этапа Конкурса;

Инструкция проведения школьного этапа муниципального конкурса «Вычисляйка»

До начала тестирования

1) Ознакомить учеников с правилами Конкурса и временным ограничением, которые предусмотрены для данного класса:

Класс	Количество примеров	Время
5	100	27 мин
6	100	27 мин
7	160	30 мин
8	160	30 мин
9	160	30 мин
10	200	30 мин
11	200	30 мин

- 2) Проверить, чтобы на парте была только ручка для записей;
- 3) Раздать задания печатной частью вниз;
- 4) С разрешения учителя ученики заполняют необходимые поля (фамилия, имя, отчество, класс);
- 5) Предупредить учеников, что применение калькуляторов, мобильных телефонов или любых других приспособлений строго запрещено и наказывается аннулированием результата.

Тестирование

- 6) По команде учителя запускается секундомер, а учениками открывается страница с примерами и начинаются вычисления;
- 7) Каждые 5 минут учитель сообщает о времени, которое осталось до конца выполнения;
- 8) Если ученик закончил вычисления быстрее указанного времени, то он поднимает руку, а учитель, подойдя к нему с секундомером, фиксирует на тесте время выполнения работы (количество минут + секунд от начала работы,

Задания вызвавшие затруднения

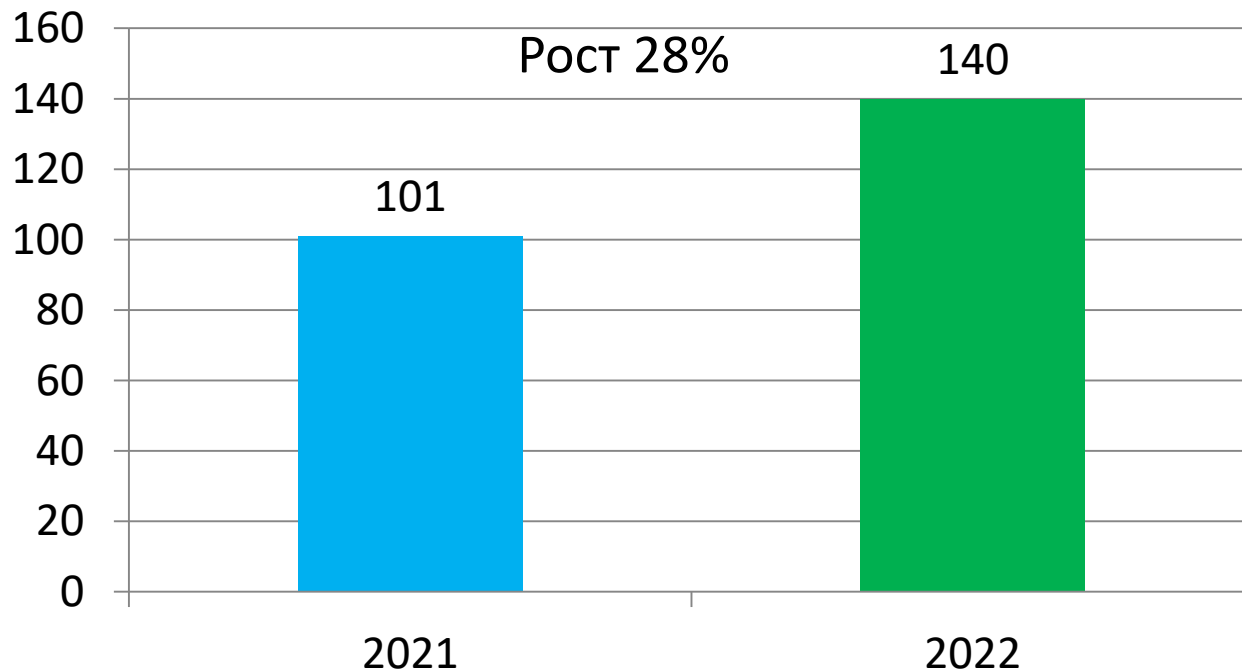
Класс	Арифметические действия			
	Вычитание	Умножение	Деление	Возведение в степень
5			369:9; 749:7; 768:6; 674:2.	
6		7*(-2)	336:4; 216:9; 498:6.	
7	637-854		486:6; 612:(-6); 54:0,5.	12 ² ; 15 ²
8	4,94-0,44; 14,7-5,7; -45-249.		564:4; 196:16; 9,5:5; 38,4:0,2.	4 ² :2 ² ; (7+6) ² ; 17 ²
9	62,6-26; -841-876.		180:0,3; 27,9:9; 4,97:7	19 ² ; 7 ² *2 ²
10-11	-65-52; 318-645; 0,45-5,23	2,5*(-0,04); 0,84*2; 0,8*1250	7,68:6; 0,38:19; 56:0,8.	17 ²

Наилучшие результаты по скорости вычислений

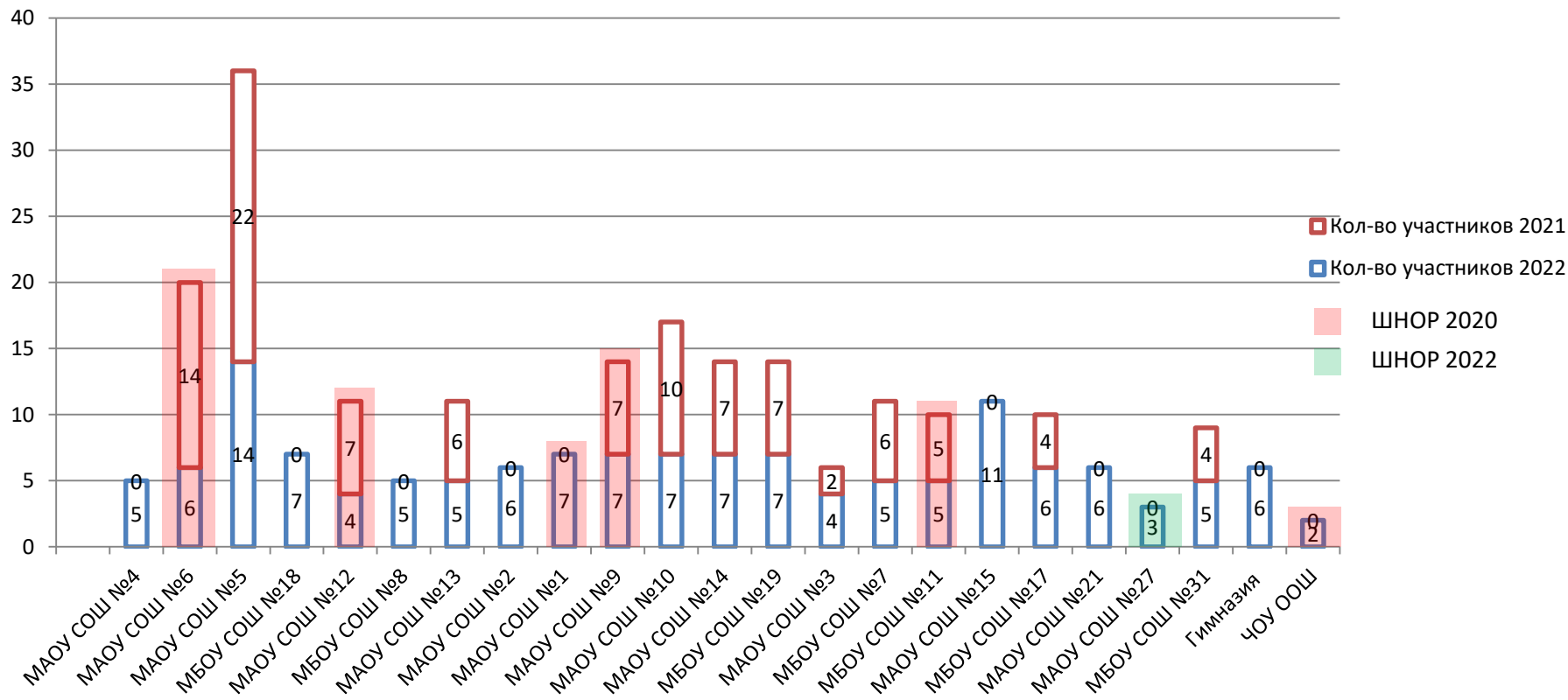
Фамилия Имя	Класс	Школа	Количество верно выполненных заданий за 1 мин
Лазурин Богдан	5	15	8
Мищенко Дмитрий	6	17	7,5
Новомлинская Владислава	7	18	6,1
Фатеев Андрей	8	18	5,0
Гнарова Ксения	9	6	7,8
Лазаренко Сергей	10	5	6,5
Репка Даниил	11	5	6,4

Муниципальный конкурс «Вычисляйка»

Количество участников муниципального конкурса «Вычисляйка»



Количество участников муниципального конкурса «Вычисляйка»



		7 _____ Класс		2022 год			
1	225:5=	33	720:8=	65	340:5=		5=
2	141*6=	34	423*2=	66	814+27=		=
3	567:7=	35	87-83=	67	52-85=	99	86+29=
4	32+29+78=	36	62+18=	68	29+76=	100	6,4-3,61=
5	229+360-160=	37	2,4+1,6=	69	37*4=	101	-204:0,01=
6	48+56=	38	279:9=	70	258:6=	102	66:6=
7	15 ² =	39	66:33=	71	628+61=	103	354*2=
8	808:8=	40	37+37=	72	15+3345*0=	104	56*4=
9	49*3=	41	368-76=	73	524+654=	105	89+25=
10	20-34=	42	-38-14=	74	7 ² =	106	(8:4) ³ =
11	-35:5=	43	6 ² =	75	486:6=	107	0,15+2,35=
12	36-16+8=	44	690:5=	76	0,2+2=	108	3,37+7,63=
13	864:6=	45	148*2=	77	612: (-6)=	109	4,6:0,01=
14	592*3=	46	65-38=	78	5,2+1,9=	110	6*6-30=
15	-52+67=	47	38+67=	79	0,65-0,56=	111	-250:5=
16	13*13=	48	16 ² =	80	78-45,2=	112	24+96-74=
17	1 ⁵ =	49	184:2=	81	34+984=	113	35+73-15=
18	-68-126=	50	998,7+1,3=	82	685+1,875=	114	398+58=

19	5,2-7,2=	51	96:16=	83	121+123+125=	115	-85+240=
20	100000-21=	52	-75: (-25)=	84	15-16=	116	195-268=
21	-23-24=	53	10 ² -44=	85	9-356=	117	15+14+9=
22	68*3=	54	720:8=	86	768:2=	118	78+81+11=
23	3 ⁴ =	55	202*4=	87	25:5+5=	119	5 ² +5=
24	48+52=	56	0*25,25=	88	72:12=	120	480:6=
25	422-29=	57	8-0,8=	89	5*5-26=	121	1,5-2,5=
26	-29-33=	58	14*6=	90	2 ³ -7=	122	-525:7=
27	49+58=	59	600:25=	91	567:7=	123	42-72=
28	12 ² =	60	998+2*0=	92	365+48=	124	357:7=
29	300:6=	61	54+29=	93	0+765+8=	125	1,7+7-4,2=

2023 год



Тестирование доступно до 15 марта 2023 г. в 11:30 (МСК)

00:29:47

Муниципальный конкурс "Вычисляйка". 7 класс

Общая информация

Фамилия *

Имя *

Укажите класс в котором обучаетесь (например: 7 Г) *

Наименование образовательной организации *

34. Вычислите:

$$(-1)^8$$

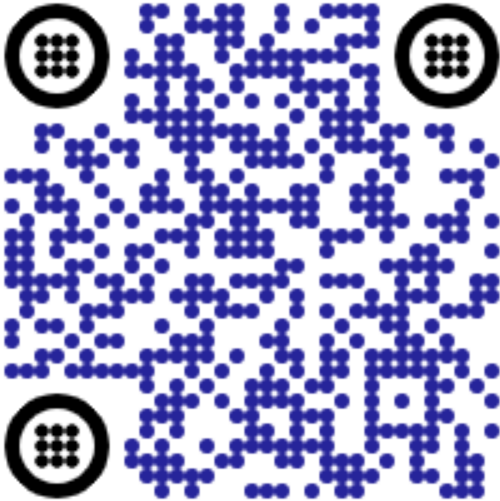
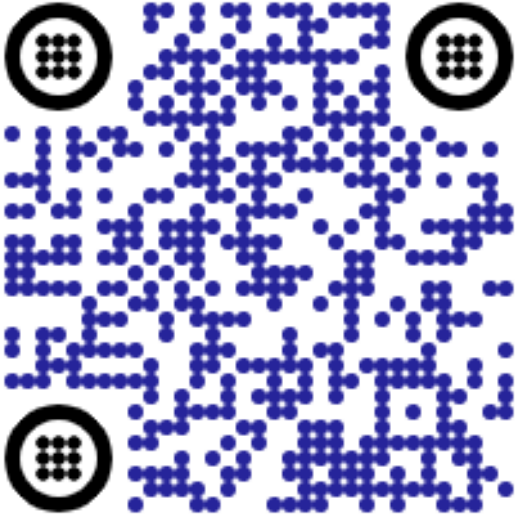
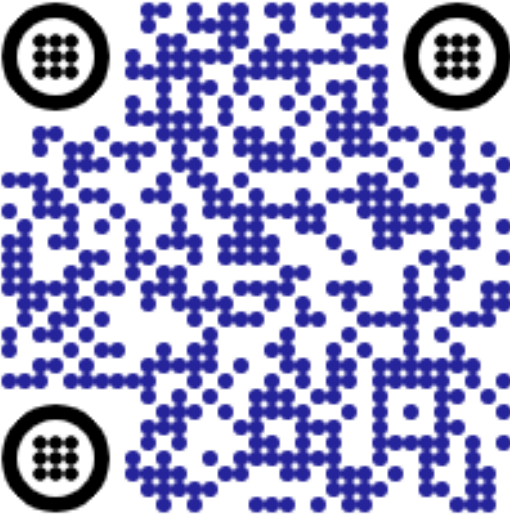
#ОПРОСНИКУМ

ОПРОСЫ И ТЕСТЫ

СОЗДАН УЧИТЕЛЯМИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



Муниципальный конкурс «Вычисляйка»

		
<p>5 класс</p>	<p>7 класс</p>	<p>9 класс</p>

