**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**План работы**

**Краевой инновационной площадки (КИП-2021) на 2023 год**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр города Ейска муниципального образования Ейский район**

**По теме: «Формирование инновационной воспитательной среды учреждения дополнительного образования посредством включения обучающихся, их родителей и педагогов в социальное проектирование»**

**г. Ейск**

**август, 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Ейска Муниципального образования Ейский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 353680 Краснодарский край г. Ейск улица Карла Маркса, дом 47 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел. 8-861-32-258-31, duc@eysk.edu.ru  |
|  | ФИО руководителя | Горбик Елена Васильевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Растапша Елена Викторовна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Формирование инновационной воспитательной среды учреждения дополнительного образования посредством включения обучающихся, их родителей и педагогов в социальное проектирование.  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Социальное проектирование – технология социального воспитания обучающихся в учреждении дополнительного образования. Основная идея предлагаемого инновационного продукта – создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет обучающемуся решать основные задачи социализации: формировать свою «Я-концепцию» и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание модели воспитательной системы организации дополнительного образования, основанной на включении обучающихся, педагогов и родителей в процесс социального проектирования |
|  | Задачи деятельности | - Изучение передового опыта социального проектирования в системе дополнительного образования; - разработка дорожной карты проекта, а также создание механизмов её реализации (управления, финансирования, информационного, методического обеспечения); - повышение уровня компетентности педагогов МБОУ ДО ДЮЦ в сфере социального проектирования; - создание методической сети организаций дополнительного образования, развивающих социальное проектирование как инструмент воспитательной работы; - создание условий для разработки и реализации социальных проектов различной направленности, вовлечения родителей в проектную деятельность; - создание и реализация новых социальных проектов, в том числе проектов, предполагающих совместное исполнение с другими организациями дополнительного образования Ейского района, Краснодарского края; - проведение вебинаров для участников методической сети; - консультирование участников методической сети по вопросам, связанным с социальным проектированием, воспитательной работой, взаимодействием с родительской общественностью; - информационное сопровождение реализации проекта, создание Пресс-центра; - проведение промежуточных и итогового мониторинга для оценки эффективности реализации проекта; - систематизация опыта МБОУ ДО ДЮЦ и организаций-партнёров в сфере социального проектирования; - подведение итогов, подготовка описания модели воспитательной системы организации дополнительного образования, основанной на включении обучающихся, педагогов и родителей в процесс социального проектирования, презентация результатов |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Конвенция о правах ребенка. Принята ООН 20.11.1989.2. Конституция Российской Федерации. Вступила в силу 25.12.1993.3. Семейный кодекс РФ от 29.12. 1995 № 223-ФЗ.4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.8. Устав МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | На сегодняшний день включение обучающихся в социальное проектирование – один из способов выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели. Для педагога дополнительного образования социальное проектирование – это интегрированное дидактическое средство развития, обучения, воспитания, которое позволяет формировать социальные компетентности учащихся, развивать специфические умения и навыки: проектирования, прогнозирования, исследования, проблематизации, презентации.Таким образом, социальное проектирование является формой, объединяющей обучение и воспитание, оно развивает навыки критического мышления, анализа работы, участия в дискуссии, выбора альтернативного решения, что, по сути, является важным для образовательного процесса в УДО.Участие образовательных организаций дополнительного образования краснодарского края в работе методической сети поможет им улучшить существующие воспитательные системы за счёт внедрения практики социального проектирования. |
|  | Новизна (инновационность) | В современном образовании накоплен достаточный опыт разработки и реализации социальных проектов. Для организаций дополнительного образования социальное проектирование также не является принципиальной инновацией, однако данный проект имеет свои особенности, связанные с формированием детско-взрослого сообщества и прямого включения родителей в социальные проекты. Опыт МБОУ ДО ДЮЦ, накопленный в ходе инновационной работы на муниципальном уровне, показывает, что участие в совместных проектах педагогов, детей и их родителей помогает эффективно решать проблемы девиантного поведения, социальной дезадаптации, способствует установлению партнёрских отношений между обучающимися и педагогами, родителями и педагогами, повышает уровень доверия детей по отношению к родителям, способствует формированию педагогического и родительского авторитета. Предлагаемый проект даст возможность организациям дополнительного образования Краснодарского края включиться в разработку и реализацию малых и продолжительных социальных проектов, направленных на расширение социального партнерства с городскими и районными сообществами, организациями и предприятиями, что значительно повысит имидж организаций и качество предоставляемой образовательной услуги. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Проект предполагает практическую разработку проблемы, формирование новых и укрепление прежних социальных связей учреждения с городскими предприятиями и организациями, систематизацию и обобщение опыта работы по данной проблеме, и, как следствие, возможность использования данного опыта любой организацией, реализующей программы дополнительно образования. Практическая значимость данного инновационного проекта заключается в: - совершенствования воспитательных систем организаций дополнительного образования Краснодарского края посредством использования социального проектирования; - популяризация положительного инновационного опыта в образовательной среде края; - оказании консультационных услуг организациям дополнительного образования по теме проекта; - трансляции наработок в рамках вебинаров, конференции, социально-значимых мероприятий; - размещении всех разработанных инновационных образовательных продуктов на общедоступных интернет-ресурсах, в средствах массовой информации, и, как следствие, повышение имиджа МБОУ ДО ДЮЦ и организаций дополнительного образования, входящих в методическую сеть; - выпуске методической продукции (сборники, буклеты, статьи и др.). |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | - Создание условий для разработки и реализации социальных проектов различной направленности, вовлечения родителей в проектную деятельность;- Разработка и реализация новых социальных проектов |

**План работы краевой инновационной площадки**

**МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район**

**«Формирование инновационной воспитательной среды учреждения дополнительного образования посредством включения обучающихся, их родителей и педагогов в социальное проектирование» на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 2 | Мониторинг публикаций в СМИ о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ и организаций дополнительного образования, входящих в методическую сеть. | Декабрь 2022 | Формирование банка данных публикаций в СМИ о деятельности УДО |
| **Практическая деятельность** |
| 1 | *Реализация социальных проектов, в том числе сетевых:* | Февраль 2022 – декабрь 2022 |  |
| - «Для тех, у кого есть сердце» (помощь приютам для бездомных животных); | Ежеквартально в течение года | Создание условия для повышения уровня общественно-полезной деятельности, личностного роста учащихся (повышения самооценки, значимости своего труда, ответственности и взаимопомощи) |
| - «Сто вопросов взрослому» (организация и проведение встреч с интересными людьми); | Февраль 2022 | Формирование новых форм сотрудничества в плане образовательной и воспитательной деятельности, повышение качества и расширение спектра культурно-образовательных событий в воспитательной деятельности ДЮЦ за счет привлечения профессионалов в области науки, культуры, политики, бизнеса и искусства; повышение эффективности социального партнерства и сотрудничества. |
| - «Дети детям» (организация концертов обучающимися Центра для обучающихся других ОО); | 1 раз в полугодие | Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность до 90%, расширение социальных связей. |
| - «Согреем сердца теплотой и любовью» (помощь педагогам-пенсионерам); | ежеквартально | Предполагается, что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу пожилым людям.  |
| - «Пресс-Центр»  | ежеквартально | Популяризация опыта работы системы дополнительного образования района, повышение престижа УДО |
| 2 | Организация и проведение II Муниципального конкурса социальных проектов с межрегиональным участием среди учащихся и педагогических работников ОО МО Ейский район | Март-апрель 2023 | Обмен оптом работы в рамках социального проектирования, заключение новых договоров о сотрудничестве |
| 3 | Организация и проведение конкурса среди обучающихся ОДО «Занимательный английский» | Февраль-май 2023 | Социализация обучающихся, обмен опытом |
| 4 | Участие обучающихся в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровней | Весь период | Социализация обучающихся, обмен опытом; повышение качества участия в конкурсах  |
| 5 | Выпуск первых номеров методического журнала «Воспитательная среда – методическая панорама с участием УДО других регионов | Ноябрь 2022, март 2023 |  |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1 | Обновление информации на сайте ДЮЦ «Методическая работа», «Инновационная деятельность»  | ежеквартально | Популяризация инновационной деятельности |
| 2 | Подготовка информации по подведению промежуточных итогов реализации инновационного проекта за 2022 год | Декабрь-январь 2022-2023г.г. | Транслирование опыта работы |
| 3 | Организация и проведение тематических вебинаров для педагогов и методистов | Декабрь 2022, апрель 2023 | Транслирование опыта работы |
| 4 | Организация и проведение тематического зонального семинара для педагогических работников | Ноябрь 2022 | Транслирование опыта работы |
| 5 | Участие педагогов в конкурсах муниципального, краевого всероссийского уровней  | Весь период | Демонстрация достижений в профессиональной педагогической деятельности, предъявление результатов работы с обучающимися, работы с родителями, местным сообществом. |