

**Хачатрян Сильва Вячеславовна**  
**Педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №17 им. Г.К.Жукова**  
**города Кропоткин Кавказского района.**  
**Silva7980@mail.ru 8-9196592562**

Тема: Детская жестокость как результат страха, слабости и собственной  
несостоятельности: как помочь ребёнку?

Аннотация. Представленный материал показывает проблемы агрессивного поведения с младшего детского возраста. Потому, что все чаще темой новостей в СМИ и роликов на YouTube становится детская жестокость. «Избиения в школе», «Осторожно! Злые дети!», «Насилие ради забавы», «Страшной ребёнка зверя нет», «Дети-мишени и дети-убийцы» — это тот самый случай, когда кричащие заголовки видеоматериалов отнюдь не приукрашены и лишь подчёркивают злободневность проблемы. Далеко не все родители придают значение тому, что малыш таскает котёнка за хвост или подросток с увлечением рассказывает об однокласснице, которую затравили за отсутствие iPhone или аутизм. «Характер такой», «наследственность», «возраст», «пройдёт» — взрослые находят множество оправданий своему бездействию. Результатом становятся покалеченные жизни, постановка на учёт в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних), уголовная ответственность, и серьёзные психические отклонения.

Основной материал статьи.

Ни в каком возрасте жестокость детей не является закономерным явлением в развитии. Её нужно сразу же пресекать, проводить воспитательные беседы, отправляться на консультации к психологу или психотерапевту.

Каждый родитель должен быть немного психологом и разбираться в том, что происходит с ребёнком. В частности — понимать различия между такими понятиями, как злость, агрессия и жестокость.

Агрессия вызывается причинами естественного характера: стремлением добиться желаемого любой ценой, борьбой за выживание или жизненное пространство. Её активизирует определённый фактор раздражения, стресса. Например, ребёнку нужна игрушка — чтобы её заполучить, он может ударить или укусить.

Злость — вспышка гнева, которая провоцируется каким-то внешним обстоятельством. Это реакция на несправедливость или оскорбление. Характеризуется сильным раздражением, которое быстро проходит. Например, школьнику незаслуженно поставили плохую оценку. В ответ он нагрубил учителю, швырнул тетрадь на пол, вышел из класса прямо во время урока, громко и демонстративно хлопнув дверью.

Жестокость — это уже черта характера, которая проявляется в осознанном грубом отношении и обращении с другими людьми или животными. Часто сопровождается

причинением боли, нанесением повреждений (не только телесных, но и душевных). При этом ребёнок испытывает удовлетворение от того, что он заставил кого-то страдать. Психотерапевты связывают данное качество с садистскими наклонностями. Например, подростки избивают одноклассника за то, что он не дал им списать контрольную работу.

В последнее время проблема детской жестокости приобрела масштаб общественно-социальной катастрофы. На YouTube чуть ли не ежедневно публикуются видеоролики с драками, избиениями, преследованиями, издевательствами, в которых главными героями являются дети разного возраста. Причём далеко не всегда они носят статус проблемных. Многие хорошо учатся, учителя отзываются о них положительно, дома они примерные сыновья и дочери. Объектами ненависти становятся животные, сверстники или кто помладше и даже взрослые. Зверство, садизм, беспощадность, бесчеловечность, которые льются с экранов, поражают.

Из-за острой злободневности проблемы психологи и психотерапевты бьют тревогу, призывая родителей и учителей пристальнее вглядываться в детей и больше уделять времени их воспитанию.

### Причины

Существуют разные причины детской жестокости, и в каждом отдельном случае они индивидуальны. Если взрослые не поймут, почему ребёнок вдруг стал бессердечным и беспощадным, решить проблему не удастся. Обзор самых распространённых факторов, способствующих развитию данного качества, ориентирует, в каком направлении двигаться.

### Семейные:

- дефицит родительской любви, нехватка внимания;
- равнодушие;
- неправильное воспитание, отсутствие нравственных и моральных ценностей;
- несправедливость;
- вседозволенность, избалованность, полная бесконтрольность;
- физическое насилие, жестокие наказания;
- слишком большое количество запретов и ограничений, чрезмерный контроль;
- отрицательный пример со стороны взрослых;
- агрессия родителей по отношению друг к другу, драки и ссоры между ними.

### Социальные:

- стремление самоутвердиться;
- страх несостоятельности;
- желание привлечь к себе внимание;
- влияние толпы;
- желание быть как все;
- мода в соцсетях на видеоролики с драками, избиениями, издевательствами, погоня за лайками.

### Техногенные:

- мультфильмы со сценами жестокости;
- компьютерные игры, где убийство — норма;
- открытое обсуждение громких скандалов на тему детской жестокости в СМИ;
- сцены насилия в фильмах, видеороликах;
- увлечение боевиками и «ужасиками»;
- отсутствие родительского контроля за контентом, который просматривают дети.

#### Педагогические:

- педагогическая запущенность;
- равнодушие учителей к буллингу, отсутствие ответных мер, а иногда и поощрение.

#### Психические:

- конфликтный характер;
- гиперактивность (выброс энергии);
- низкая самооценка;
- холерический темперамент;
- возбудимый тип нервной системы;
- садизм;
- склонность к манипулированию.

В научной среде ведутся споры о том, может ли жестокость иметь наследственную, генетическую, врождённую природу. Одни категорически отрицают данный факт. Другие приводят в пример исследования, проводившиеся над убийцами, которые выросли в благополучной семье и были достаточно успешны в школе и среди сверстников. У большинства из них были обнаружены аномалии головного мозга. На основании этого сделали вывод, что в таких людях с рождения заложена определённая генетическая программа поведения.

У дошкольников причинами жестокости чаще всего выступают любопытство и протест. Они ещё только знакомятся с окружающим миром, им интересно, как он устроен. Но ради этого они неосознанно совершают бесчеловечные поступки. Например, отрывают бабочкам крылья и наблюдают, смогут ли они без них летать. Нередко они делают больно другим из-за того, что возмущаются запретами или требованиями взрослых. Например, могут специально наступить кошке на хвост, потому что их попросили убрать за ней лоток.

Если родители не могут самостоятельно определить причину жестокости (не хотят признаться в собственной некомпетентности или поведение ребёнка продиктовано чем-то очень личным), не стоит отказываться от помощи психотерапевта.

Библиографический список.

- 1 Абрамова, Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. - М, 2006
- 2 Выготский, Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. - СПб.: Союз, 1999
- 3 Алексеева Л.С. Проблема жестокого обращения с детьми в семье / Л.С.Алексеева // Педагогика. - 2006. - №5. С. 43-52.

4. Антонян Ю.М. Жестокость в нашей жизни. / Ю.М. Антонян - М.: ИНФРА, 1995. С. 25.
5. Баклан Н.С., Глуздова О.В. Школа безопасности для подростков: руководство для практических психологов, педагогов, социальных педагогов. / Н.С.Баклан, О.В. Глуздова. - Н.Новгород: Изд-во НГЦ, 2007.