Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017) на 2019 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

по теме: «Создание школьной медиатеки средств обучения и воспитания на основе интегрированного подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО»

г. Тихорецк

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка |
|  | Юридический адрес. телефон | 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк. Ул. Красноармейская, 68  8(86196)7-54-96, 7-54-97 |
|  | Телефон, факс, e-mail | 8(86196)7-54-96, 7-54-97  [tihsoh34@yandex.ru](mailto:tihsoh34@yandex.ru) |
|  | Ф.И.О. руководителя | Гринь Анатолий Васильевич |
|  | Научный руководитель.  Научная степень, звание | ----- |
|  | Авторы представляемого опыта | Гринь Анатолий Васильевич  Воробьева Оксана Вячеславовна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Создание школьной медиатеки средств обучения и воспитания на основе интегрированного подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО |
|  | Основная идея деятельности краевой инновационной площадки | В основании проекта положены следующие базовые идеи:  1.Формирование информационно-образовательной среды учреждения как условия обеспечения индивидуализации образования учащихся.  2.Практикоориентированность организационно-педагогического сопровождения формирования информационно-образовательной среды.  3.Компетентностный и интегрированный подходы, проектный метод обучения как методологическое основание создания школьной медиатеки средств обучения и воспитания в рамках ФГОС ООО и СОО.  4.Развитие единого информационного пространства школы как непрерывного и постепенного процесса.  5.Внедрение ранней профилизации. |
|  | Цель деятельности краевой инновационной площадки | Теоретически обосновать, разработать и апробировать комплексную модель создания школьной медиатеки средств обучения и воспитания на основе интегрированного подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО. |
|  | Задачи деятельности | 1.Осуществить анализ российских исследований по проблематике проекта.  2.Разработать нормативно-правовое, организационно-управленческое обеспечение проекта.  3.Создать технологию и инфраструктуру, обеспечивающую функционирование школьной медиатеки средств обучения и воспитания на основе интегрированного подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО.  4.Разработать научно-, программно- и учебно-методическое обеспечение модели; описать опыт создания и использования проекта на муниципальном и краевом уровне.  5.Осуществить кадровое обеспечение проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;  -Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Пр-271 Президента РФ Д.А. Медведева от 04.02.2010):  -Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";  -Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Минобразования России от 18.07.2002 № 2783);  -Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013г. № 1180;  -Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.09.2014 г. № 4049 «Об утверждении положений о краевых инновационных и экспериментальных площадках и порядка присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки»;  -Муниципальная программа муниципального образования Тихорецкий район «Развитие образования на 2015-2017 годы»;  -Приказ МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка от 10.01.2018 г. № 24 «Об открытии краевой инновационной площадки на базе МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка в 2017 – 2018 учебном году». |
|  | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края:  - позволяет реализовать создание и защиту индивидуальных проектов обучающихся в виде электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) в свете современных педагогических технологий и требований ФГОС ООО и СОО;  - может удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса, предоставив им возможность для образовательной деятельности вне зависимости от того, где они работают;  - создание комплексной структуры школьной медиатеки на основе использования «собственных» образовательных и воспитательных ресурсов ОО (например, школьный музей и ценное историческое прошлое ОО);  - повышение профессионального уровня педагогов в области ИКТ и развития их информационной культуры. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:  - разработкой технологии создания индивидуальных проектов учащимися на ступени ООО (8 – 9 классы) и СОО (10 – 11 классы) на протяжении двух лет в сообществе с учителями согласно концепции ФГОС путем использования проектного метода и интегрированного подхода (ИКТ + предметы учебного плана) с последующей защитой проекта и внесением в школьную медиатеку средств обучения и воспитания;  - ранней профилизацией в области ИКТ в связи с многолетней ориентацией ОО на внедрение в учебный план информатики и ИКТ с 5 класса;  - разработкой критериев и индикаторов эффективности наполнения школьной медиатеки средств обучения и воспитания. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей школ. Инновационная модель создания школьной медиатеки средств обучения и воспитания на основе интегрированного подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | - выбрать учителями информатики и ИКТ оптимальные современные программные продукты для создания ЭОР в соответствии с уровнем ФГОС ООО (9 класс) или ФГОС СОО (11 класс) в экспериментальном режиме в условиях непрерывного образования;  - осуществить опытно-экспериментальную апробацию полученных ЭОР и организовать защиту индивидуальных проектов (в 9 классах как составляющая ГИА, в 11 классах на школьном уровне и посредством участия в научно-исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях);  - осуществить комплектование школьной медиатеки полученными ЭОР;  - подготовить методические разработки проблемно-аналитических и проектных семинаров;  - подготовить методические рекомендации по теме: «Создание школьной медиатеки средств обучения и воспитания в виде ЭОР на основе интегрированного подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО». |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
|  | Анализ образовательной среды школы | Январь – февраль 2019 | Мониторинг состояния спроектированной образовательной системы.  Внесение корректив, как в перспективное проектирование развития образовательной системы, так и в текущую деятельность, на основе данных мониторинга. |
|  | Диагностика деятельности учителя по использованию современных образовательных технологий в рамках проектного обучения | Январь – май 2019 | Выявлен уровень профессиональной компетенции учителя.  Выбраны необходимые направления и формы деятельности для развития профессиональной компетентности. |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
|  | Подготовка локальных нормативно-правовых актов и положения по проблематике проекта. | Январь – май 2019 | **Локальные нормативно-правовые акты**. |
|  | 1. Подключить новых членов к работе в рабочих группах (ученик + учителя-предметники) на двух уровнях образования: 9 класс (ООО) и 11 класс (СОО) в условиях непрерывного образования.  2. Скорректировать тематику индивидуальных проектов обучающихся в условиях непрерывного образования. | Январь – февраль 2019 | Сформирован банк данных педагогических работников школы и учащихся двух уровней обучения – участников проекта.  Корректировка банка данных созданных ЭОР. |
| **Практическая деятельность** | | | |
|  | Осуществить опытно-экспериментальную апробацию полученных ЭОР и организовать защиту индивидуальных проектов (в 9 классах как составляющая ГИА, в 11 классах на школьном уровне и посредством участия в научно-исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях). | Январь – ноябрь 2019 | Обоснованы принципы создания моделей индивидуальных проектов обучающихся 8 – 9 и 10 – 11 классов согласно выбранной тематике в условиях непрерывного образования. |
|  | Осуществить комплектование школьной медиатеки полученными ЭОР. | Сентябрь 2019 – декабрь 2019 | Разработана комплексная модель создания индивидуальных проектов обучающихся 8 – 9 и 10 – 11 классов согласно выбранной тематике и использование их в школьной медиатеке в условиях непрерывного образования.  Разработаны критерии и индикаторы эффективности создания индивидуальных проектов обучающихся 8 – 9 и 10 – 11 классов согласно выбранной тематике и использование их в школьной медиатеке в условиях непрерывного образования. |
|  | Подвести итоги инновационной работы по результатам участия в ней каждого педагогического работника. | Декабрь 2019 | Анализ участия педагогов и учащихся в эксперименте, внести предложения по активизации работы. |
| **Методическая деятельность** | | | |
|  | Семинар (школьный уровень) на тему: «Результативность I этапа работы КИП по созданию школьной медиатеки средств обучения и воспитания на основе интегрированного подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО». | Февраль 2019 | Повышение ИКТ компетентности педагогических работников, привлечение массовой доли педагогического коллектива к использованию интегрированного подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО». |
|  | Практический семинар (школьный уровень) на тему: «Формирование проектно-исследовательских компетенций» с публичным представлением созданных ЭОР (с поддержкой программными средствами) | Март 2019 | Сформированы проектно-исследовательские компетенции педагога и его умение работать с технологией проекта |
|  | Практический семинар (муниципальный уровень) на тему: «Алгоритм создания ученических проектов и варианты использования школьной медиатеки средств обучения и воспитания на основе интегрированного подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО». | Ноябрь 2019 | Повышение ИКТ компетентности педагогических работников Тихорецкого района, привлечение массовой доли педагогического коллектива к использованию интегрированного  подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО». |
|  | Подготовить методические рекомендации по теме: «Создание школьной медиатеки средств обучения и воспитания в виде ЭОР на основе интегрированного подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО». | Сентябрь 2019 – декабрь 2019 | Сформирована учебно-методическая база материалов по организации, методической поддержки и сопровождения работы по формированию образовательной практико-ориентированной школьной среды, совершенствованию методологии проектной и исследовательской работы учащихся и интеграции проектной формы образования в педагогическую практику ОО. |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
|  | Издать сборники методических рекомендаций по указанной проблеме для широкого использования в практической работе по теме: «Создание школьной медиатеки средств обучения и воспитания в виде ЭОР на основе интегрированного подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО»; учебно-методических разработок по теме: «Технология создания ЭОР на основе интегрированного подхода и метода проектного обучения в рамках ФГОС ООО и СОО». | В течение года | Диссеминация инновационного опыта на районном и краевом уровнях. |
|  | Подготовка и публикация статей в научно-методические журналы «Кубанская школа», «Педагогический вестник Кубани» и др. | Сентябрь - декабрь 2019 | Диссеминация инновационного опыта на краевом уровне. |
|  | Участие в краевых и федеральных практических конференциях. | В течение года | Диссеминация инновационного опыта на краевом и федеральном уровнях. |