**Управляя изменениями – управляю школой…**

***Казакова Ольга Эдуардовна,***

 *директор МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края, Почётный работник сферы просвещения РФ*

Идеальное управление – когда управления нет, а его функции выполняются. Каждый знает, что ему делать. И каждый делает, потому что хочет этого сам.

А. Гин. Приёмы педагогической техники

Что такое школа, знают практически все. Но при более детальном рассмотрении оказывается, что школа - это целая Вселенная, на которую можно посмотреть с разных сторон, и управлять ею непросто.

Сегодня за моим окном разыгралась стихия. И в голову приходят мысли о том, что даже если ты не можешь управлять стихией, то уж управлять парусами точно можешь. Школа – это огромный корабль, на котором живут и трудятся 2,5 тысячи детей и 115 сотрудников. Я работаю директором МБОУ СОШ №7 им. Героя Советского Союза Л.И. Севрюкова города-курорта Анапа Краснодарского края.

Для меня цифра 7 в названии школы очень символична, она несёт удачу, здоровье, радость, успех. Школа существенно шире и сложнее, чем образовательный процесс, в ней протекающий. Поэтому ею необходимо управлять как органической системой, нужно уметь находить верный баланс между современными вызовами и заказами школе, изменениями, постоянно происходящими в обществе. И в этом для меня всегда были и будут основополагающими идеи великого педагога А.С. Макаренко, основным принципом деятельности которого было предъявление требований к человеку в сочетании с уважением к его личности.

В основу управления школой и персоналом положено проектное управление, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы. Такое управление основано на 7 правилах моей деятельности:

1. Директор школы – это «многоликий Янус»: воспитатель, администратор, коллега, дипломат, психолог, работодатель, бухгалтер, хозяйственник, который, работая с людьми, отвечает за их профессиональные достижения, осуществляет организацию и координацию усилий для решения задач, поставленных перед коллективом, ведет его к успеху. А помогает мне замечательная команда профессионалов: заместители директора Гонтарь Елена Георгиевна, Черевик Татьяна Николаевна, Перчинская Оксана Евгеньевна, Авдеюк Виктория Павловна.
2. Педагогический коллектив для меня - это одна семья, это команда единомышленников, объединенных целью и желанием работать и совершенствоваться. Иначе кораблю не плыть. Не признаю родства и панибратства, каждый педагог должен быть профессионалом своего дела. По Макаренко, «в нашем обществе точное выполнение обязанностей – нравственная категория». Отношение с коллегами строю на принципах доверия и уважения: «Соединение огромного доверия с огромным требованием и есть стиль нашего воспитания». С удовольствием приглашаем на практику будущих педагогов. Тесно сотрудничаем в этом направлении с Анапскими филиалами Московского педагогического государственного университета и Сочинского государственного университета, Анапским индустриальным техникумом.
3. По-моему, в школе главный – это ученик: его здоровье, его возможности и запросы, его уровень обученности и обучаемости, его родители, его интересы и настроение. Всё в школе должно работать на его воспитание как личности. «Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». Важной воспитательной традицией школы является деятельность волонтёрского отряда «Лучики добра», двукратного победителя краевого конкурса волонтёрских отрядов.
4. Воспитание и обучение – это творческий процесс, создающий условия для самореализации, самообразования ученика и учителя. Воспитание детей в нашей школе основывается на идее сближения и слияния наций. Поэтому особую актуальность приобретает проблема формирования культуры межнационального общения,  воспитание межнациональной толерантности. На решение этих задач направлены традиционные мероприятия «Фестиваль национальных культур» и «Кухни народов мира».
5. Для меня важна забота о здоровье всех членов образовательного процесса, поэтому школа является муниципальной площадкой по программе «Реализация инновационных программ воспитания обучающихся посредством формирования здоровьесбережения учащихся школы». В школе есть спортивный зал, 5 спортивных площадок, три площадки для подвижных игр учащихся, площадка для изучения ПДД, полоса препятствий, стрелковый тир, современный бассейн.
6. Цифровизация школы – это не появление в школе большого количества компьютеров и интерактивных досок, не появление новой наглядности на уроках, а возможность изменить весь учебный процесс. Педагог на уроке становится консультантом, направляющим звеном. В практике работы учителей школы широко используются платформы resh.edu.ru, https://ege.sdamgia.ru, www.yaklass.ru.
7. Масштабный кризис, охвативший нашу страну, негативно отразился на материальном и нравственном здоровье семьи и обнажил множество социальных проблем. Во многих случаях дети воспитываются в неполных семьях. Поэтому очень много времени уделяю работе с родителями. Они – наша поддержка и опора. От них во много зависит, какой ученик придёт к нам в школу. Именно они должны быть авторитетом для своего ребёнка, примером для подражания. А «главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение». Неслучайно в новой Программе воспитания повышение эффективности семейного воспитания названо в числе приоритетных направлений.

В сегодняшнее непростое время школу нужно не просто сохранить, ее следует сделать современной, успешной и востребованной. А для этого надо трудиться и трудиться, ведь ничто так человека не учит, как опыт. «Храбрый не тот, который не боится, а тот, который умеет подавить свою трусость» и двигается дальше.

Как говорил А.С. Макаренко, «если я буду поступать так, чтобы все остальные были счастливы, тогда и я буду счастлив».