



ФНО Куримова Лилия Давидовна

МО Новокубанский район

Построение образовательной среды: от осмыслен  
к переплетиве.

Каждое утро по одной и той же дороге я иду в  
школу. Обгоняя меня, спешат ребята, ручейками  
спешат в школу. Начинаются уроки, и дети понарошку  
в море знаний. Одни уверенно плывут по этому морю,  
другие барахтаются, пытаются вынырнуть. Все дети  
разные.

Задача школы - создать такую образовательную  
среду, чтобы научить ребят ориентироваться в море  
знаний; научить, как полагать знания, как применять  
их в жизни.

Образовательная деятельность даёт детям знания,  
внеурочная - учит их применять эти знания на  
практике. Я считаю, что одним из главных усло-  
вий получения знаний является умение внимательно  
и вдумчиво читать. Значит, нам необходимо разви-  
вать интерес к чтению. В течение многих лет мы  
добивались высокой скорости чтения, проверяя технику  
чтения, сосредоточив на этом внимание. Но умение  
просто быстро читать не говорит о том, что  
ребёнок осознаёт прочитанное.

Как научить читать внимательно и вдумчиво?  
Как, вообще, приучить к чтению в наш век гаджетов?  
Как, в конце концов, привить любовь к чтению?  
Конечно, чтобы развить интерес к чтению нужны  
книги, но и не только они. Хорошая библиотека

(а у нас - хорошая библиотека: художественная, научно-популярная литература, словари, энциклопедии, справочники; доступ к интернет-ресурсам) сама по себе мало что может сделать. Много важнее - пропаганда чтения. Как это сделать ненавязчиво? Мы начали с проведения конкурсов читателей, иллюстраторов. Затем стали систематически проводить акции «ПРОчитай», «Читаем вместе», «Читаем книги о войне». Дети любят слушать. В рамках акции читателю книги не только учителя или родители, но и сами ученики. Старшие читают младшим, и даже пятиклассники читают первоклассникам. Читателем в классе друг друг. Во время проведения таких акций в классе появляется особая атмосфера тепла и уюта, у детей появляется интерес к чтению.

Конечно, я не могу утверждать, что все ученики нашей школы любят читать, но предпринимая делаем для этого очень много.

Главная цель школы на сегодняшний день - научить ребенка учиться, применять полученные знания в жизни. Этому способствует формирование универсальных учебных действий. Мы обязаны научить детей использовать знания, полученные при изучении одного предмета, при изучении других предметов. Кроме того, необходимо показать ученикам, что все знания, умения, навыки, которые они получили в школе, пригодятся им и в дальнейшей учёбе, и в жизни. Это мотивирует детей. Ребенок начинает понимать для чего ему нужны знания, осознавать, что без знаний он не сможет добиться успеха. Общеизвестно, человек, обладающий большим багажом знаний, всегда успешнее. Значит, нам, педагогам, нужно дать такой инструмент, чтобы он умел сам получать знания.



ФИО Куреева Мария Давыдовна

МО Новокубанский район

Появление образовательной среды: от ошибки к переизобретению.

И жить без современных образовательных технологий не обойтись. Наши учителя владеют ими и успешно используют в работе, но использование современных образовательных технологий подразумевает наличие современного оборудования для выполнения образовательной программы и её практической части. Проведение практической работы вызывает интерес к учёбе. Моя задача - обеспечить необходимым оборудованием учебный процесс, поскольку что дети в учебнике не должны чувствовать себя оторванными от «большого» мира.

Школа в школе, которая по сути является образовательным и культурным центром района, ребята должны получить уверенность в том, что поставленные задачи в среднем классе или техникуме, они будут чувствовать себя наравне с другими. Детям из маленьких школ всегда труднее адаптироваться в большой коллектив, да и просто выйти перед группой в 25-30 человек. Помогая учителям в этом, мы проводим общешкольные смотры знаний, публичную защиту проектов уже в 4 классе. На эти мероприятия приглашаются учащиеся других классов, родители. Это помогает научиться выступать перед большой аудиторией, научиться формировать свои мысли.

научиться монологической речи. Какой радостью  
свежится душа души после воспоминаний, как  
гордятся ими родители!

Безусловно, успешность учащихся, их ин-  
терес к учёбе во многом зависит от мягкости  
и деятельности учителя. Используя современные  
технологии, учитывая индивидуальные особен-  
ности, учитель может добиться высоких резуль-  
татов. Зная уровень развития ребёнка - правдо-  
подобно подобрать методы обучения, использовать  
технологии. Инструкционная методика в  
современной школе должна быть общерисной.  
Учитель должен уметь использовать этот инстру-  
ментарий на благо детей. Ошибочно считать,  
что только с большим опытом работы  
лучше, чем молодые педагоги. И среди опытных,  
и среди молодых есть творческие, креативные  
мыслители, а есть те, кто просто учит.

В современной школе учитель должен не только  
знать свой предмет, но и уметь вызвать интерес  
у ребёнка к предмету, научить познанию его  
знания.

Я очень надеюсь, что учителя нашей школы  
не утонут в море знаний, выберут правильный  
курс жизни под руководством опытных  
интеллектуалов - учителей.