

Приложение 2
К Положению
Об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Организация работы с одаренными детьми по иностранному языку
2	Авторы представляемого опыта	Каграманова Фатимат Феликсовна
3	Научный руководитель (если есть)	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	создать условия для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	выявление способных и талантливых учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей; -формирование умение учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.); -развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора; -создание условий способным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей и подростков
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	-Конституция РФ; -Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31); -Закон РФ "Об образовании";

		<p>-Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (24 июля 1998г. № 124-ФЗ);</p> <p>-Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (в частности, направления «Переход на новые образовательные стандарты», «Развитие системы поддержки талантливых детей», «Сохранение и укрепление здоровья школьников»)(04февраля 2010г.Пр-271);</p> <p>-Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</p>
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Проблема инновационной деятельности, заключается в том, чтобы построить такой механизм интеграции всех компонентов образовательной системы (дошкольное – школьное - ... - высшее образование), которая будет способствовать повышению конкурентоспособности будущих молодых специалистов.</p>
9	<p>Новизна</p>	<p>Научная и практическая значимость инновационной работы состоит в том, что:</p> <p>1. Решение указанной проблемы должно способствовать накоплению в школе и последующему внедрению в практику деятельности образовательных организаций области передового педагогического опыта по созданию и реализации инновационной модели образовательного процесса на основе использования метапредметного подхода в образовании и направленной на создание оптимальных условий реализации ФГОС общего образования;</p> <p>2 Апробация метапредметной направленности содержания образования и соответствующие ей технологии – индивидуальные образовательных маршрутов обучения будет выступать как средство формирования метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС общего образования;</p>

10	Практическая значимость	<p>Переход на индивидуальные траектории позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить условия для постепенного перехода от коллективно распределенных форм учебной деятельности к ее индивидуальным формам, -создать предпосылки для перехода к саморегуляции индивидуальных форм учебной деятельности на основе самоконтроля и самооценки ее содержания, способов и результатов, -наметить индивидуальные траектории самодвижения учащихся в образовательных областях; -предоставить учащимся возможности свободного выбора способов и источников информации для решения самостоятельно поставленных перед собой учебных задач в рамках индивидуальных форм учебной деятельности. -способствовать развитию способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря – формирование умения учиться.
11	Механизм реализации инновации	<p>Подготовительный</p> <p>2022-2023уч.г.</p> <p>Изучить нормативную базу по данной проблеме.</p> <p>-Разработать Программу работы с одаренными учащимися.</p> <p>Формирование системы работы с одаренными учащимися</p> <p>Личностные изменения в ребенке:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение интереса к английскому языку и развитие мотивов учебной деятельности; -умение работать в коллективе; -умение не создавать конфликтной ситуации.
11.1	I этап	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	
11.1.3	Полученный результат	

11.2	II этап	Основной
11.2.1	Сроки	2022-2023
11.2.2	Задачи	<p>Разработать методические рекомендации для родителей и учащихся по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалы для проведения предметных декад, школьных олимпиад.</p> <p>-Адаптация рабочих программ по английскому языку, направленных на углубленное изучение учебного материала.</p> <p>-Самообразование, повышение квалификации педагога.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>Разработать методические рекомендации для родителей и учащихся по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалы для проведения предметных декад, школьных олимпиад.</p> <p>-Адаптация рабочих программ по английскому языку, направленных на углубленное изучение учебного материала.</p> <p>-Самообразование, повышение квалификации педагога.</p>
11.3	III этап	Аналитический
11.3.1	Сроки	2023-2024уч.г.
11.3.2	Задачи	<p>Анализ итогов реализации программы.</p> <p>-Коррекция затруднений педагога в реализации программы.</p> <p>-Обобщение и презентация результатов работы</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Предметные изменения:</p> <p>-прочное и неформальное усвоение знаний, повышение результативности обучения;</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>В условиях перехода на новые образовательные стандарты интеграция общего, дополнительного и профессионального образования положительно влияет на развитие самостоятельности, познавательного интереса, критического мышления обучающихся.</p> <p>В процессе активного участия в различных факультативах, кружках, студиях, лективах у обучающихся развиваются не только предметные и личностные</p>

		<p>компетенции, но и метапредметные, позволяющие им стать более успешными на следующих ступенях образования.</p> <p>Взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями учащиеся получают возможность раньше ознакомиться с опытом обучения в ВПО и прийти к профессиональному самоопределению.</p> <p>Роль иностранного языка в данном процессе неопределима. Как никакой другой предмет, он помогает раскрыть потенциал учащихся, на высоком уровне определить их возможности, способности, помочь реализоваться в выбранном направлении уже на раннем этапе становления личности.</p> <p>Таким образом, говоря о реализации концепции языкового образования в МБОУ СОШ № 21 им.В.А.Маркингева как механизма интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, можно говорить об успешности, актуальности проекта, о перспективности его развития в будущем.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Размещение материалов на сайте ОУ; сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями
14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Нет
15	Статус инновационной площадки	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации	Требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации проекта: мультимедийный комплекс (компьютер, колонки, мультимедиа проектор для демонстрации учебных материалов и программ или интерактивная доска); мультимедийная библиотека; выход в интернет.
16.1	Материальное	Требования к специалистам реализующим инновационный проект: Предложенный к рассмотрению инновационный проект может реализовывать учитель,
16.2	Интеллектуальное	

16.3	Временное	<p>имеющий высшее специальное образование и опыт работы по соответствующим предметам. При этом учитель должен регулярно повышать профессиональную педагогическую квалификацию и быть в курсе новых педагогических технологий, иметь необходимые учебно - методические ресурсы.</p>
------	-----------	--



Е.М.Рябова

" 20 " сентября 2021г.