Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район

**Отчет**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки по теме:**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНЫХ УСТАНОВОК К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ТРУДА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(2015 г.)

**Староминская**

**2018 г.**

1. ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название  учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Староминский район |
| Юридический адрес | 353600 Россия, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул.Орджоникидзе 89 а |
| ФИО руководителя | Фесенко Наталья Дмитриевна |
| Телефон, факс,  е-mail | 8(86153) 4-18-33  ds-9olenenok@rambler.ru |
| Сайт учреждения | <http://dou-9-olenenok.ucoz.ru> |
| Ссылка на раздел, посвященный проекту | http://dou-9-olenenok.ucoz.ru/index/innovacii/0-83 |

1. Измерение и оценка качества инновации

Результат инновационной деятельности МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» по теме «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие позитивной социализации дошкольников» определяется комплексом итоговых показателей эффективности инновации.

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | | Методы и методики исследования |
| Сформированность позитивных установок к различным видам труда | | |
| Сформированность нравственных представлений, суждений о трудовой деятельности | 1.Беседа.  2.Наблюдение  3. Тест «Мои представления о трудолюбии» (Макарычева Н.В.)  4.Методика «Изучение проявления трудолюбия у детей» (Я.З Неверович)  5.Опросник «Что я люблю, что ненавижу» (Н.Е.Щуркова)  6.Тест «Фантастический выбор» (Н.Е.Щуркова)  7.Методика «Индивидуальная беседа с ребенком с целью выявления знаний о труде» (Р.С.Буре) | |
| Сформированность практического опыта | 1.Карта диагностики усвоения детьми знаний и умений парциальной программы «Школа господина Лоскутика»  (разработка МБДОУ №9)  2.Карта диагностики усвоения детьми знаний и умений парциальной программы «Юный гончар»  (разработка МБДОУ №9)  3.Карта диагностики усвоения детьми знаний и умений парциальной программы «Волшебная иголочка» (разработка МБДОУ №9)  4.Карта диагностики усвоения детьми знаний и умений парциальной программы «Тепличка» (разработка МБДОУ № 9) | |
| Организация предметно-пространственной среды | | |
| Разработка и внедрение модели формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста | | 1.Анализ материалов  2.Наблюдение |
| Оснащение творческой мастерской «Город мастеров» необходимым оборудованием и инвентарем для трудовой деятельности:  Студии «Школа господина Лоскутика»  Студии «Юный гончар»  Студии «Волшебная иголочка»  Студии «Тепличка» | | 1.Анализ документации  2.Наблюдение |
| Методическое обеспечение инновационной деятельности | | |
| Разработка и внедрение парциальной программы «Школа господина Лоскутика» | | 1.Анализ документации  2.Наблюдение |
| Разработка и внедрение парциальной программы «Юный гончар» | | 1.Анализ документации  2. Наблюдение |
| Разработка и внедрение парциальной программы «Волшебная иголочка» | | 1.Анализ документации  2.Наблюдение |
| Разработка и внедрение парциальной программы «Тепличка» | | 1.Анализ документации  2.Наблюдение |
| Разработка и внедрение программы детско-родительского клуба «Вместе с мамой, вместе с папой» | | 1.Анализ документации  2.Наблюдение |
| Разработка и внедрение обучающего пособия «Умная книжка для творческих родителей и трудолюбивых детей» | | 1.Анализ документации  2.Наблюдение |
| Методическое пособие по разработке нормативно-правого обеспечения проекта | | 1.Анализ документации |
| Методическое пособие «Моделированию системы формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста» | | 1.Анализ документации |
| Разработка и внедрение инструкционных карт  для осуществления трудовой деятельности дошкольников на основе творческих мастерских | | 1.Анализ документации |
| Организация сетевого взаимодействия и трансляция опыта инновационной деятельности | | |
| Охват сетевым взаимодействием 17 образовательных организаций Краснодарского края | | 1.Анализ документации |
| Трансляция опыта:  -участие в 7-ти научно-практических конференциях, семинарах;  -публикации 8 статей в федеральных, региональных сборниках;  -проведение 7-ми муниципальных, 2-х зональных семинаров по теме инновационной деятельности | | 1.Анализ документации |

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов)**

Устойчивость положительных результатов деятельности краевой инновационной площадки на базе МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» определяется достижением цели и задач, решаемых в течение инновационной деятельности. На завершающем этапе инновационной деятельности были достигнуты результаты, показанные в таблице 2.

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Результаты деятельности КИП | |
| 1 | Разработаны и реализованы условия, обеспечивающие успешное формирование позитивных установок к различным видам труда, и раннюю профориентацию дошкольников | Создана развивающая предметно-пространственная среда: в отдельном помещении создана творческая мастерская «Город мастеров», которая включает в себя студии: «Юный гончар», «Школа господина Лоскутика», «Волшебная иголочка». Студии обогащены современным оборудованием для трудовой деятельности дошкольников: детскими гончарными кругами, детскими швейными машинками, наборами для вышивания. Имеется интерактивная доска с мультимедийным проектором.  На территории ДОО построена теплица, оснащенная необходимым инвентарем для работы в ней. |
| 2. | Разработана и внедрена в ДОО модель формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста | Данная модель отражает систему работы по формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста (Рисунок 1) |
| 3 | Разработаны и внедрены парциальные программы | Разработанные программы раскрывают основы формирования позитивного отношения к различным видам труда посредством ранней профориентации дошкольников и освоения навыков вышивания, навыков работы на детской швейной машинке, на детском гончарном круге, в теплице. |
| 4 | Разработаны инструкционные карты  для осуществления трудовой деятельности дошкольников на основе творческих мастерских | Инструкционные карты разработаны для работы в творческой мастерской «Город мастеров», для работы в студиях:  «Волшебная иголочка» (карты для обучения детей вышиванию),  «Школа господина Лоскутика» (карты для обучения детей работы на детской швейной машинке),  «Юный гончар» (карты для обучения детей работы на детском гончарном круге),  «Тепличка» (карты для обучения детей работы в теплице). |
| 4 | Разработана и реализована программа детско-родительского клуба «Вместе с мамой, вместе с папой» | Разработанная программа позволяет сформировать позитивные установки к различным видам труда, раннюю профориентацию в процессе совместной деятельности детей и родителей, через «погружение» в реальные практические ситуации. |
| 5 | Разработано и внедрено в практику обучающее пособие «Умная книжка для творческих родителей и трудолюбивых детей» | Обучающее пособие представлено отдельной книгой с интересными заданиями, которые ребенок может выполнять совместно с родителями, и направлено на создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста |
| 6. | Методическое пособие по разработке нормативного обеспечения проекта | Методическое пособие представлено приказом «О создании творческой группы педагогов по реализации инновационного проекта», договорами о сотрудничестве с сетевыми партнерами, положениями:  о детско-родительском клубе «Вместе с мамой, вместе с папой», о творческой мастерской «Город мастеров», о смотрах-конкурсах, выставках детских работ. |
| 7. | Методическое пособие по моделированию системы формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста | Методическое пособие раскрывает виды труда, их реализацию, формы и методы работы по формированию позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста. |

**Рисунок 1.**

**Модель формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д и а г н о с т и к а** | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» | | | | | | | ФГОС ДО | | | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» | | | | Д и а г н о с т и к а |
| Цель: определение эффективных механизмов формирования позитивных установок к различным видам труда | | | | | | | | | | | | | |
| **Организация деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | **Виды труда дошкольников** | | | | | | | | | | | | Хоз-бытовой труд |
| Ручной труд | | | | | | | | Труд в природе | | | |
| Творческая мастерская «Город мастеров» | | | | | | | | Творческая мастерская | | | |
| «Школа господина Лоскутика» | | | «Юный гончар | | «Волшебная иголочка» | | | «Тепличка» | | | |
| Проект «Трудовые династии Староминского района» | | | | | | | | Проект «Чудо из шерсти» | | | |
| **Форма организации трудовой деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Методы** | | | | | | | | | | | | | |
| *I группа*: формирование нравственных представлений, суждений, оценки | | | | | | | | | *II группа*: формирование практического опыта | | | | |
| Убеждение | | | Беседа | | | Разъяснение | | | Поручение | | Показ действий | Поощрение | |
| Приучение | | | Рассказ | | | Обозрение | | | Целенаправленное наблюдение | | Пример | Упражнение | |
| Побуждение | | | Воспитательная ситуация | | | Пример | | | Требование –игра | | Воспитывающая ситуация | Соревнование | |
| **Программно-методическое обеспечение** | | | | | | | | | | | | | |
| Парциальные программы | | | | | | | | | Программа по работе с родителями | | | | |
| «Школа господина Лоскутика» | | «Юный гончар» | | | «Тепличка» | | | «Волшебная иголочка» | «Вместе с мамой, вместе с папой» | | | | |
| **Результат: сформированность позитивных установок к различным видам труда у дошкольников** | | | | | | | | | | | | | |

Основным результатом внедрения модели является положительная динамика сформированности позитивных установок к различным видам труда у старших дошкольников МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», которая представлена на рисунках 2,3,4,5.

|  |  |
| --- | --- |
| Рисунок 2. | Рисунок 3. |

Сформированность нравственных. Сформированность нравственных

представлений, суждений о трудовой представлений, суждений о трудовой

деятельности (экспериментальная группа) деятельности (контрольная группа)

1.Сформированность понятия «трудолюбие».

2.Сформированность внутреннего побуждения к трудовой деятельности, помощи товарищам.

3.Сформированность представления о труде взрослых по определенным специальностям.

4.Сформированность желания «Когда я вырасту то я буду …, потому что …»

|  |  |
| --- | --- |
| Рисунок 4. | Рисунок 5. |

Сформированность позитивных установок Сформированность позитивных установок

к различным видам труда к различным видам труда у старших

у старших дошкольников дошкольников (контрольная группа)

(экспериментальная группа)

1. Сформированность у дошкольников технических навыков владения необходимыми, материалами, инструментами, оборудованием в различных видах труда и творчества.

2. Сформированность способности свободно подбирать объекты трудовой деятельности.

3. Сформированность способности пользоваться схемами, моделями, алгоритмами для ознакомления со структурой и последовательностью различного вида труда и творчества;

4. Сформированность способности учить других детей тому, что умеют сами.

По итогам проекта были разработаны **продукты инновационной деятельности (ссылка на сайт**

<http://dou-9-olenenok.ucoz.ru/index/innovacii/0-83>)

За период реализации инновационного проекта все задачи были решены в полном объеме, цель проекта достигнута.

Наиболее успешно проходила работа с детьми через апробацию разработанных программ: в творческой мастерской «Город мастеров», программы детско-родительского клуба «Вместе с мамой, вместе с папой».

Основными результатами успешности реализации данного проекта являются:

со стороны детей - сформированность у дошкольников технических навыков владения необходимыми, материалами, инструментами, оборудованием в различных видах труда и творчества, умение пользоваться схемами, моделями, алгоритмами для ознакомления со структурой и последовательностью различного вида труда и творчества; сформированность понятия «трудолюбие», сформированность внутреннего побуждения к трудовой деятельности, помощи товарищам, представления о труде взрослых по определенным специальностям, с формированность желания «Когда я вырасту то я буду …»

со стороны педагогов - стремление повышать профессиональный уровень в области формирования позитивных установок к различным видам труда, появление инициативы расширять знания по проблемным вопросам ранней профориентации дошкольников;

со стороны родителей – повышение степени доверия к педагогам, учреждению в целом, стремление принимать участие в программных встречах, мероприятиях группы, детского сада.

**Вывод:** результаты по всем целевым ориентирам инновационной деятельности свидетельствует о достижении цели проекта – внедрении инновационной модели и создании необходимых условий для формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста.

**4. Организация сетевого взаимодействия**

По ходу реализации инновационной деятельности в рамках обозначенного проекта на договорной основе были скреплены союзы межсетевого партнерства с образовательными организациями Краснодарского края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Межсетевое партнерство с образовательными организациями** | | |
| ООО | ОДОД | ДОО |
| 1.ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум»  2.ГАПОУКК «Ленинградский социально-педагогический колледж» | МБОУ ДОД «Дом детского творчества» МО Староминский район в ст. Староминской | 1.МБДОУ ДСКВ №1 станица Староминская МО Староминский район  2. МБДОУ ДСКВ № 6 «Колосок» станица Староминская МО Староминский район  3.МБДОУ ЦРР – ДС № 6 станица Щербиновская МО Щербиновский район  4. МБДОУ ДС №7 «Сказка» станицы Брюховецкой МО Брюховецкий район  5.МБДОУ ДСКВ № 30 , ст. Ленинградская МО Ленинградский район  6.МБДОУ ДСКВ №25 «Пчелка» ст. Брюхоанцкая, МОБрюховецкий район  7.МБДОУ ДСКВ №11 г. Ейск, МО Ейский район  8.МБДОУ ДСКВ № 30, г. Ейск, МО Ейский район  9.МБДОУ ЦРР – ДС №9 ст. Щербиновская, МО Щербиновский район  10.МАДОУ ДСКВ №7 «Сказка», МО Кущевский район  11.МБДОУ ДСКВ №3 МО Кущевский рацон  12. МБДОУ ДС № 19 МО Кущевский район  13. МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 ст. Ленинградской, МО Ленинградский район  14. МБДОУ ДС №12 МО Щербиновский район, ст. Новощербиновская |

С данными учреждениями были организованы и проведены

следующие формы совместной деятельности:

- семинары, мастер-классы, практикумы;

- публикация материалов выступлений;

- взаимопосещение, экскурсии;

- организация наставничества над студентами, молодыми педагогам;

- организация преемственности через совместные мероприятия;

- виртуальное консультирование;

- общая рассылка информации;

- виртуальные мастерские по обмену опытом;

- обмен новостями.

**5. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП по теме «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации дошкольников»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень |  | Диссеминация |
| Федеральный  уровень | 1.Иващенко И.Ф. Веселье и труд рядом идут // Няня РФ (журнал для чтения и развития) – 2016 г. №3  2.Корж Е.Д., Сузик С.А. Трудовое воспитание дошкольников через работу творческих мастерских // Няня РФ (журнал для чтения и развития) 2017 г. № 3  3.Корж Е.Д., Маньшина Е.А. Методическое пособие «Умная книжка для творческих родителей и трудолюбивых детей» Няня РФ (журнал для чтения и развития) 2017 г. № 4//  4.Слынько С. А., Филько Е.В. Методика обучения шитью на швейной машинке// Дошкольник РФ 2018 г № 1 (98) январь  5.Гидройц Е.Н. Познавательно-исследовательский проект для подготовительной группы «Трудовые династии Староминского района»// Дошкольник РФ 2018 г № 4 (101) апрель  6.Слынько С.А., Ростовская Я.Е., Филько Е.В. Методика обучения детей работе на гончарном круге // Дошкольник РФ 2018 г № 1 (98) январь  7.Корж Е.Д., Минько С.В. Использование продуктов детской деятельности в образовательном процессе ДОО // Дошкольник РФ 2018 г № 8 (105) август | |
| Краевой уровень | 1.Гидройц Е.Н., Иващенко И.Ф. Филько Е.В. Система работы по формированию позитивных установок к различным видам труда старших работников через работу творческих мастерских «Город мастеров» // Современный детский сад: Тенденции и перспективы развития . Сборник статей научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО 2018 г.  **Участие в краевых мероприятиях**:  1.Краевой Фестиваль образовательных инноваций «От инновационной идеи до методических пособий»// ГБУ ДПО ИРО КК  Корж Е.Д., участник, 23.09.2016 г.  2.Краевой семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки педагогических работников ДОО к обобщению педагогического опыта на основе компетентного и рефлексивного подходов»// Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани, Слынько С.А., выступление на тему «Использование «Модели пяти пальцев» в культурных практиках ДОУ», 22-23.06.2018 г.  3.Краевая конференция «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития»// ГБУ ДПО ИРО КК  Слынько С.А.., участник, 12.07-13.07.2018 г.  4. Краевой семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки педагогических работников ДОО к обобщению педагогического опыта на основе компетентного и рефлексивного подходов»// Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани, Слынько С.А., выступление на тему «Формирование позитивных установок детей старшего возраста через работу в теплице», 22-23.10.2018 г.  5. Краевой семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки педагогических работников ДОО к обобщению педагогического опыта на основе компетентного и рефлексивного подходов»// Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани, Минько С.В.., выступление на тему «Представление о системе взаимосвязанных компонентов по модели «пять пальцев» (Н.М. Крыловой», 28.10.2018 г. | |
| Зональный уровень | **Участие в зональных мероприятиях:**  1.Краевое зональное совещание по теме «Реализация регионального компонента в ДОО», на базе муниципального образования Выселковский район, мастер-класс «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации дошкольников». Организатор ГБОУ ДПО ИРО КК КК  2.Зональный семинар «Организация культурных практик по формированию позитивных установок к различным видам труда у старших дошкольников», на базе МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» МО Староминский район, организатор МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район | |
| Муниципальный уровень | **Проведение муниципальных мероприятий:**  1.Семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда как фактор формирования позитивных установок к различным видам труда у старших дошкольников». (25.10. 2016 год)  2.Мастер-класс «Методика обучения детей шитью на швейной машинке» (28.03.2017год)  3Практикум «Обучение детей работе на гончарном круге» ( 24.11.2017год)  4.Мастер-класс «Обучение детей вышиванию» (20.03.2018 г)  **ИТОГО**: выступлений на научно-практических конференциях - **5**, проведение зональных, муниципальных семинаров – **6**; публикации - **8** | |