Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки**

**на 2022 год**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования "Новое поколение» г. Сочи**

**По теме «Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий**

**в дистанционном формате"**

г. Сочи

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ЦДОНП |
|  | Юридический адрес, телефон | 354209, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Львовская, 2 |
|  | Телефон, факс, e-mail | 8 (862) 252-91-08, 8 (918) 203-80-77, cdonp@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Прищепа Елена Александровна |
|  | Научный руководитель (если есть), научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1. Якуничкин Алексей Петрович, заместитель директора по ОМР  2. Горбатюк Анна Ивановна, заместитель директора по УВР |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | - создание и внедрение модели организации сетевых тематических образовательных событий в дистанционном формате для детей, имеющих воспитательную составляющую, в условиях действующих ограничительных мер, связанных с пандемией и отсутствием возможности организации массовых мероприятий в традиционном формате;  - распространение опыта организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате с дальнейшим его применением и использованием педагогической общественностью г. Сочи, Краснодарского края. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка организационно-технологического обеспечения для проведения сетевых образовательных событий в дистанционном формате, создание организационной модели. |
|  | Задачи деятельности | 1. разработать и внедрить систему открытых и доступных тематических образовательных событий в дистанционном формате;  2. повысить степень мотивации к участию в сетевых образовательных событиях, используя дистанционный формат и элементы геймификации;  3. реализовать способы увеличения процента вовлеченности и создания сетевого (в том числе партнерского) взаимодействия образовательных организаций через включение в сетевые образовательные события в дистанционном формате;  4. осуществлять методическую и информационную поддержку проекта;  5. создать сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и (или) дополнительного образования в рамках реализации проекта;  6. трансформировать стандартные механизмы реализации модели гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в цифровые;  7. создать устойчивое направление дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * 1. Конвенция ООН о правах ребенка.   2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».   3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.   4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.   5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседаний президиума при Президенте РФ.   6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный заседанием проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.   7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».   8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".   9. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».   10. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.03.2020 г. №47-01-13-5732/20 «О направлении методических рекомендаций».   11. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.04.2020 г. №47-01-13-8427/20 «Об организации образовательной деятельности».   12. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи.   13. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи. |
|  | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация проекта «Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате» позволит решить, на наш взгляд, как минимум, следующие задачи для достижения целей развития дополнительного образования:  - обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества дополнительного образования;  - обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию обучающихся, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения;  -увеличение охвата дополнительным образованием через расширение контингента участников из разных территорий Краснодарского края;  - цифровая трансформация дополнительного образования детей;  - усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в сетевые образовательные события в дистанционном формате;  - развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями общего и (или) дополнительного образования Краснодарского края. |
|  | Новизна (инновационность) | Каждое образовательное событие в дистанционном формате – это телекоммуникационный проект с совместной игровой деятельностью учащихся – партнеров, направленной на достижение результата.  Внедрение проекта позволит, на наш взгляд, изменить традиционный подход к реализации моделей воспитания детей и молодежи, используя дистанционную форму и элементы геймификации, превратив ее в цифровую.  В дальнейшем, распространяя свой опыт, расширяя охват и «географию» участников, обеспечивая активное развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и (или) дополнительного образования Краснодарского края, может появиться уникальная возможность создания единой модели сетевого образовательного событийного пространства в дистанционном формате, которая, на наш взгляд, позволит усилить воспитательный потенциал дополнительного образования. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость данного инновационного проекта заключается в том, что создание единой модели сетевого образовательного событийного пространства в дистанционном формате позволит:  - учащимся увидеть интернет-пространство не только как средство социального общения и развлечений, но и как инструмент для получения интеллектуально-познавательной информации с применением элементов геймификации, которая будет способствовать развитию всесторонне развитой личности;  - образовательным организациям общего и (или) дополнительного образования перейти на новый, цифровой формат реализации плана воспитательной (организационной-массовой) работы;  - изменять вариативность тематик сетевых образовательных событий в дистанционном формате. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | Конструирование и запуск системы сетевых образовательных событий:  1. Определить и выбрать тематику, целевую аудиторию сетевых образовательных событий  2. Создать алгоритм организации сетевых образовательных событий  3. Сформировать нормативно-правовое обеспечение сетевых образовательных событий  4. Апробация и внедрение сетевых образовательных событий |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | 1. Заседание инициативной группы по сопровождению сетевых образовательных событий по определению и выбору тематик, целевой аудитории сетевых образовательных событий | Январь | Перечень (список) тематических сетевых образовательных событий, предполагаемый список участников |
|  | 2. Выявление наиболее активных образовательных организаций, принимающих участие в сетевых образовательных событиях в дистанционном формате, в целях создания сетевого взаимодействия на период реализации инновационного проекта | декабрь | Список образовательных организаций, договора о сетевом взаимодействии |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 2 | 1. Разработка и определение форм, информационной наполняемости заданий сетевых образовательных событий с целью создания алгоритма организации сетевых образовательных событий | В течение года | Модель (модели) организации сетевого образовательного события |
| 2. Разработка положений, проектов приказов, регламентирующих организацию сетевых образовательных событий | Нормативно-правовое обеспечение сетевых образовательных событий |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 3 | Подготовка и организация серии открытых тематических онлайн-игр для учащихся образовательных организаций | В течение года в соответствии с выбранными датами календаря знаменательных событий и дат | 1. Сетевые образовательные события в дистанционном формате  2.Аналитическая справка по итогам организации сетевых образовательных событий |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 4 | 1. Организация и проведение вебинара среди педагогической общественности по теме " Методическое и информационное сопровождение сетевых образовательных событий в дистанционном формате" | Октябрь | 1. Материалы вебинаров 2. Предполагаемое увеличение состава участников сетевых образовательных событий |
|  | 2. Организация вебинара-игры для педагогической общественности в целях ознакомления с формами сетевого образовательного события | Ноябрь | 1. Материалы вебинаров 2. Предполагаемое увеличение состава участников сетевых образовательных событий |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 5 | 1. Размещение и освещение хода реализации инновационного проекта на официальном сайте ЦДОНП, страницах социальных сетей Facebook, Instagram | В течение года | Популяризация инновационной деятельности |
|  | 2. Транслирование опыта организации сетевых образовательных событий в средствах массовой информации |