Критерий №4
«Эффективность взаимодействия с социумом»

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №5

Организация работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС.

Первая младшая группа

Воспитатель: Мельникова Людмила Идрисовна

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский

П 1.7

Стандарт является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

Направление работы

- Информационно-аналитическое взаимодействие
- Познавательное взаимодействие
- Наглядно-информационное взаимодействие
- Досуговое взаимодействие

Информационно-аналитическое взаимодействие

Анкетирование, с целью определения дифференцированного подхода в работе с родителями:

Анкета для родителей **«Давайте познакомимся»**

Анкета для родителей:
«Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»

Анкета для родителей **«Семейные традиции»**

Анкета для родителей **«О способах воспитания»**

Анкетирование

Опрос

Интервью и беседа

Познавательное взаимодействие

Групповые родительские собрания с привлечение специалистов

- «Ваш ребёнок пришёл в детский сад» (особенности поведения в период адаптации);
- «Игра не забава! Играем вместе с детьми»;
- « Сохранения здоровья – необходимое условие для всестороннего развития ребёнка»;
- «Развивающий предметный мир»

Тематические консультации

Согласно годового плана работы были составлены следующие тематические консультации для родителей:

«Ваш ребёнок пришёл в детский сад»,

«Что должен уметь ребёнок этого возраста», «Отец и ребёнок»,

«Эмоциональная жизнь ребёнка в раннем возрасте (1-3года),

«Развивающий предметный мир»,

«Воспитание привычки у ребёнка»,

«Формирование игротеки».

«Наказание – в чём его смысл?»

Консультации

Сезонные групповые газеты

Тематические газеты, буклеты, памятки

Мастер-класс для родителей «Джутовое плетение»

Участие в проектной деятельности

Тематические выставки

Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями

Досуговое взаимодействие

Новогодний утренник с участием родителей

Формы взаимодействия ДОУ и семьи наглядно-информационные формы

Информационно-ознакомительные

Информационно-просветительские

ОБЪЯВЛЕНИЯ

БУДЕМ
ЗДОРОВЫМИ

УГОЛОК РОДИТЕЛЕЙ
РЕЖИМ ДНЯ

НЕ ДАВАЙТЕ РЕБЕНКУ В ДЕТСКИЙ САД

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Сертификат

Настоящим подтверждается, что

Мельникова Людмила Идрисовна

Воспитатель

МБДОУ ЦРР №5

г. Усть-Лабинск
Краснодарский край

создала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
свой персональный сайт.

Web-адрес сайта:
http://nsportal.ru/
melnikova-lyudmila-idrisovna

Администратор
социальной сети
nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

2014 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о создании портфолио

Мельникова
Людмила Идрисовна

Воспитатель

МБДОУ ЦРР детский сад №5

г. Усть-Лабинск, Краснодарский край

Разместила свое электронное портфолио
на образовательном проекте Maaam.ru

Адрес портфолио:

http://www.maaam.ru/users/lyudmila555

Администратор
проекта maaam.ru
Вовченко Е.А.
2014 г.

MAAAM.RU

128846-015-016

Мир Детства

ГАЗЕТА ДЛЯ УСПЕШНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Наш девиз *«Радужное детство - открытые двери в цветной мир каждого ребенка!»*

МДОУ ЦРР детский сад №5 Группа раннего возраста «В»

ЗИМНИЙ ВЫПУСК

В каждую пору года в садиках отмечаются множество торжеств, но зимние праздники – это самые главные и яркие.

Новогодний праздник в детском саду – особое торжество, которое запоминается на всю жизнь каждому ребенку. Задача каждого родителя и воспитателя детского сада сделать его незабываемым и неповторимым.

Дети нашей группы радовались, видя праздник, и ,участвуя в нем!

Мельникова Л. И., воспитатель

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Зима у многих родителей ассоциируется с частыми простудами, холодом и эпидемией гриппа, но все доктора настаивают, что частые и продуктивные зимние прогулки только закаляют и укрепляют организм ребенка.

Если на улице мороз -10 градусов и ниже, то самое время опробовать такое экзотическое зимнее развлечение, как надувание и замораживание мыльных пузырей. Для этого выдувайте на морозе пузырь, кидайте на него снежинку с варежки, и он начнет замерзать, создавая на поверхности структуру этой снежинки. Выбирая разные по виду снежинки, вы будете получать самые красивые и интересные шары. Любители фотосъемки могут запечатлеть это зрелище, а затем удивлять своими шедеврами всю мировую сеть.

Еще одно веселое развлечение для малышей – это следы на гладкой снежной равнине. Покажите малышу как делать следы, попробуйте создать таким образом какой-то образ или рисунок на снегу, например елочку, цветок и т.д. Расскажите и покажите, как выглядят с следы различных животных и птиц, ищите и угадывайте, кто же пробегал по парковым тропкам до вас. Покажите ребенку, как нужно упасть на снег, чтобы возник отпечаток человека. Падая в разных позах, создавайте образы ангелов, сказочных героев и др.

Расскажите ребенку о том, что зимой нужно подкармливать птиц и зверей, сделайте дома самодельные кормушки для них, прицепите затем их на улице и регулярно приносите туда корм. Это будет и забавлять, и развивать в ребенке такие качества, как любовь к природе, заботу о других.

Зима – это не повод просиживать в теплой душной комнате сутками в ожидании весны, это время веселых игр, забав и развлечений для всей семьи.

Надденная О. Н., воспитатель

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.05.2015 № 400-Д

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для старших воспитателей ДОУ райо

13 мая 2015 года в МБДОУ №5 проведен семинар для ста воспитателей по теме «Личностные компетенции педагога. Взаимо профессиональных компетенций воспитателя с успешной реализацией ФГ ДО», в котором приняли участие 36 педагогов 32 ДОУ района.

Мельникова Л.И., воспитатель МБДОУ №5, в первой части до дала определение понятий компетентность и компетенции, перечи основные составляющие профессиональной компетентности пед дошкольной образовательной организации, указанные в «Профессиона стандарте педагога» (приказ Министерства труда и социальной за Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544). Людмила Идри представила виды партнёрской деятельности взрослого с де информационно-коммуникационная, умение проектировать воспитате образовательный процесс, анализировать результаты своей деятель наличие коммуникативной этики педагогов.

Во второй части доклада старший воспитатель Павлючук рассказала о системе работы коллектива ДОУ по внедрению ФГОС Д повышению профессиональной компетенции педагогов. Ирина Асла представила опыт проведения обучающих семинаров, консуль методической недели по самообразованию педагогов, творческих д после изучения ими государственных документов в образовании, конк практических занятий и открытых просмотров организации образовате деятельности с детьми, заслушивание творческих отчетов педаго педагогическом совете. Павлючук И.А. провела экскурс по практич материалам форм работы старшего воспитателя с педагогами по повы их профессиональной компетентности. Доклад проиллюстрирован п видеосъемки фрагмента тренинга с педагогами, проведенного педа психологом Елкиной О.А.

Участники семинара посетили групповые комнаты всех возр групп. Воспитатели Самойлова В.В., Надденная О.Н., Мельникова Изотова М.Н., Воронина О.В., Грачева Ю.В., Палий А.И. позна [illegible] в групповых блоках в соответс

Профилактика гриппа и ОРВИ

В период эпидемий (особенно при опасных разновидностях гриппа, таких, как свиной грипп) необходимо:

- соблюдать режим, не переутомляться, больше бывать на свежем воздухе, спать достаточное время и полноценно питаться;
- делать утреннюю гимнастику и обтирание прохладной водой, заниматься физкультурой;
при заболевании родственников по возможности изолировать их в отдельную комнату;
- тщательно мыть руки перед едой, по возвращении с улицы, а так же после пользования общими предметами, если в семье есть заболевший (огромная часть микробов передается через предметы общего пользования — перила в транспорте, продукты в супермаркетах и, конечно, денежные банкноты);
- часто проветривать помещение и проводить влажную уборку, спать с открытой форточкой, но избегать сквозняков;
- ограничить посещение многолюдных мест (театров, кино, супермаркетов) и массовых мероприятий, где из-за большого скопления народа вирус очень быстро распространяется;
-в период эпидемии промывать нос и полоскать горло рекомендуется не реже 2-3 раз в сутки.

Старшая медицинская сестра, Рында Е. А.

Поздравляем Вас с праздником -
Днём защитника Отечества!

Желаем Вам мирного неба над головой,
бодрости духа и веры в себя!
Пусть Ваш ум, сила, мужество и
самые лучшие качества успешно
отражаются в работе и творчестве!

Главный редактор: Мельникова Л. И.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №5

Газета для успешных родителей

ОСЕННИЙ ВЫПУСК

Первый раз в детский сад: об адаптации в раннем возрасте

Сколько тревог и волнений переживает семья, когда малыш подрос, и его собираются отдать в детский сад? Какое нелегкое время для мамы и дитя. Но любые трудности можно преодолеть, если проявить терпение и заручиться помощью специалиста. Разберемся в начале, что происходит в этот период времени с ребенком.

Способы уменьшить стресс ребенка.

- необходимо заранее создавать дома для ребенка режим дня (сон, игры, прием пищи), соответствующий режиму ДОУ.
в первые дни не следует оставлять малыша в детском саду больше 2-х часов.
- время пребывания нужно увеличивать постепенно. По прошествии 2-3 недель, учитывая желание малыша, можно оставлять на целый день.
- каждый день необходимо спрашивать у ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления. обязательно нужно акцентировать внимание на положительных моментах, так как именно родители такими короткими замечаниями способны сформировать позитивное отношение к ДОУ.
- желательно укладывать ребенка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера условиться, какие игрушки он возьмет с собой в садик, вместе решить, какую одежду он наденет утром.
- в выходные дни придерживаться режима дня, принятого в ДОУ, повторять все виды деятельности.
-желательно дать ребенку пару дней отдыха, если он категорически отказывается идти в детский сад. Все это время надо рассказывать о садике, о том, как много интересного его ждет там.

Воспитатель : Мельникова Л. И.

Чем может помочь мама

Каждая мама, видя, насколько ребенку непросто, желает помочь ему быстрее адаптироваться. И это замечательно. Комплекс мер состоит в том, чтобы создать дома бережную обстановку, щадящую нервную систему малыша, которая и так работает на полную мощность.

В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде. Даже в том случае, если вам что-то не понравилось. Если ребенку придется ходить в этот сад и эту группу, ему будет легче это делать, уважая воспитателей. Разговаривайте об этом не только с крохой. Расскажите кому-нибудь в его присутствии, в какой хороший сад теперь ходит малыш и какие замечательные воспитатели там работают.

В выходные дни не меняйте режим дня ребенка. Можно позволить поспать ему чуть дольше, но не нужно позволять «отсыпаться» слишком долго, что существенно может сдвинуть распорядок дня. Если ребенку требуется «отсыпаться», значит, режим сна у вас организован неверно, и, возможно, малыш слишком поздно ложится вечером.

Не отучайте ребенка от «дурных» привычек (например от соски) в период адаптации, чтобы не перегружать нервную систему малыша. У него в жизни сейчас слишком много изменений, и лишнее напряжение ни к чему.

Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера. Чаще обнимайте малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте. Ему так сейчас нужна ваша поддержка!

Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите кроху, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (игру).

Дайте в сад небольшую игрушку (лучше мягкую). Малыши этого возраста могут нуждаться в игрушке – заместителе мамы. Прижимая к себе что-то мягкое, которое является частичкой дома, ребенку будет гораздо спокойнее.

Призовите на помощь сказку или игру. Вы можете придумать свою сказку о том, как маленький мишка впервые пошел в садик, и как ему сначала было неуютно и немного страшно, и как потом он подружился с детьми и воспитателями. Эту сказку вы можете «проиграть» с игрушками. И в сказке, и в игре ключевым моментом является возвращение мамы за ребенком, поэтому ни в коем случае не прерывайте повествования, пока не наступит этот момент. Собственно все это и затевается, чтобы малыш понял: мама обязательно за ним вернется.

Воспитатель : Надденная О. Н.

Копилка семейных советов

Экспресс - советы

Сны малыша несложно разгадать Если ему постоянно сниться, что его поймала и желает съесть Баба-Яга, значит, его кто-то из взрослых путает своей агрессией. То - есть с одним из взрослых он не чувствует себя комфортно. Если же за ним кто-то гонится, это означает , что вы предъявляете к малышу завышенные требования. Лучше Почаще общайтесь с ребенком – играйте, рисуйте мастерите.

Тогда в его жизни не останется места для страха!

Магнитофон – прекрасный инструмент, который поможет вам научить ребенка внимательно слушать себя и других. Запишите вашего ребенка на магнитофон, когда он будет что – то рассказывать. А вы в свою очередь можете записать на магнитофон его любимую сказку, чтобы в любой момент малыш мог ее послушать

Социальный педагог Елкина О. А.

«Здоровье ребёнка в наших руках!»

- **Правильное питание** – включение в рацион продуктов. Богатых витаминов А,В,С и Д, минеральными солями (кальцием, фосфором, магнием, медью). А так же белком. Все блюда для детей желательно готовит из натуральных продуктов, нерафинированных, без добавок, специй и консервантов. Немаловажно соблюдать режим питания – соблюдение интервалов между приёмами пищи.

- **Прогулка** - наиболее эффективный вид отдыха. Способствует повышению сопротивляемости организма и закаливает его. После активной прогулки у ребёнка всегда нормализуется аппетит и сон.
- Прогулка должна проводиться в любую погоду, за исключением неблагоприятных условий. При этом одежда и обувь должны соответствовать погоде и всем гигиеническим требованиям. На прогулке ребёнок недолжен находиться в однообразной позе, поэтому необходимо изменять их вид деятельности и место игры.

- **Физические занятия** - улучшают работоспособность, повышают физические качества, стимулируют обмен веществ и работу разных систем организма. Кроме укрепления здоровья и полезного комплекса физических упражнений, физические занятия расширяют общение, дают новые знания о себе и своем организме.
- В дошкольном возрасте основная задача физических упражнений — совершенствование у детей таких естественных движений, как: ходьба, бег, прыжки, метание, движения на равновесия и др. Ходьба и бег предохраняют организм человека от возникновения болезней.

Старшая медицинская сестра МБДОУ ЦРР №8

Российская федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад №5
муниципального образования
Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 11.01.2013 г. № 9/1-П

О назначении ответственного за проведение
практики студентов Усть-Лабинского
социально-педагогического колледжа

Во исполнении договора на проведение практики студентов Усть-Лабинского социально- педагогического колледжа г.Усть-Лабинска.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за проведение практики студентов Усть-Лабинского социально- педагогического колледжа:
   -старшего воспитателя Павлочук И.А.
   -заместителя заведующего Шапыгину Н.Н.
   -музыкального руководителя Лондкову О.М.
   -инструктора по ФК Петрик В.М.
   -руководителя ИЗО- студии Торлину С.П.
   -учителя-логопеда Зиченко Г.В.
   -воспитателя Иванову М.Н.
   -воспитателя Маханову Н.А.
   -воспитателя Мельникову Л.В.
   -воспитателя Самойлову В.В.
2. Старшему воспитателю Павлочук И.А.
-создать необходимые условия для выполнения студентами программы

МБДОУ ЦРР № 5

ЛИЯ
ГРНА

Заведующий МБДОУ ЦРР№5 М.Н. Шапыгина

воспитательной работы, документацией, правилами внутреннего трудового распорядка;
-характеризовать систему воспитательно-образовательной и коррекционной работы в учреждении;
-проводить со студентами инструктаж об охране жизни и здоровья детей;
-контролировать студентов педагогического колледжа при подготовке к пробным занятиям, вместе с методистами колледжа утверждать конспекты занятий;
-присутствовать при проведении занятий, принимать активное участие в их анализе и оценке.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ЦРР №5 М.Л.Шальгина

С приказом ознакомлены: И.А.Павлючук
Н.Н.Шальгина
В.М.Петрюк
О.М.Ловдикова
Г.В.Зинченко
С.П.Торлина
Л.И.Мельникова
М.Н.Ивотова
Н.Г.Маншанова
Н.В.Самойлова

Благодарственное письмо

Выражаем огромную благодарность
Мельниковой Людмиле Идрисовне
за организацию и проведение
родительского собрания
«Условия успешной адаптации ребенка к ДО»

Родители группы _____ А. В. Штанько
_____ А. С. Позднякова
_____ Т. В. Якубчик
_____ А. П. Рябыш

2015 год

Благодарственное письмо

Выражаем огромную благодарность
Мельниковой Людмиле Идрисовне
за организацию и проведение
родительского собрания в форме круглого стола
«Игровая деятельность в раннем дошкольном возрасте»

Родители группы _____ Писаренко М. З.
_____ Кийко О. В.
_____ Петрюк Ю. В
_____ Козлова Е. Н.

2015 год

Выражаем огромную благодарность