Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2018)**

**на 2020 год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова

по теме: **«Обеспечение качества инженерно-технологического образования в условиях многомерного сетевого взаимодействия посредством инновационной технологизации образовательного процесса»**

г. Краснодар, 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ лицей № 48 |
|  | Юридический адрес, телефон |  350063 г. Краснодар, ул. Красноармейская, дом 2 |
|  | Телефон, факс, е-mail | +7 (861) 268-52-44, school48@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Гайдук Татьяна Алексеевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Гайдук Татьяна Алексеевна, Мизенко Елена Николаевна, Игнатова Светлана Викторовна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Обеспечение качества инженерно-технологического образования в условиях многомерного сетевого взаимодействия посредством инновационной технологизации образовательного процесса |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | В условиях низкой мотивации детей к познанию и научно-техническому творчеству, будут созданы и внедрены комплексная интерактивная модель обеспечения качества ижнерерно-технологического образования, многомерная модель сетевого взаимодействия, модель навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся и его электронный автоматизированный аналог, которые позволят реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие функционирование практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Определение оптимальных условий и механизмов непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе многомерного сетевого взаимодействия посредством инновационной технологизации образовательного процесса. |
|  | Задачи деятельности | * + - 1. Разработать и реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду.
			2. Разработать и реализовать механизмы непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения: комплексную интерактивную модель обеспечения качества иженерно-технологического образования, многомерную модель сетевого взаимодействия, модель навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся и его электронного автоматизированного аналога.
			3. Обогатить практику непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обученияинновационным содержанием и технологиями организации образовательного процесса (в т.ч.технологии «Смешанная школа»итехнология гибкого проектного управления AGILE(Skram-уроки).
			4. Разработать и реализовать мониторинг эфективности реализации проекта.
			5. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения и транслировать инновационный опыт.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 № 1897);-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 № 413);-Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 № 413);**-** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 № 413);- Указ президента РФ № 642 от 01.12.2016 «О стратегии научно-технологического развития РФ» на период до 2030 года;- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования г. Краснодара, так как это позволит:1. совершенствовать содержательно-методические основы непрерывной инженерно-технологической профилизации, а также предпрофильной подготовки и профильного обучения;2. получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать процесс непрерывной профилизации обучающихся (в т.ч. многомерного сетевого взаимодействия);3. обогатить практику непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения инновационным содержанием;4. расширить опыт конструирования современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах. |
|  | Новизна (инновационность) |  Новизна проекта заключается в создании образовательной среды в лицее как эффективной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и дополнительного образования, способствующей повышению качества общего образования и пропедевтики формирования инженерной культуры учащихся. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Основным результатом реализации инновационного проекта станет программно-методическая система деятельности общеобразовательной организации по обеспечению качества инженерно-технологического образования, в рамках которой будут разработаны:1. комплексная интерактивная модель обеспечения качества иженерно-технологического образования;2. многомерная модель сетевого взаимодействия;3. модель навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся и его электронный автоматизированный аналог;4. программы элективных курсов и дополнительные образовательные программы инженерно-технологической направленности;5. методические рекомендации по нормативно-правовому обеспечению проекта.В перспективе лицей может стать ресурсным центром сети школ по инновации «инженерное образование школьников» в городе Краснодаре и Краснодарском крае.  |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | Оценить эффективность внедрения автоматизированного навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
|  | Осуществление мониторинга удовлетворенности и психологической комфортности школьников, обучающихся в инженерно-технологическом классе | Январь – февраль 2020 | Анализ полученных результатов, материалы исследования |
| 2. | Проведение анкетирования родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности работой в рамках реализации инновационного проекта  | Ноябрь –декабрь 2020 | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| **Теоретическая деятельность** |
|  | Корректировка модели навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся и её электронного автоматизированного аналога | февраль, 2020 | Описание составляющей модели как фактора формирования технологической компетентности, проектного мышления и роста мотивации к выбору инженерных профессий. |
|  | Рецензирование методических комплектов к программам внеурочной деятельности | Январь – сентябрь, 2020 | Рецензии на методические комплекты |
|  | Разработка тематического плана методических семинаров, круглых столов, мастер – классов | февраль, 2020 | Методические материалы мероприятий |
|  | Внесение изменений в нормативно – правовое обеспечение проекта | Сентябрь – ноябрь, 2020 | Сборник измененных локальных актов |
| **Практическая деятельность** |
|  | Взаимодействие с сетевыми партнерами | в течение года | Укрепление партнерских связей, заключение договоров |
|  | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников ПАО «Россети» в 2019-2020 учебном году | Март, 2020 | Результаты участия учащихся |
|  | Организация и проведение профориентационных экскурсий в рамках промышленного туризма | Март-апрель, 2020 | Отчеты, справки, аналитические материалы, материалы мероприятий |
|  | Организация и проведение школьной научно-практической конференции «Я - исследователь» в 2019-2020 учебном году | Март, 2020 | Отчеты, справки, аналитические материалы, материалы мероприятий |
|  | Организация и проведение летней профильной смены в выездном лагере «Школа юного учёного» | Июль, 2020 | План работы, материалы мероприятий |
|  | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников «Алгоритмика» в 2019-2020 учебном году | Ноябрь, 2020 | Результаты участия учащихся |
|  | Создание электронного интернет-ресурса образовательного проекта | Май, 2020 | Справки |
| **Методическая деятельность** |
|  | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности для педагогов лицея | Январь, март, сентябрь 2020 | Методические материалы мероприятия |
|  | Проведение семинара в рамках инновационной деятельности по обобщению и обмену опыта с педагогами муниципального образования | Апрель, 2020 | Методические материалы мероприятия |
|  | Проведение краевого семинара «Инженерный класс в краснодарских школах: новые возможности и достижения " | Октябрь, 2020 | Методические материалы мероприятия |
|  | Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, участие во всероссийских семинарах, конференциях). | в течение всего периода | Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты об участии |
|  | Разработка методических комплектов к программам внеурочной деятельности | Январь – сентябрь 2020 | Методические комплекты |
| **Трансляционная деятельность** |
|  | Публикации материалов из опыта работы педагогов чрез СМИ на различном уровне. | март – апрель 2020 | Статьи  |
|  | Информация об инновационной деятельности на сайте лицея | в течение года | обобщение опыта и распространение полученных результатов в процессе сотрудничества |
|  | Подготовка публикации о деятельности КИП в журналах, сборниках, включенных в РИНЦ | сентябрь-ноябрь 2020 | Статьи |
|  | Информирование общественности: публикации в муниципальных СМИ, сетевых сообществах педагогов | в течение года | Трансляция опыта |
|  | Выступление на муниципальных и краевых семинарах | в течение года | Трансляция опыта |
|  | Участие в региональных, всероссийских конференциях | в течение года | Трансляция опыта |