Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Кластерный подход в управлении развитием школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях как способ повышения качества образования
2	Авторы представляемого опыта	Директор МКУО РИМЦ Мазаева Ольга Робертовна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на основе кластерного подхода.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	1) создание модели повышения качества образования в муниципальной системе образования, построенной на основе кластерного подхода: - использование кластерного подхода в оценке деятельности школ (анализ особенностей социума, системы управления, системы преподавания, организационной культуры учреждения); - формирование образовательных кластеров; - вовлечение успешных школ в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих и педагогических кадров школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях; 2) разработка и внедрение эффективных механизмов управления и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на основе кластерного взаимодействия учреждений муниципалитета; 3) распространение лучших практик успешных учреждений в школах, имеющих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях; 4) повышение качества кадрового потенциала руководящих и педагогических кадров школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях; 5) разработка нормативных документов и методических материалов при организации образовательных кластеров.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого	В выявлении на основе кластерного подхода причин проблем школ с низкими результатами

	инновационного продукта	обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них в условиях кластерной среды адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждение и повышение качества образования.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	- Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.; - приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.03.2017 года №1042 «О реализации мероприятии государственной программы Краснодарского края «Развития образования» в 2017 году»; - приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 12.04.2017 года № 61 «О реализации мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развития образования» в 2017 году»; - приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 12.05.2017 года № 389 «О реализации мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2017 году в Павловском районе».
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Апробированная модели создания кластерной среды и отработка механизмов реализация Программы позволит создать нормативные, методические и диагностические ресурсы, которые смогут применить другие муниципалитеты с похожими проблемами и социальными условиями для повышения качества образования
9	Новизна (инновационность)	В создании кластерной среды для взаимодействия школ с различными образовательными результатами и социальными условиями в целях повышения качества обучения, использовании кластерного подхода в управлении качеством образования в муниципалитете.
10	Практическая значимость	В апробации новых подходов в управлении качеством образования на основе кластерного подхода, выявлении преимуществ и рисков данного подхода, разработке нормативных,

		методических, диагностических и контрольно-оценочных материалов необходимых для создания кластерной среды и повышения качества образования.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	подготовительный
11.1.1	Сроки	ежегодно, август-сентябрь
11.1.2	Задачи	определение потенциала кластера и разработка программ адресной поддержки
11.1.3	Полученный результат	- разработка инструментария для оценки школ и проведения входного мониторинга; - определение перечня факторов, влияющих на низкие результаты школ; - создание нормативно-правовой базы для организации взаимодействия учреждений.
11.2	2 этап:	основной
11.2.1	Сроки	ежегодно, сентябрь-май
11.2.2	Задачи	координация деятельности кластера и активизация методической поддержки внутри кластера
11.2.3	Полученный результат	разработка методических материалов: сценариев практико-ориентированных методических семинаров, материалов тьюторов, педагогов, имеющих высокие результаты обучения
11.3	3 этап:	аналитический
11.3.1	Сроки	ежегодно, июнь-июль
11.3.2	Задачи	оценка деятельности кластера, корректировка методических процессов в кластерной среде и повышения качества принимаемых решений
11.3.3	Полученный результат	определение критериев для промежуточной оценки кластера. Подборка КИМов для оценочных процедур.
11.4	4 этап	обобщающий
11.4.1	Сроки	2020 год, июнь-июль
11.4.2	Цель	оценка эффективности работы кластера.
11.4.3	Конечный результат	Определение критериев для итоговой оценки кластера. Повышение качества образовательных результатов.
12	Перспективы развития инновации	Улучшение результатов учреждений по итогам оценочных процедур, повышения качества знаний по району
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий
14	Перечень научных и (или) учебно-	нет

	методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	Используются ресурсы образовательных учреждений
16.2	Интеллектуальное	Используются ресурсы тьюторского состава, лучших педагогов района, кадровый потенциал районного информационно-методического центра и Института развития образования края
16.3	Временное	2017-2020 г.г.

О.Р. Мазаева
(подпись руководителя)

М.П.
«15» сентября 2017 г.