

«Если хочешь, чтобы скорее расцвел цветок, не нужно насильно разворачивать лепестки, а нужно создать условия, при которых он сам распухнет».

Л.Н. Толстой.

Говорят, что становление человека и его судьбы целиком зависит от того, как прошло его детство, какие люди его окружали.

Пролистывая в своей памяти прошедшие годы, я не раз задумывалась над тем, как причудливо строилось мое становление в выборе будущей профессии.

С раннего детства я постоянно купалась в любви своей доброй и мудрой бабушки. Каждый день она пела мне красивые народные песни, рассказывала поучительные истории из жизни. Из ее уст я впервые услышала поговорки и пословицы, в которых заключалась народная мудрость. Бабушка воспитывала во мне личность ненавязчиво, деликатно. Она создавала для меня такие условия, в которых я раскрывалась легко и непринужденно.

По рассказам моей бабушки, я с самого детства мечтала стать педагогом. Собирала кукол, усаживала на стульчики, накидывала шаль себе на плечи и, с важным видом, «читала» им книги, сочиняя истории на ходу. Тогда уже я твердо была уверена, что стану воспитывать и учить детей.

Потом была школа. Я училась с удовольствием, впитывая каждое слово своей любимой учительницы начальных классов. Каждый день мы отправлялись с ней в увлекательный и волшебный мир Знаний. Наш учитель могла убедить, выслушать, посоветовать. При этом, она всегда была с нами на одной ступени, а ее лучистые глаза светились добротой и заботой для каждого из своих учеников.

Мне повезло. Все годы обучения меня окружали настоящие мастера своего дела, которые считали, что нужно любить чужих детей такими, какие они есть: с их недостатками и проблемами. Нас воспитывали так, что мы в дальнейшем смогли правильно найти себя в этой жизни.

Воспитатель... Какое светлое, ласковое слово! От него веет счастливым детством, беззаботной детской улыбкой и материнской заботой. Воспитатель - одна из немногих профессий, которая позволяет взрослому человеку оставаться ребенком. А если быть более точной, то нам дается неоднократная возможность проживания детства снова и снова.

Мир детства - это та таинственная и чудесная планета, жители которой многое понимают, глубоко чувствуют, но у них просто маловато жизненного опыта.

Я - житель этой необычной планеты Детства. Принцип моей работы: « Каждый ребенок - уникальная личность, для которой я стараюсь создать условия для раскрытия способностей каждого». Профессию воспитателя можно сравнить с работой скульптора. Одно неверное движение «стекой» и вся, ранее проделанная, работа идет насмарку.

Взрослый мир назвал детей «цветами жизни». Не отсюда ли берет свое название «детский сад», а воспитателя ассоциируют с доброй Садовницей. Ребенок, как и любой цветок, тянется к теплу, к свету. Я думаю, что педагог дошкольного учреждения и должен быть Солнышком, чтобы все его «цветочки» в саду тянулись ко всему светлому, теплomu, позитивному.

Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится смотреть на мир детскими глазами. Для меня воспитатель это не профессия, не общественное положение, не работа. Быть педагогом для меня - значит жить. Каждое утро, приходя в детский сад, я вижу глаза своих детей. В одних - настороженность, в других- интерес, в третьих – надежда. Какие они разные! У каждого ребенка своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить. Работая, я стараюсь обращать внимание на все особенности личности каждого ребенка. Учусь видеть себя в детях, ставить себя на их место. Чтобы судить о ребенке справедливо и верно, нужно учиться переселяться в его духовный мир. Между мной и детьми устанавливается доверие, а с доверием приходит взаимопонимание. Я встаю рядом, а не напротив, мы смотрим в одну сторону, и это дает нам уверенности в своих силах. Я не обманываю детей. Чуткое сердце ребенка не приемлет лжи, любая неискренность будет обнаружена, и его внутренний мир надолго закроется от меня.

В своей работе я стараюсь создать комфортную атмосферу, чтобы детям было интересно и весело находиться в детском саду.

Во время занятий, придерживаюсь некоторых правил:

-стараюсь показать, что я заинтересована в его результатах;

-при контакте с детьми дарю как можно чаще улыбок;

-при общении с воспитанниками использую только просьбу и поощрение;

-учу детей радоваться своим успехам и успехам своих товарищей.

Очень важно в нашей профессии найти взаимопонимание и с родителями, которые каждый день доверяют своих детей нам. Для этого необходимо для каждого ребенка создать комфортные условия. Мне удается наладить контакт с семьями моих воспитанников, выстроить диалог понимания и доверия. Без этого труд воспитателя малоэффективен. К сожалению, не в моих силах изменить неблагоприятную семейную ситуацию, но я верю, что своим доброжелательным и уважительным отношением к родителю смогу изменить эмоциональный фон взаимного общения, создать атмосферу сотрудничества и поддержки семьи. Работая с родителями, всегда напоминаю им, что первые воспитатели ребенка мать и отец, что семья это единственный в мире воспитательный институт, нравственное воздействие которого человек испытывает на протяжении всей жизни.

Жизнь бежит, как быстроходная река - все течет, все меняется. Как современному педагогу идти в ногу со временем? Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Поиск новых приемов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Дети тоже в этой быстроходной реке. Сейчас они просят родителей покупать не кукол и машины, а планшеты и компьютеры, поэтому пытаюсь заинтересовать воспитанников проектной деятельностью, использую в работе информационно - коммуникативные технологии. Данные технологии способствуют развитию ключевых компетенций воспитанников: исследовательских, социально - личностных, коммуникативных, организаторских, информационных; развивать способность работать без постоянного руководства, способность брать на себя ответственность и осваивать какие-либо знания по собственной инициативе. Все это должен уметь современный ребенок, а мы, педагоги, должны его направлять грамотно и деликатно.

Часто ловлю себя на мысли, что каким бы ни был трудным день, от общения с детьми у меня поднимается настроение. Как всякий человек, безусловно, я делаю ошибки, очень переживаю, но это чувство помогает мне совершенствоваться и идти в ногу со временем.

Успех ребенка – это успех моей работы, успех моей жизни! А жизнь становится прекрасной и счастливой, когда работа приносит удовольствие.

Я горжусь своей профессией. Горжусь доверием детей, достижениями каждого ребенка, возможностью воспитания нового поколения. Приходят

новые дети, и я снова расту, меняюсь, познаю мир вместе с ними. Частично проживаю вместе с ними их жизнь. И мне снова от 3 до 7! У профессии воспитателя есть начало и нет конца.