Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки *(КИП -* ***2015****)*

на 2017 год

Муниципальное бюджетное учреждение

«Центр развития образования»

муниципального образования Тимашевский район

по теме **«Организация сети муниципальных стажировочных площадок как средство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников»**

Тимашевск

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ «Центр развития образования» |
|  | Юридический адрес, телефон | 352700 Краснодарский край, г.Тимашевск, ул. Ленина, 154 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86130)488498 952 8745825 timcro@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Пристинская Татьяна Владимировна, директор МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Робский Владимир Владимирович, преподаватель КубГУ |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пристинская Т. В., директор МБУ «Центр развития образования», Робский В.В., преподаватель КубГУ, Кудря Н.В., зам.директора МАОУ СОШ № 11, Сердюцкая Е.Ю., методист, Нужнова С.Б., зам.директора МБОУ СОШ № 13, Шабельник Н.А., зам.директора МБОУ СОШ № 2, Гаврилова Т.Л., педагого-психолог МБОУ СОШ № 1, Головко Е.Н., учитель МАОУ СОШ № 11 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Организация сети муниципальных стажировочных площадок как средство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основной идеей предполагаемого инновационного продукта является обеспечение реализации федеральных государственных стандартов общего образования в части требований к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация модели сети муниципальных стажировочных площадок, обеспечивающих процесс непрерывного повышения квалификации педагогических работников. |
|  | Задачи деятельности | 1.Систематизировать имеющийся инновационный опыт образовательных организаций;2.Определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических кадров;3.Определить муниципальные стажировочные площадки по заданным направлениям;4.Создать нормативно-правовую базу деятельности стажировочных площадок;5.Организовать методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок;6.Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок;7.Разработать и организовать систему мониторинга деятельности стажировочных площадок;8.Описать опыт создания и деятельности стажировочных площадок и представить его на краевом уровне. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;-Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";-Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 № 1180;-Муниципальная программа муниципального образования Тимашевский район «Развитие образования на 2015-2017 годы»;-Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Тимашевский район; - Положение о муниципальной инновационной площадке муниципального образования Тимашевский район;-Положение о школе молодого педагога;-Положение об отделе оценки качества образования МБУ «Центр развития образования». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Осуществление данного проекта позволит разработать и проверить на практике одну из моделей непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций. Администрацией края и министерством образования и науки поставлена задача более полного использования потенциала школ при организации курсов повышения квалификации. Данный проект может органично вписаться в процесс модернизации системы повышения квалификации педагогических работников Краснодарского края |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна этого проекта состоит в представлении управленческой и методической концепций, направленных на максимальное расширение возможностей для самостоятельной работы педагогов в выборе индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, а также в технологическом и управленческом решении, позволяющем максимально использовать возможности имеющейся сети образовательных организаций.  |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость инновационного проекта заключается широком использовании идеи стажировочных площадок в профессиональном развитии и непрерывности обучения педагогов. Использование активных форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер процесса повышения квалификации, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании. Различные формы работы с педагогами позволяют в короткий промежуток времени добиться реализации поставленных задач, и в дальнейшем "прожитый опыт" эффективно применять не только в отношении себя, но и, модифицируя его, использовать в учебно-воспитательном процессе. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | 1.Подготовить и утвердить программы стажировок молодых специалистов. Определить сроки и тематику обучения молодых педагогов.2.Обеспечить работу площадок методическим инструментарием и методическими материалами.3. Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок.4. Внедрить технологию индивидуального образовательного маршрута для молодых педагогов.5. Обеспечить формирование ключевых компетенций учителя и дальнейшее саморазвитие.6. Создать новые формы методического сопровождения учителя, способствовать его профессиональному росту.7. Создать межшкольную систему наставничества. 8. Разработать и апробировать критерии оценивания деятельности площадок. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2017год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Подбор диагностических методик по выявлению педагогических компетенций | Январь –март 2017 | Банк данных методик по выявлению уровня профессиональных компетенций педагогов |
| 2. | Опрос, анкетирование педагогов в рамках программ стажировочных площадок | В течение периода | Получение объективных данных по реализации проекта |
| 3. | Разработка системы мониторинга деятельности стажировочных площадок | Июнь-октябрь 2017 | Разработаны мониторинги деятельности стажировочных площадок |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1. | Разработка и апробация критериев оценивания деятельности площадок | Ноябрь 2017 | Представлен инструментарий оценки деятельности проекта |
| 2. | Изучение проблемы адаптации молодых специалистов | Октябрь 2017 | Определение проблемы особенностей адаптации молодых специалистов в Тимашевском районе и гипотезы, предлагающие решение проблемы |
| **Практическая деятельность** |
| 1. | Организация работы стажировочных площадок | Январь -декабрь 2017 | Организовано обучение на стажировочных площадках |
| 2. | Обучающий семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС НОО и ООО» | Март 2017 | Повышен уровень профессиональной компетентности педагога работать в логике системно-детельностного подхода |
| 3. | Мастер-классы «Применение ИКТ-технологий в работе учителя» | Май 2017 | Овладение педагогами информационно-коммуникационными технологиями |
| 4. | Практикоориентированный семинар «Проектно-исследовательская деятельность как средство обеспечения планируемых результатов» | Октябрь 2017 | Формирование проектно-исследовательских компетенций педагогов |
| 5. | Отчеты стажеров и защита индивидуальных педагогических проектов  | Сентябрь 2017Ноябрь 2017 | Обеспечен постоянный рост и творческий подход в педагогической деятельности |
| 6. | Организация тренинговых занятий по использованию «Карты ФГОС 5-9» при оценке УУД обучающихся. | Март 2017 | Овладение современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности |
| 7. | Психологическое консультирование и тренинги для молодых педагогов | В течение периода | Изменено профессиональное сознание учителя, повышен уровень его профессиональной мотивации |
| **Методическая деятельность** |
| 1. | Семинар по повышению квалификации руководителей и педагогов стажировочных площадок | В течение периода | Компетентность организаторов стажировочных площадок |
| 2. | Организация обучения по развитию оценочной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС  | Апрель 2017 | Определены особенности развития оценочной компетентности учителя  |
| 3. | Организация цикла семинаров, мастер - классов, творческих мастерских, лабораторий, педагогического практикума для педагогических работников района | В течение периода | Проведены методические мероприятия в рамках стажировочных площадок |
| 4. | Издание методических пособий из опыта работы стажировочных площадок | Август 2017 | Разработаны и внедрены информационно-методические пособия |
| 5. | Выставка методических материалов «Современные технологии в работе учителя» | Сентябрь 2017 | Подготовлены методические материалы, буклеты, брошюры |
| 6. | Разработка методических рекомендаций по реализации проекта:- «Организация методического сопровождения учителей при переходе на новые образовательные стандарты»- «Организация системы наставничества молодых педагогов в образовательных организациях». | Ноябрь 2017 | Разработаны методические рекомендации  |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1. | Зональный семинар по теме «Методы, приемы и средства организации исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе» | Март 2017 | Трансляция опыта стажировочной площадки |
| 2 | Краевой семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как средство повышении профессиональной компетентности педагога» | Сентябрь 2017 | Распространение идеи инновационного проекта |
| 3. | Зональный семинар «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях внедрения ФГОС» | Октябрь 2017 | Распространение опыта работы стажировочной площадки  |
| 4. | Психолого-педагогическая конференция «Личностный рост педагога» в рамках сетевого взаимодействия | Ноябрь 2017  | Повышение профессиональных умений педагогов |