|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края(муниципальное образование город Краснодар) План работы краевой инновационной площадки *(КИП - 2015)* на 2016 годМуниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар«Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства» по теме: «Обновление системы образовательных отношений в ДОО № 201 в условиях реализации ФГОС ДО»Краснодар2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201» |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Сормовская, 110 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)232-48-63, detsad201@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Москалева Лариса Юрьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Илюхина Юлия Валерьевна - доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Москалева Л.Ю.  | - заведующий |
| Чумакова Е.В. | - ст. воспитатель |
| Сысоева А.Ю | - ст. воспитатель |
| Пригарина Е.В. | - ст. воспитатель |
| Масалитина И.В. | - воспитатель |
| Власенко Е.А. | - воспитатель |
| Дарченко М.В. | - воспитатель |
| Чумак Е.Д. | - воспитатель |
| Злобина С.А. | - муз. руководитель |
| Машкова М.В. | - инстр. по физкультуре |

 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Обновление системы образовательных отношений в ДОО № 201 в условиях реализации ФГОС ДО |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание принципиально новой модели организации жизнедеятельности детей в группе, основанной на «субъект-субъектном» подходе. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Обновление системы образовательных отношений в ДОО № 201 в условиях реализации ФГОС ДО, построенных на паритетных началах |
|  | Задачи деятельности | 1. Определить основные параметры системы образовательных отношений в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.2. Разработать систему параметров эффективности обновленной системы образовательных отношений в ДОО, диагностический инструментарий для их измерения.3. Разработка, апробация и корректировка обновленной системы образовательных отношений в ДОО.4. Популяризация полученных результатов инновационной деятельности и определение дальнейших перспектив. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 03.06.2015 № 2603 «О внесении изменений и дополнений в Положения «Об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», «О краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», «О краевой экспериментальной площадке в системе образования Краснодарского края» и в Порядок присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки площадке в системе образования Краснодарского края».2. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края № 6663 от 11.12.2015 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок».3. Приказ МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201» № 37-Д от 12.12.2015 «Об организации краевой инновационной площадки».4. Положений о краевой инновационной площадке муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 201 «Планета детства».5.Должностные инструкции педагогов творческой группы.  |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в настоящее время является повышение качества дошкольного образования, что в условиях реализации ФГОС ДО расставляет новые акценты: выстраивание субъект-субъектных отношений и организация сотрудничества на паритетных началах между всеми участниками образовательных отношений. В связи с этим необходимо перестраивать всю систему образовательных отношений: педагог - ребенок, ребенок – родитель, родитель – педагог, ребенок – ребенок, педагог – педагог, родитель – родитель. |
| 14 | Новизна (инновационность) | 1. Разработка терминологического аппарата.2. Разработка алгоритма субъект-субъектного сотрудничества всех участниками образовательных отношений на паритетных началах.3. Разработка инновационных продуктов, позволяющих перенять результаты деятельности КИП другим ДОО. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | Разработка методических пособий с рекомендациями организации и функционирования структурных элементов системы образовательных отношений: «Детский совет», «Родительский совет», «NEW-педагогический совет», которые позволят выйти на более высокий технологический уровень реализации образовательного процесса. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1. Разработать систему параметров эффективности обновленной системы образовательных отношений в ДОО, диагностический инструментарий для их измерения.2. Изучить технологии проектной деятельности в работе с дошкольниками «план - дело - анализ» и «детский совет».3. Изучить и модифицировать технологию «Команда» для работы со взрослыми.4. Перестроить развивающую предметно-пространственную среду.5. Провести первичную апробацию на практике технологий проектной деятельности «план - дело - анализ» и «детский совет».6. Разработать примерные сценарии совместной образовательной деятельности с детьми (далее СОД).7. Разработать примерные сценарии встреч с родителями.8. Разработать мероприятия для педагогов с учетом индивидуальных маршрутов развития педагога.9. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности и определить её дальнейшие перспективы. |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
|  | Разработка параметров эффективности «детского совета» | Март, 2016 | Диагностический инструментарий |
|  | Выявление образовательных потребностей родителей | Февраль, 2016 | Аналитическая справка |
|  | Разработка параметров эффективности «родительского совета» | Март, 2016 | Диагностический инструментарий |
|  | Выявление личностного и профессионального профиля педагогов творческой группы  | Февраль, 2016 | Аналитическая справка |
|  | Определение параметров эффективности «NEW-педагогического совета» | Март, 2016 | Диагностический инструментарий |
| **Теоретическая деятельность** |
|  | Изучение технологий проектной деятельности в работе с дошкольниками «план - дело - анализ» и «детский совет» | Февраль – апрель, 2016 | Алгоритм планирования, формы примерного плана работы над проектом |
|  | Изучение и модификация технологии «Команда» для работы со взрослыми | Февраль – апрель, 2016 | Модифицированная технология «Команда» для работы со взрослыми |
| **Практическая деятельность** |
|  | Перестроение развивающей предметно-пространственной среды | Февраль – апрель, 2016 | Организация места проведения «детского совета», центров активности с учетом вариативной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»  |
|  | Первичная апробация на практике технологий проектной деятельности «план - дело - анализ» и «детский совет»  | Апрель - ноябрь 2016 | Изготовление тематических карт по различном тематикам проектов на основе сотрудничества с детьми |
|  | Составление планирования работы над проектом | Апрель - ноябрь 2016 | Формы планов |
|  | Разработка примерных сценариев совместной образовательной деятельности с детьми (далее СОД) |  | Сборник сценариев |
|  | Разработка примерных сценариев встреч с родителями | Апрель - ноябрь 2016 | Сборник сценариев |
|  | Разработка мероприятий для педагогов с учетом индивидуальных маршрутов развития педагога |  | Сборник сценариев |
| **Методическая деятельность** |
|  | Мозговой штурм «Параметры эффективности «детского совета», «родительского совета», «NEW-педагогического совета» | 10.03.2016 | Параметры эффективности |
|  | Семинар-практикум «Организация самостоятельной образовательной деятельности в центрах активности» | Апрель, 2016 | Памятка |
|  | Мастер-класс «Как сформулировать тему проекта, исходя из детской инициативы?» | Май, 2016 | Алгоритм |
|  | Тренинг «Искусство задавать вопросы» | Июнь, 2016 | Памятка «Как задавать вопросы» |
|  | Консультация «Как составить план педагогических задач» | Сентябрь, 2016 | Алгоритм |
| **Трансляция деятельности** |
|  | ГБОУ ИРО Краснодарского края. В рамках семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Современные подходы к организации и планированию образовательной деятельности, в соответствии с нормативными документами»мастер-класс «Технология «Детский совет» в работе с дошкольниками».мастер-класс «Организация субъектного взаимодействия в ДОО». | 10.02.2016 | Презентация |
|  | ГБОУ ИРО Краснодарского края, семинар Тема выступления «Развитие познавательной инициативы детей через технологию «детский совет» | 24.03.2016 | Презентация |
|  | МКУ КНМЦ дошкольный отдел Семинар «Обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования через реализацию ФГОС ДО и ФГОС НОО».Тема выступления «Технология проектирования как средство обеспечения преемственности». | Апрель, 2016 | Презентация |
|  | Статья в журнале «Кубанская школа» «Развитие познавательной инициативы детей через технологию «детский совет» | Май, 2016 | Статья |
|  | Статья в журнале «Педагогический вестник Кубани» «Родительский совет как условие субъект-субъектного сотрудничества» | Октябрь, 2016 | Статья |