



ФИО Вишканкина Юлии

Александровна

МО Краснодарский район

Роль учителя-предметника в профессиональном самоопределении школьников: возможов и перспективов.

Интернет, смартфон, компьютер, wi-fi.... Могли ли мы представить нашу жизнь без них? Люди, которое постарше, наши родители, дедушки и бабушки, разумеется, смогут. А молодежь, подростки? Помимо, что нет. Всемирная паутинка дает столько возможностей в наши дни... А самое главное - это то, что мы можем общаться и знакомиться с новыми людьми, которое просят не только в России, но и в других странах.

Изучение иностранных языков является обязательным в нашей стране. Так минимум, ребята изучают один. И именно учитель иностранного языка может помочь обучающимся в профессиональном самоопределении.

Я работаю учителем английского языка в школе. И понимаю, что в наше время знать этот язык, а самое главное, применять эти знания в жизни просто необходимо. Я не ставил перед собой задачи, чтобы "мои дети" стали учителями иностранного языка. Нет, я хочу, чтобы они подобрали мой предмет, чтобы они им заинтересовались. Поэтому я показывала им, как можно общаться на этом языке, как можно приносить и применять те или иные накопленные знания на дру-

ие предмета, тем самым подталкивая их на разномощение о их будущей профессии. Но какими бы профессионалами не были учителя, перед ними всегда возникают трудности.

Прежде всего, необходимо показать школьникам, что знание иностранного языка очень важно в наше время. Очень часто, при изучении иностранного языка на начальной ступени происходит следующее: «Мне ваш английский не нужен. Моя родители его не знают, и разве им от этого хуже?» Никто не говорит о том, что кому-то хуже или лучше. Но человек должен знать в полу со временем, а значит и отвечать на запросы современного мира. Поэтому учителю просто необходимо мотивировать ребят на изучение иностранного языка, так чтобы они знал и не задумывались о том, знают ли их родители английский или нет; о том, что это сложно. Чем, надо чтобы они видели, как это легко и просто † кто же им в этом поможет! Конечно, учителя.

На своих уроках я использую различное методики преподавания. Основное – это коммуникативная методика и аудиолингвистический метод. Как бы мне не хотелось не использовать грамматико-переводной метод, но это классика танца, и без него никак не получится, так как наши умы не позволяют полностью уйти от него. Именно благодаря первым двум вышеупомянутым методикам, ребята смогут общаться и говорить, у них не будет языкового барьера. И самое главное – свои навыки они смогут использовать в жизни. Ничто так не мотивирует ребят, как применение применять те или иные навыки в

реальности! И если у учителя это получилось, если он смог заинтегрировать ребят, то вместе они будут на одной волне, они будут единомышленниками, и учитель будет направлять ребят, а они будут раскрываться с разных сторон, так как изучение иностранныго языка может переноситься на изучение школьной дисциплины.

Учитель - это творец, он прикасается к будущему, так его ученики - это будущие врачи, программисты, учёные, инженеры, инвесторы... Я могу, учитель, должна показать весь мир разнообразия профессий, используя именно свои уроки. И в наше время сделать это не так уж и трудно. Сколько сейчас различных ресурсов, сколько технологических возможностей... Ты только бери и твори, запиши любые ломтики на горизонте.

Профессиональное самообразование школьника вынуждает в себя и воспитательнойспект.

Л.Н. Толстой говорил: „И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не получая знания, важное знание действует воспитательно.“ Изучая английский язык ребята знакомятся с культурой англо-говорящих стран, с их интересами, с их отношением к той или иной проблеме. И, открывая перед собой новое, ребята развиваются как личность и будущий профессионал, делают для себя определённое видение и становят учёными.

Не важно, какую профессию выберет обучавшийся, важно каким тогда будет человеком, специалистом, а знание английского языка в профессиональной области откроет перед ребёнком дополнительные возможности и перспек-

P.S.

тибо. И да, не можна сказать, что английский вокруг нас. Ресторан, чашечка американка и кусочек чайника лежат перед нами.