|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края*(г.Сочи)*План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-****2015****)* на 2018 годМуниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г.Сочи *(полное наименование учреждения)*по теме: Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации вучреждении дополнительного образования детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Сочи*2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ЦДО «Хоста» |
|  | Юридический адрес, телефон | 354067, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16А, тел. (862) 265-49-09 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел. (862) 265-49-09, факс (862) 265-35-44, cdod\_hosta@rambler.ru hcdod@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Чолакян Каринэ Дживановна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Игнатович В.К., канд. пед. наук, доцент |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Чолакян К.Д., Бугинова Н.Н., Зайнуллина Э.З. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования детей  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Оценка образовательных результатов рассматривается как важный ресурс формирования инновационного содержания образования, выстраиваемого по принципу самостоятельного продвижения учащихся по индивидуальной образовательной траектории. В этой связи особую значимость приобретают те модели оценивания, которые могут быть интегрированы непосредственно в образовательную деятельность самих учащихся, восприниматься ими не как внешнее оценивание, а как собственные пробы сил, обеспечивая тем самым их субъектную включенность в этот процесс. Сфера дополнительного образования детей обладает в этом плане значительными, еще не реализованными сегодня возможностями, связанными с большим, нежели в общеобразовательной школе разнообразием видов и форматов творческой деятельности учащихся, в процессе которых формируются и проявляются метапредметные образовательные результаты, и наличием условий, благоприятных для проявления каждым ребенком собственной субъектности в их выборе и осуществлении. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Цель проекта состоит в разработке и экспериментальном обосновании эффективной модели оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования, интегрированной в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей и обеспечивающей субъектную включенность в оценочную деятельность самих учащихся как необходимое условие развития их образовательной самостоятельности при решении задач личностного и профессионального самоопределения. |
|  | Задачи деятельности | 1) Изучить и обобщить опыт оценивания метапредметных образовательных результатов учащихся, накопленный в процессе внедрения ФГОС общего образования и на этой основе выявить факторы и условия, обеспечивающие его формирующий характер и субъектную включенность самих учащихся.2) Выявить возможности использования ресурсов и специфических возможностей сферы дополнительного образования детей для повышения эффективности существующих методов и процедур оценки метапредметных образовательных результатов.3) Разработать и апробировать инновационный формат образовательного соревнования в оценке метапредметных образовательных результатов учащихся.4) Дать экспериментальное обоснование эффективности использования инновационного формата образовательного соревнования оценки метапредметных образовательных результатов в процессе дополнительного образования.5) На основе данных экспериментальной работы разработать нормативную модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и определить условия эффективности ее диссеминации в муниципальной системе образования г. Сочи. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».Данные документы дают возможность организации инновационной деятельности педагогов ЦДО «Хоста», направленной на создание технологии оценки метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация проекта позволит получить инновационное средства оценки качества образования в части метапредметных образовательных результатов учащихся, что повысит эффективность управления процессами внедрения ФГОС ООО и ФГОС ОСО, позволит объективно оценивать эффективность реализации образовательных программ общеобразовательных школ. Решая эту задачу, ЦДО «Хоста» как субъект независимой оценки образовательных результатов станет базовой образовательной организацией для сети общеобразовательных школ – партнеров, испытывающих потребность в получении оценки качества реализуемых образовательных программ. Кроме того, реализация проекта будет способствовать повышению мотивации педагогов и учащихся к освоению нового содержания образования, отвечающего требованиям ФГОС. |
|  | Новизна (инновационность) | В настоящем проекте в качестве инновационного формата оценки метапредметных образовательных результатов выступает образовательное соревнование (ОС), которое:1) в отличие от традиционных предметных олимпиад и других внеурочных форм деятельности учащихся и оценивания ее результатов, ОС предполагает групповое взаимодействие его участников в составе команды с распределенными обязанностями и коллективной ответственностью; это позволяет включать в спектр оцениваемых результатов коммуникативные и др. компетентности участников, проявляющиеся именно в командной работе и взаимодействии;2) инновационный формат ОС позволяет оценивать образовательные результаты непосредственно в процессе осуществления различных видов творческой деятельности (научно-исследовательской, проектировочной, художественно-творческой, спортивной) выбираемой учащимися в соответствии со своими интересами и склонностями, а также перспективами дальнейшей профессионализации;3) процедуры оценивания метапредметных образовательных результатов в инновационном формате ОС обладают формирующим воздействием на сознание самих участников, что позволяет им осваивать позицию субъекта оценки качества собственного образования. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты реализации проекта позволят всем субъектам образовательного процесса адекватно оценивать достигаемые образовательные результаты и тем самым прогнозировать социальную эффективность образования. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Осуществить перевод инновационной практики оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в режим устойчивого функционирования.2. Обобщение результатов эксперимента и запуск технологии оценки метапредметных образовательных результатов в инновационном формате ОС в режиме функционирования.3. Внедрение в образовательный процесс ЦДОД и школ г. Сочи разнообразных видов внеурочной образовательной деятельности учащихся в формах, реализуемых при проведении ОС |

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
|  | Проведение социологического опроса среди учащихся, родителей и педагогов г. Сочи по вопросам эффективности модели оценки метапредметных образовательных результатов в формате образовательного соревнования. | Май 2018 | Данные опроса |
|  | Организация мониторинга эффективности внедрения модели оценки метапредметных образовательных результатов в системе образования г. Сочи | Март – август 2018 | База данных мониторинга |
| Практическая деятельность |
|  | Проведение серии образовательных соревнований между командами общеобразовательных организаций г. Сочи в рамках социально-гуманитарной, гражданственной, военно-патриотической и художественно-эстетической направленностей образовательного процесса | По согласованному графику в течение года | База данных экспертных оценок метапредметных образовательных результатов учащихся – участников соревнований |
|  | Проведение продуктивной деловой игры с педагогами дополнительного образования «Проектирование рабочего пространства участников образовательного соревнования» | март 2018 | Модель рабочего пространства участников образовательного соревнования и ее материально-техническое обеспечение |
| Методическая деятельность |
|  | Продолжение работы по созданию пакета кейсов и других творческих заданий для проведения образовательных соревнований по разным направленностям | В течение года | Пакет кейсов |
|  | Проведение методического семинара «Пути повышения профессионализма педагога дополнительного образования как субъекта оценки метапредметных образовательных результатов» | Апрель 2018 |  |
| Трансляционная деятельность |
|  | Проведение круглого стола «Проблемы и перспективы развития экспертно-оценочной деятельности в системе связи общего и дополнительного образования» для педагогической общественности Краснодарского края  | Март 2018 | Аналитическая справка |
|  | Подготовка учебно-методического пособия «Оценка метапредметных образовательных результатов учащихся в событийно-деятельностном формате: теоретические основания и методика организации» | Декабрь 2018 | Публикация |
|  | Подготовка серии научных статей по вопросам организации и проведения образовательных соревнований | В течении года | Публикации |

Директор ЦДО «Хоста» Чолакян К.Д.