

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Разработка и апробация школьной информационно-образовательной платформы совершенствования читательской грамотности обучающихся «Мобильная онлайн-школа - центр развития грамотности XXI века»
2	Авторы представляемого опыта	Альтова Анжела Георгиевна, директор Ахмадеева Анна Валерьевна, заместитель директора по НМР
3	Научный руководитель	Кулишов Владимир Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОСП ФППК КубГУ
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Цель инновационного проекта: разработка и апробация информационно-сервисной платформы гимназии, обеспечивающей совершенствование читательской грамотности обучающихся.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	Задачи проекта: 1. Сформировать положительное общественное мнение о ценности и значимости чтения как средстве личностной самореализации и достижения социального успеха, как базы, инструмента и стимула общего успешного развития ребенка. 2. Создать альтернативное педагогически целесообразное информационное пространство в социальных сетях. 3. Создать систему сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью обновления содержания, форм и методов образовательной деятельности для реализации вариативных способов приобщения к чтению, для качественной подготовки мероприятий по поддержке читательской грамотности обучающихся. 4. Апробировать новые формы и содержание работы с родительской общественностью по популяризации детского чтения.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Сегодня в Российской Федерации проходит активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в сферу образования. Это связано, главным образом, с интерактивными и когнитивными возможностями, которые предоставляет Интернет. Экономия временных, финансовых, физических ресурсов субъекта в получении образования делает онлайн-обучение все более актуальным. Интернет также позволяет преодолеть пространственно-временные границы, усложняющие образовательный процесс. Инструментом повышения качества читательской грамотности обучающихся без увеличения времени на аудиторные занятия является школьная информационно-образовательная платформа, понимаемая в проекте как ограниченная, лично ориентированная, интерактивная сеть, включающая в себя дистанционное обучение, онлайн-обучение и электронное содействие обучению. Эти организационно – управленческие формы подчинены задачам, заявленным в проекте и содержат информационно - образовательные материалы по проблематике проекта.
7	Нормативно-	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

	<p>правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<p>образовании в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.</p> <p>Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2017 г. № 1155-р.</p>
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Актуальность выбранного направления инновационной деятельности обусловлен современным образовательным заказом, который нашел отражение в целом ряде нормативно-правовых документов.</p> <p>В Государственной программе РФ «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) заявлена необходимость сохранения лидирующих позиций РФ в международных исследованиях качества чтения и понимания текста (PIRLS) и повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). В документе установлена необходимость сохранения позиций Российской Федерации по читательской грамотности в диапазоне 19 - 30 места; повышение позиций РФ в 2021 году по читательской грамотности не ниже 25 места.</p> <p>Необходимость развития смыслового чтения обучающихся заявлена в ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Новизна инновационного проекта заключается в том, что будет разработана система научно-, программно- и учебно-методического обеспечения деятельности, обеспечивающей совершенствование читательской грамотности обучающихся и определены содержание организационно-управленческие формы информационно-образовательной платформы, обеспечивающие совершенствование читательской грамотности обучающихся.</p>
10	<p>Практическая значимость</p>	<p>Практическая значимость проекта заключается в том, что его результаты могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края. Модель школьной информационно-образовательной платформы, обеспечивающей совершенствование читательской грамотности обучающихся может быть эффективно распространена в образовательных</p>

		организациях Краснодарского края.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	
11.1.1	Сроки	2019-2020 уч.год
11.1.2	Задачи	формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности
11.1.3	Полученный результат	1. Положение о работе школьного сайта по тематике проекта. 2. Приказ о формировании рабочей группы учителей. 3. Договоры о взаимодействии с сетевыми партнерами.
11.2	II этап:	
11.2.1	Сроки	2020-2021 уч.годы
11.2.2	Задачи	1) апробирование и отработка разработанной структурно-функциональной модели; 2) описание способов организации проекта, создание инструментария оценки его результативности, систематизация полученного опыта, его оформление в различных видах: статьи, хрестоматии, пособия, видеоролики, презентации обучающих программ.
11.2.3	Полученный результат	1. Школьный информационно-образовательный ресурс «Мобильная онлайн-школа — центр развития грамотности XXI века». 2. Программа курса «Мультимедийная журналистика». 3. Рабочие программы внеурочной деятельности (Юный филолог, Лингвистический эрудит). 4. Сценарии онлайн-квестов и других сетевых мероприятий.
11.3	III этап:	
11.3.1	Сроки	2021-2022 уч.год
11.3.2	Задачи	1) распространение модели организации инновационной системы работы гимназии: а) участие в вебинарах, их проведение на городском и краевом уровне; б) участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального, краевого, всероссийского уровня; в) распространение опыта через средства массовой информации (пресса, телевидение, интернет, в том числе социальные сети); г) обмен опытом со школами, внедряющими подобные технологии с целью создания сети образовательных учреждений, реализующих инновационные программы; д) создание видеофильма об опыте работы гимназии.
11.3.3	Конечный результат	А). Основной сайт проекта «Мобильная онлайн-школа центр развития грамотности XXI века» . Б). Электронная библиотека, содержащая информацию по тематике проекта . В). Электронная хрестоматия по русской и зарубежной

		<p>литературе.</p> <p>Г). Электронный сборник упражнений по русскому языку на основе перечня «Список «100 книг».</p> <p>Д). Программы внеурочной деятельности «Юный филолог», «Лингвистический эрудит», «Мультимедийная журналистика».</p> <p>Е). Электронное учебное пособие по иностранным языкам, изучаемым в гимназии</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Реализация проекта обеспечит достижение высокого уровня читательской грамотности обучающихся гимназии. Разработанная и апробированная школьная информационно-образовательная платформа обеспечить концентрацию и экономию финансовых, материальных, кадровых и временных ресурсов образовательной организации. Это позволит приступить к разработке и апробации индивидуальных образовательных маршрутов развития читательской грамотности обучающихся и построить систему педагогической поддержки обучающихся с признаками этого вида одаренности.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края.</p> <p>Модель школьной информационно-образовательной платформы может быть эффективно распространена в образовательных организациях г.Краснодара и Краснодарского края без дополнительных финансовых и организационных расходов.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Результаты работы нашли отражение в ряде выступлений и публикаций педагогов 1. Выступление А.В.Ахмадеевой по теме «Стратегии текстовой деятельности и современные образовательные технологии как способы актуализации знаний учащихся на уроках истории и обществознания в старшей школе при подготовке к ЕГЭ и вузовским олимпиадам» на V Международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы» (г.Москва) 06.04.2017 г.</p> <p>2. Обобщение педагогического опыта Ахмадеевой А.В. «Стратегии текстовой деятельности и современные образовательные технологии как способы актуализации знаний учащихся на уроках истории и обществознания в старшей школе при подготовке к ЕГЭ и вузовским олимпиадам» (материал включен в общероссийский банк передового опыта «Маяк просвещения», свидетельство об обобщении педагогического опыта № SV115-32737 от 07.04.2016 г.</p> <p>4. Статья Ахмадеевой А.В. «Интегрированный курс «Отечественная история и литература», опубликованная во Всероссийском образовательном издании «Вестник педагога» (свидетельство о публикации серия АА № 4882 от 20.03.2016 г.)</p> <p>5. Али-Заде Э.О. Театрализация на уроках иностранного языка и в рамках внеурочной деятельности. // Инновационная деятельность педагогов Краснодарского края как ресурс</p>

		развития региональной системы образования. Краснодар, 2015. 6. Астракова В.Г. Театрализация как форма интегративного обучения английскому языку в начальной школе. // Инновационная деятельность педагогов Краснодарского края как ресурс развития региональной системы образования. Краснодар, 2015.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Для обеспечения деятельности площадки используется имеющееся в школе оборудование: компьютеры в каждом кабинете с выходом в интернет; библиотека с оцифрованными книгами; комплект школьных планшетов; конференц-зал; сеть Wi-fi. Кадровое обеспечение площадки: руководство работой осуществляет заместитель директора по НМР и педагоги школы. Более 50% учителей аттестованы на первую и высшую категории.
16.2	Интеллектуальное	Гимназия имеет интеллектуальный задел в виде публикаций по теме проекта (указаны в п. 14). В рамках нашего проекта гимназией ведется следующая работа: разрабатывается отдельный сайт по тематике проекта проводятся мероприятия в рамках школьного проекта «Литература XXI века»; разрабатываются квесты по литературе и русскому языку; ведется работа над сборником обучающих текстов с вопросами и заданиями для учащихся начальной школы.
16.3	Временное	Реализацию проекта предполагается осуществить в следующие сроки Этап 1. Подготовительный, ноябрь 2019 г. – февраль 2020 г. Этап 2. Основной, март 2020 г. – март 2021 г. Этап 3. Заключительный, апрель 2021 г. – декабрь 2023 г.

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор МАОУ гимназия № 6



А.Г.Альтова

05 сентября 2019 г.