**Методическая разработка игры «Звёздный час»**

**Тема игры – «Знатоки права»**

**Номинация – «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации».**

**Автор – Черник Наталья Борисовна, социальный педагог МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская.**

****

**2021 год**

**Пояснительная** **записка**.

Методическая разработка игры «Звёздный час» на тему «Знатоки права» направлена на развитие правовой компетентности учащихся. Игра позволяет выявить уровень правовой грамотности и правосознания школьников. Каждый ребенок с рождения имеет права, но не каждый знает их полностью. Изучение своего правового статуса способствует развитию чувства уверенности в себе, а изучение своих обязанностей приучает к ответственности.

**Актуальность выбранной темы** заключается в том, что сформировать компетентную личность выпускника основной школы без формирования его правовой культуры не представляется возможным. Термин «Правовая культура личности» включает в себя уровень знаний своих прав каждым человеком и, в то же время, это обязанность проявлять уважение к правам других людей. Это необходимое и должное поведение человека, предписанное законами и нормами нравственности.

**Цель –** в игровой форме создать условия для актуализации знания Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539-КЗ.

**Задачи:**

* Способствовать расширению кругозора учащихся в области права.
* Способствовать воспитанию гражданственности и ответственности.

**Область применения –** организация внеурочной занятости учащихся.Методическая разработка может быть использована классными руководителями при проведении классных часов по повышению правовой грамотности учащихся.

**Возрастная группа** – учащиеся 5- 7 классов.

**Ожидаемый результат –** в процессе игры учащиеся познакомятся с основными положениями международного, государственного и регионального уровней, регулирующими соблюдение прав детей и актуализируют уже имеющиеся знания.

**ИГРА «ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС»**

**Тема: «Знатоки права»**

***Участники***: 6 игроков, зрители, ведущий.

***Оборудование и материалы:*** мультимедийное оборудование; таблички для выбора номера ответа; детские кубики с буквами русского алфавита; звёздочки, которые будут получать игроки в случае правильного ответа; листы бумаги и ручки для составления слов из букв.

***Награждение***: все участники, выбывшие в ходе игры, награждаются дипломами «Участник», участник финала – диплом «Призёр», победителю вручается диплом «Победитель».

**ХОД ИГРЫ.**

**Вступительное слово ведущего.**

Мир детства - это волшебный мир, в котором можно играть в куклы, в машинки, в мяч. Детство – это свобода, когда очень немного обязанностей, нет проблем и забот. И хотя детство пролетает очень быстро, оно всегда остаётся в памяти как очень интересный, яркий и веселый период жизни.

Многие взрослые часто говорят: «Как хорошо быть маленьким! Можно спать, сколько хочешь; можно проснуться, подойти к окну и наблюдать, как люди спешат по своим делам, слушать, как шумит за окном дождь. Весь день можно играть в разные игры: в прятки, в догонялки – убегать, например, от бабушки. Потом можно гулять на свежем воздухе, греться на солнышке, лежать на травке и наслаждаться свободой. Но детство уже не вернешь!»

Чтобы детство было счастливым и радостным, государство должно заботиться о маленьких гражданах, потому что дети, обладая всеми основными правами и свободами человека, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети зависят от взрослых, от их любви и заботы. Поэтому и права детей значительно шире, чем права взрослого человека.

Основой для заботы о ребёнке и защиты его прав являются правовые документы международного, государственного и регионального уровней. В сегодняшней игре мы рассмотрим три таких документа:

***1***. ***Конвенция о правах ребенка***

***2. Конституция РФ***

***3.*** ***Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539-КЗ.***

**1 этап «Мозговой штурм».**

На экране в трех пронумерованных прямоугольниках помещены следующие материалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**  ***Конвенция о правах ребенка*** | **2**  ***Конституция РФ*** | **3**  ***Закон 1539-КЗ*** |

Ведущий задаёт вопросы, участники игры выбирают правильный, на их взгляд, ответ и поднимают табличку с соответствующим номером. За каждый правильный ответ игрок получает одну звездочку.

**ВОПРОСЫ 1 ЭТАПА**

1. Международный правовой документ, определяющий права детей. */Конвенция о правах ребенка./*

2. В этом документе определено, что высшей ценностью в РФ является человек, его права и свободы. */Конституция/*

3. Этот документ запрещает ребенку находиться в игорных заведениях. */Закон 1539-КЗ/*

4. В этом документе определено, что ребёнок от 14 лет не имеет права находиться в общественных местах без сопровождения родителей с 22 до 6 часов. */Закон 1539-КЗ/*

*5.* В этом документе определено, что ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством. */Конвенция о правах ребенка./*

6. Этот документ был принят Законодательным Собранием Краснодарского края*? /Закон 1539-КЗ/*

7. Этот документ узаконил право каждого гражданина на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества*. /Конституция/*

8. Этот документ открыт для подписания всеми государствами. */Конвенция о правах ребенка./*

9. Этот документ определяет кто такой безнадзорный и беспризорный несовершеннолетний. */Закон 1539-КЗ/*

10. Этот документ узаконил равенство всех перед законом и судом. */Конституция/*

**По завершении этапа** подсчитывается количество звёздочек у каждого игрока. Двое, набравшие наименьшее количество, выбывают.

**2 этап «Собери слова».**

На пол выбрасываются кубики с буквами русского алфавита. Четырём игрокам предлагается в течение одной минуты из букв, оказавшихся на верхней стороне кубиков, составить слово – существительное в именительном падеже единственного числа. За каждую букву в слове игрок получает звезду, дополнительная звезда даётся игроку, если слово имеет отношение к теме игры. Выбывает один игрок, набравший меньшее количество звёздочек.

**3 этап «Цепочки утверждений».**

На экране появляются сменные слайды с цепочками утверждений на знание Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона 1539 КЗ. Среди трех утверждений надо найти правильные и неправильные, выслушав вопрос ведущего.

На этом этапе играют три человека. Один по окончании этапа выбывает.

**Цепочки утверждений.**

**1. Я утверждаю, что ребёнок:**

1. имеет право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства
2. не имеет права выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
3. имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу;

Какое из приведенных утверждений неверно? (2)

**2. Я утверждаю, что среди этих государств есть одно, не являющееся участником Конвенции о правах ребенка. Укажите, под каким номером оно находится.**

1. Россия
2. США
3. Боливия

(2 вариант. США не ратифицировали Конвенцию о правах ребенка)

**3. Я утверждаю, что это даты, которые ежегодно отмечаются мировым сообществом как дни, посвященные детям.**

1. 1 июня
2. 20 ноября
3. 15 мая

Какое из приведенных утверждений неверно?

(3 вариант. 1 июня – Международный день защиты детей, 20 ноября – Всемирный день ребенка, 15 мая - Международный день семьи)

**4. Я утверждаю, что гражданин РФ**

1. не имеет права нарушать права и свободы других лиц;
2. не имеет права свободно выезжать за пределы Российской Федерации;
3. не имеет права не указывать свою национальную принадлежность;

Какое из приведенных утверждений верно? (1)

**5. Я утверждаю, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является**

1. многонациональный народ РФ

2. президент РФ

3. правительство РФ

Найдите верное утверждение (1)

**6. Я утверждаю, что каждый гражданин РФ с 16 лет имеет право**

1. самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами
2. участвовать в молодежном общественном объединении
3. участвовать в проводимых в РФ референдумах.

Какое из приведенных утверждений неверно?

(3 вариант) Участвовать в выборах и референдумах могут граждане РФ с 18 лет.

**7. Я утверждаю, что несовершеннолетний - это:**

1. Ребёнок до 14 лет
2. Ребёнок до 16 лет
3. Ребёнок до 18 лет

Какое из приведенных утверждений верно? (3)

**8. Я утверждаю, что это понятия, получившие определение в тексте «Детского закона». Укажите, под каким номером находится «лишнее» слово:**

1. Несовершеннолетний – это…
2. беспризорный несовершеннолетний – это…
3. родители несовершеннолетнего – это…

(3)

**9. Я утверждаю, что антиобщественные действия – это:**

1. Распитие пива
2. Участие несовершеннолетних в конкурсах красоты
3. Попрошайничество

Какое из приведенных утверждений неверно? (2)

**10. Я утверждаю, что согласно «Детскому закону», ночное время – это:**

1. Время с 22.00 до 6.00
2. Время с 22.00 до 7.00
3. Время с 21.00 до 7.00

Какое из приведенных утверждений верно? (1)

**4 этап «Финал»**

Два финалиста садятся за стол друг против друга. Перед ними ставится табличка, с обеих сторон которой крупно напечатано слово **«КОНСТИТУЦИЯ».**

Необходимо за одну минуту составить из букв этого слова новые слова, имена существительные в именительном падеже, единственном числе. Все звёзды учитываются, но одинаковое их число у каждого игрока исключается. Игрок, у которого остаётся определённое количество звёзд, может использовать их, когда иссякнут составленные им слова.

**Подведение итогов.** Называется победитель игры «Звездный час». Ему вручают главный приз – диплом победителя, а участнику финала – диплом призёра. Остальные игроки получают дипломы участников.