**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ КИП КК**

 **МуниципальноГО бюджетного учреждения**

 **«Районный информационно-методический центр» муниципального образования Каневской район**

***I. Паспортная информация***

1.Юридическое название учреждения (организации):

*Муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр» муниципального образования Каневской район*

2. Учредитель:

*Управление образования муниципального образования Каневской район*

3.Юридический адрес:

*353730, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Горького, 34*

4.ФИО руководителя:

*Виноградова Галина Акимовна*

5.Телефон, факс, e-mail:

*тел. 8 (86464)45068, факс. 8 (86464)45068, e-mail:* *kanrimc@mail.ru*

6.Сайт учреждения:

<http://www.kanrimc.ru>

7.Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:

[*http://www.kanrimc.ru/kip.html*](http://www.kanrimc.ru/kip.html)

8.Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (федеральная, краевая, муниципальная инновационная площадка, опорная школа и т.п.: наименование статуса, год присвоения):

*Краевая инновационная площадка*

9.Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии):

*Аствацатуров Георгий Осипович, директор центра внедрения информационно-образовательных технологий, кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВО «АГПУ».*

**1.Соответствие задачам федеральной и региональной**

**образовательной политики**

Актуальность создания и внедрения модели инновационного педагогического пространства непрерывного образования обусловлена объективными нормативно-правовыми условиями осуществления педагогической деятельности, введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Достижение цели государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы: обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, невозможно без развития и профессионального совершенствования педагогического корпуса. В связи с этим возрастают требования к содержанию, структуре и способам повышения квалификации, гарантирующим формирование и развитие компетентностей педагогических работников в соответствии с профессиональными требованиями. Вместе с тем, традиционно значимой задачей системы повышения квалификации является и удовлетворение образовательных запросов педагогов. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы особо подчеркивается необходимость создания мобильной и гибкой системы повышения квалификации, «основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ».

Новый импульс к развитию системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями времени дает Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в статье 13 которого определена возможность образовательной организации реализовывать образовательные программы «как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации».

В программе развития системы образования муниципального образования Каневской район на 2015-2020 годы «Развитие образования» (далее Программа) ключевым направлением в ходе ее модернизации обозначено направление профессионального развития Учителя. Причем деятельность учителей, образовательных организаций и профессиональных сообществ должна обеспечивать контуры необходимых профессиональных качеств и характеристик, предъявляемых в современных стандартах профессиональной деятельности.

В качестве механизма, обеспечивающего профессиональное развитие педагога, в Программе указывается необходимость включения педагога в непрерывную образовательную деятельность в рамках педагогического пространства, способного объединить педагогические сообщества, науку, эффективные педагогические практики, которые составят конкуренцию действующим формам повышения квалификации или будут интегрированы в модернизированные формы.

**2. Задачи отчетного периода**

1. Разработать нормативно-правовые документы, в дальнейшем регламентирующие деятельность в инновационном пространстве непрерывного педагогического образования муниципального образования Каневской район.
2. Разработать пакет локальных нормативных актов, в дальнейшем регламентирующих реализацию модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов.
3. Апробировать модель инновационного пространства непрерывного педагогического образования.
4. Апробировать модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций.
5. Разработать критерии и показатели эффективности инновационного педагогического пространства непрерывного педагогического образования.
6. Разработать систему мониторинговых исследований хода реализации инновационной деятельности.

**3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

За отчетный период были проведены следующие мероприятия в рамках инновационной краевой площадки:

1. Работа инициативной группы по результатам мониторинга участников КИП «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в инновационном педагогическом пространстве непрерывного образования» муниципального образования Каневской район в 2016-2018 г.г. по оценке профессиональной компетентности педагогов в 16 общеобразовательных организаций гимназии, лицея, СОШ № 2, 4, 6, 10, 15, 26, 32, 43, 44, ООШ № 9,16,18, 20, 21 на базе ФГБОУ ВО «АГПУ» и во всех школах муниципального образования на базе ГБОУ ИРО КК.
2. Проведение семинаров для администраторов, председателей методических объединений ОО - членов группы в мае, июле и августе.
3. Проведение в экспериментальных ОО оценки уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов.

*Результатом этих трех мероприятий* стала корректировка кандидатов – участников инновационного пространства непрерывного педагогического образования в условиях сетевого повышения квалификации.

1. Корректировка механизмов формирования содержания модели инновационного пространства непрерывного педагогического образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и компонентами профессиональной компетентности педагогов

*Результатом явились* обновленные механизмы формирования содержания модели инновационного пространства непрерывного педагогического образования.

1. Разработка образовательных мероприятий для наполнения образовательной программы сетевого повышения квалификации педагогов.
2. Изучение существующего опыта реализации моделей сетевого взаимодействия.
3. Определение механизма самостоятельного планирования учителем содержания своего курса повышения квалификации на основе персональных образовательных запросов

*Результатом этих мероприятий* стало продолжение работы по модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций в соответствии с циклограммой ежегодных муниципальных мероприятий на 2016-2018 гг. для педагогических работников в рамках повышения квалификации, входящих в индивидуальный образовательный маршрут работников, далее ИОМ. Зачислены и проходят обучение на курсах по накопительной системе обучения:

- на базе ГБОУ ИРО КК учителей технологии - 56 чел., учителей обществоведческих дисциплин - 38 чел.; учителей физики – 25 чел.

- на базе ФГБОУ ВО «АГПУ» учителей начальных классов – 25 чел., директоров и заместителей директора по УВР – 20 чел, учителей естественно-научного направления (химии, биологии, географии) – 22 чел.

Сейчас проходит выдача удостоверений на чел., продолжают учиться - чел.

1. Конкретизация функций и области деятельности субъектов сетевого взаимодействия.
2. Определение способов и механизмов взаимодействия субъектов сети.

*В результате* разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в инновационном пространстве непрерывного педагогического образования муниципального образования Каневской район

1. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов

*Как итог* сформирован пакет локальных нормативных актов для реализации образовательной программы сетевого повышения квалификации педагогов и модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций.

Разработаны обновленные методические рекомендации по реализации модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций.

1. Апробация модели инновационного пространства непрерывного педагогического образования для образовательных школ муниципального образования Каневской район.

 Дана характеристика модели инновационного пространства непрерывного педагогического образования, учитывающая лучшие культурно-образовательные традиции и инновационные ориентиры развития системы образования Каневского района.

1. Апробация модели сетевого повышения квалификации педагогов на основе разработанной модели повышения квалификации для 5-ти категорий педагогов

Дано обоснование функций субъектов инновационного педагогического пространства непрерывного педагогического образования.

1. Наполнение содержанием интернет-ресурс с информацией о содержании и условиях реализации образовательных мероприятий образовательной программы сетевого повышения квалификации педагогов.
2. Разработка диагностики результативности реализации образовательной программы сетевого повышения квалификации.

Разработаны критерии и показатели эффективности инновационного педагогического пространства непрерывного педагогического образования

**4. Инновационность**

Инновационность разрабатываемой модели заключается в том, что она:

* ***обеспечивает профессиональное развитие учительских кадров*** в процессе интеграции разнообразных видов непрерывного педагогического образования, реализуемых в рамках освоения вариативных программ повышения квалификации в процессе непосредственного взаимодействия и обмена опытом в рамках педагогической деятельности;
* ***способствует развитию лучших образовательных практик инновационных площадок района*** путем их интеграции в образовательную деятельность образовательных организаций района в рамках реализации проектов программы развития, а также путем распространения их опыта через сетевые формы организации повышения квалификации, междисциплинарные лаборатории, профессиональные сообщества, профессиональные группы по интересам, дискуссионные площадки, обучающие семинары, фестивали, форумы, методические объединения района, сетевые сообщества и т. д.;
* ***предусматривает использование современного способа управления*** непрерывного педагогического образования на основе кластерного подхода, предполагающего совместное использование партнерами педагогического пространства объектов инновационной инфраструктуры, услуг, пакетов инновационных разработок, кадровых ресурсов и оптимальных институциональных форм взаимодействия; эффективное получение, накопление и использование знаний в целях освоения новых компетенций, для самореализации и профессионального развития.

**5. Измерение и оценка качества инновации**

Механизмы оценки эффективности проекта и результатов его реализации включают: мониторинг, тестирование, педагогическую диагностику, анализ и самоанализ.

С целью определения эффективности реализации проекта планируется:

* проводить анализ (самоанализ) эффективности (количественный и качественный) образовательных мероприятий;
* исполь­зовать следующие методы: мониторинг качества образовательного процесса, анкетирова­ние, опросы, страницы отзывов, экспресс-диагностику;
* использовать для отслеживания и оценки отсро­ченного результата повторную диагностику, собеседование.

Реализация проекта предполагает необходимость разработки эффективной системы специального мониторинга. Основным мероприятием такого мониторинга можно считать отчет руководителей проекта о ходе его выполнения по установленным критериям:

* своевременность выполнения проекта;
* качество проведения запланированных мероприятий (результат рефлексии участни­ков);
* активность участия (количество участников проекта).

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов проектного исследования выступает диагностический инструментарий, подобранный адекватно поставленным в исследовании задачам и методически грамотно реализованный и обобщенный.

Диагностика профессиональной позиции осуществляться педагогом в режиме самодиагностики, дистантно.

**6. Результативность**

**(определённая устойчивость положительных результатов)**

В рамках сформированного мониторинга по исследованию инновационной деятельности проведена диагностика, включающая следующие направления:

* экспертная оценка профессиональной общественности;
* отзывы учителей о востребованности и эффективности деятельности инновационного пространства непрерывного педагогического образования;
* оценка уровня информационной культуры.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии  | Показатели эффективности  |
| Разработанность организационно-педагогических условий реализации непрерывного образования в рамках сетевого повышения квалификации | - Наличие пакета документов, регламентирующих организацию инновационного образовательного пространства непрерывного педагогического образования в условиях сетевого взаимодействия - Наличие пакета документов, регламентирующих финансовое обеспечение реализации мероприятий инновационного пространства непрерывного педагогического образования в условиях сетевого взаимодействия - Наличие информационного ресурса, позволяющего педагогам оперативно получать информацию о содержании и условиях реализации проводимых мероприятий, и самостоятельно планировать содержание повышения квалификации - http://www.kanrimc.ru/kip.html |
| Результативность проводимых мероприятий в рамках инновационного пространства непрерывного педагогического образования в условиях сетевого повышения квалификации  | - Доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность от общего количества педагогов, подавших заявки на обучение – 23% |
| Удовлетворенность слушателей обучением  | - Доля педагогов, положительно оценивающих организацию образовательного процесса в условиях инновационного взаимодействия – 79%- Доля педагогов, оценивающих качество повышения квалификации как высокое - 83% |
| Разработанность организационно-педагогических условий сетевого взаимодействия в инновационном пространстве непрерывного педагогического образования | - Наличие пакета документов, регламентирующих сетевое взаимодействие образовательных организаций на уровне: - распределения информационных потоков; - распределения обязанностей (функций); - ресурсного обмена  |
| Удовлетворенность образовательных организаций –участников инновационного пространства непрерывного педагогического образования | - Доля руководителей образовательных организаций – участников инновационного пространства непрерывного педагогического образования, оценивающих уровень организации сетевого взаимодействия как высокий – 98% |

В соответствии с планом КИП в 2017 году прошли следующие мероприятия:

- 17 января 2017 года на базе МБУ РИМЦ прошел круглый стол для администраций и учителей малокомплектных школ по теме: «Использование эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования», с целью повышения профессионального мастерства учителей малокомплектных школ, направленного на достижение качественного образования. В рамках мероприятия свой опыт работы ОО по данной теме представили заместители директоров по УВР: Коробка М.А. (МБОУ ООШ № 9), Головко М.Н. (МБОУ СОШ № 10)., Кирячек В.И. (МБОУ ООШ № 19)., Медведева И.М. (МБОУ ООШ № 20), Бабенко С.В. (МБОУ ООШ № 21), Вартанян Т.А. (МБОУ СОШ № 22), Ящик Т.В. (МБОУ СОШ № 35). Заместитель директора МБУ РИМЦ Джумайло И.Б. выступила перед присутствующими с темой: «Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе».

- 27 апреля 2017 года на базе МБОУ СОШ № 5 состоялся семинар для заместителей директоров ОО по теме «Анализ и планирование работы школы» в рамках реализации районной программы «Школа молодого руководителя»

В рамках семинара были даны методические рекомендации по составлению анализа работы школы за учебный год и планированию работы школы на новый учебный год. Изучены рекомендации ГБОУ ИРО Краснодарского края по планированию внутришкольного контроля в ОО в рамках реализации ФГОС.

С участниками семинара было проведено практическое занятие на умение сформулировать методическую тему, разработать план методической работы школы и темы тематических заседаний школьных методических объединений, совещаний при директоре, педагогических советов.

- 28 апреля 2017 года на базе МБОУ СОШ № 10 ст. Придорожной проведен муниципальный семинар по теме: «Совершенствование форм и методов работы с сильными и слабыми учащимися на уроках и во внеурочной деятельности в МКШ». В рамках семинара были проведены четыре открытых урока и три внеурочных занятия, на которых педагоги поделились опытом педагогической деятельности по использованию различных форм и методов работы с детьми, имеющими разные способности и наклонности.

- 15 августа 2017 года на базе МБОУ «Гимназия» проведен круглый стол с молодыми педагогами Каневского района по теме: «Современный урок: качество и эффективность». На мероприятии присутствовали более 40 педагогических работников из всех образовательных организаций, которые приняли активное участие в обсуждении вопросов по разработке, проведению и анализу современного урока. Заместителем директора МБУ РИМЦ И.Б.Джумайло были даны методические рекомендации по планированию современного урока. Методисты МБУ РИМЦ организовывали и корректировали работу молодых педагогов в группах во время проведения мероприятия.

- 19  сентября 2017 года на базе МБОУ «Гимназия» проведен круглый стол по теме: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся». На мероприятии присутствовали руководители, заместители руководителей и педагогические работники из всех образовательных организаций района. Заместителем директора МБУ РИМЦ И.Б. Джумайло были даны методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. Директор МБОУ СОШ № 5 Н.Н. Веретенник и заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 Е.А. Карнута поделились опытом работы пилотных школ по вопросу организации и результативности проектно-исследовательской деятельности учащихся. Директор МБУ РИМЦ Г.А. Виноградова выступила по вопросу проектной деятельности школ и учителей в рамках участия в форуме «Инновационный поиск -2017».

- 16 декабря 2017 года на базе МБОУ СОШ №1 состоялся обучающий семинар «Как стать учителем года?» для педагогических и руководящих работников Каневского района. На семинаре присутствовали более 90 человек. Семинар проводили победитель всероссийского конкурса «Учитель года - 2016» А.М. Шагалов и руководитель НИЦ ВИОТ Г.И. Аствацатуров.

В ходе семинара были рассмотрены актуальные вопросы по написанию педагогического эссе, обсуждались основные аспекты современного открытого урока, проведения мастер-класса и методического семинара, а прошло обучение построения образовательного сайта учителя.

**7. Организация сетевого взаимодействия**

В ходе реализации инновационного проекта в рамках сетевого взаимодействия осуществляется сотрудничество МБУ РИМЦ с сетевыми партнерами:

- обеспечивающими научное сопровождение педагогической деятельности:

* ГБОУ ИРО Краснодарского края,
* ФГБОУ ФГБОУ ВО «АГПУ»;

- 29 общеобразовательных организаций;

- 17 муниципальных инновационных площадок.

**8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

С августа 2016 года проходит

Диссеминация результатов деятельности КИП по апробации модели инновационного пространства непрерывного педагогического образования и модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций:

- 20 февраля 2017 года на базе МБОУ СОШ№35 был проведен межрайонный семинар для учителей и административных работников малокомплектных школ района по теме «Индивидуально-ориентированное обучение – как одно из направлений повышения качества подготовки к ГИА».

Семинар проходил в рамках межмуниципального взаимодействия с представителями трех районов: Белоглинского, Староминского, Ленинградского.

В ходе семинара были даны уроки математики в 11 классе по теме «Решение задач по теории вероятностей» учителем математики Т. Н. Никишиной и в 9 классе по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии» учителем математики О.Н. Цупрун. В рамках элективных курсов проведены занятия в 11 классе по русскому языку на тему «Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями» (элективный курс «Правописание и пунктуация») учителем русского языка В.С. Свириной и по обществознанию в 9 классе на тему «Трудовое право» (элективный курс «Практическое право») учителем истории и обществознания Н.И. Мусиенко. Представлены консультационные занятия по информатике в 9-х классах «Алгоритм, записанный на естественном языке. Разбор задания № 16 ОГЭ» учителем информатики Н.Н. Есауленко и по химии «Решение задач (часть 2, задание 21)» учителем химии Э.В. Ермак. В рамках месячника ВПР на семинаре был показан музейный урок «О чести, доблести и славе», который провели совместно педагоги школы и ДОУ № 28 Т.В. Николаева, В. Н.Бубна, Т. Н.Чабак.

В рамках методического сопровождения специалисты МБУ РИМЦ Г.А. Виноградова, Н.Н. Красенко, Е.И. Соловьева, Р.А. Амелина представили методические материалы по теме семинара для дальнейшего использования в работе малокомплектных школ.

- 23 марта 2017 года состоялся краевой VI Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века» по теме «Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС» на базе МБОУ СОШ №5 ст. Стародеревянковской и на ГБОУ СПО КАТК.

Фестиваль проводился в целях повышения уровня качества образования, распространения передового опыта учителей, развития профессиональных компетентностей в области применения новых приемов, методов и педагогических технологий, используемых в системно – деятельностном подходе в условиях реализации ФГОС.

 В рамках Фестиваля учителями-предметниками школ Каневского района были даны 23 открытых урока, представлены 12 мастер-классов педагогов Каневского района.

В Фестивале приняли участие около 200 человек, среди которых были руководители и специалисты ТМС, руководители и педагогические работники школ из 27 районов края, педагогические работники школ Каневского района. По результатам Фестиваля всем участникам, представившим свои проекты выданы сертификаты.

- С 16 октября 2017 года по 19 октября 2017 года в районной гимназии и школе №1, которые являются стажировочными краевыми площадками по реализации проекта ФЦП «Русский язык», проходил очный этап курсов повышения квалификации по теме «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного» для более 200 учителей русского языка и литературы, библиотекарей и учителей начальных классов одиннадцати муниципалитетов края: Каневского, Белоглинского, Брюховецкого, Тимашевского, Крыловского, Кущевского, Новопокровского, Павловского, Староминского, Приморско-Ахтарского, Тихорецкого.

18 и 19 октября проходили открытые мероприятия: уроки, занятия внеурочной деятельности, мастер-классы, творческие гостиные. Их проводили учителя и библиотекари МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №1, МБОУ лицей, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5.

- 24 ноября 2017 года на базе МБОУ СОШ № 4 в ст. Каневской прошел III муниципальный педагогический Фестиваль внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность как одно из направлений ФГОС».

Фестиваль проводился с целью совершенствования профессионального уровня педагогических работников, совершенствования методической и воспитательной работы, повышения качества образования в условиях реализации ФГОС нового поколения.

В работе Фестиваля приняли участие более 60 педагогических работников образования, методисты РИМЦ и специалисты управления образования, а так же доктор педагогических наук, профессор, «Заслуженный учитель РФ, региональный методист в ЮФО издательства «Просвещение» О.А. Кирюхин. Опыт работы по организации внеурочной деятельности представила директор МБОУ СОШ № 4 О.В. Захарчевская.

Свой опыт работы по организации и применению современных педагогических технологий во внеурочной деятельности продемонстрировали 32 педагогических работника: 17 педагогов из образовательных организаций района: лицея и школ № 1, 2, 4, 5, 6, 25, 26, 36 провели открытые занятия внеурочной деятельности с учащимися школы № 4 и 14 педагогов из образовательных организаций района: гимназии, лицея и школ № 1, 5, 9, 11, 19, 36 провели мастер – классы и презентацию программ курсов внеурочной деятельности.

На фестивале внеурочной деятельности присутствовали представители педагогической общественности Брюховецкого, Староминского и Белоглинского районов с целью знакомства проведения такого рода муниципальных мероприятий.

- В 2017 году изданы сборники материалов КИП:

* «Готовимся к аттестации. Методические рекомендации»
* «Фестивали уроков и внеурочной деятельности»