Паспорт инновационного проекта (программы)*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, формирования навыков здорового образа жизни»
2	Авторы представляемого опыта	Беляева Елена Николаевна, учитель информатики
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	формирование у подростков ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих его людей, получение необходимых знаний о здоровом образе жизни, стремление вести здоровый образ жизни и воспитание в себе негативного отношения к вредным привычкам
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1. Разработать систему мероприятий поурочной, внеклассной и внешкольной работы, направленную на повышение мотивации здоровья обучающихся; 2. Разработать систему мероприятий, направленных на взаимодействие всех участников образовательного процесса; 3. Формировать социальные навыки, необходимые для ЗОЖ; 4. Организовать мероприятия, способствующие созданию условий для самореализации обучающихся.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Проблема здорового образа жизни в современном обществе сегодня является одной из самых актуальных. Эта проблема требует к себе особого внимания, если касается детей и подростков. Культура здорового образа жизни выступает как один из основных компонентов общей культуры человека. Но в школах этой проблеме уделяется крайне недостаточное внимание. Обучающиеся пропускают уроки физкультуры, многие мальчики и девочки курят уже с седьмого класса, с каждым годом все больше и больше детей занимаются в специализированной медицинской группе, а в спортивных секциях занимаются преимущественно те ребята, которые имеют хорошее здоровье и любят спорт. Вот почему вопрос о формировании у подростков ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих его людей, получение необходимых знаний о здоровом образе жизни, стремление вести здоровый образ жизни и воспитание в себе негативного отношения к вредным привычкам является не только актуальным, но и одним из самых важных для подрастающего поколения.

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	-Федеральный Закон «Об образовании» -Концепция модернизации образования -Федеральный государственный образовательный стандарт -Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» -Устав МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко ст. Новобейсугской -Программа развития МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко ст. Новобейсугской
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации.
9	Новизна (инновационность)	Программа предполагает проведение психолого- педагогических занятий в обучающих группах. Используются следующие методы и техники психолого – педагогического воздействия: ролевые игры, рисуночные методы, психологические игры и упражнения, элементы сказкотерапии.
10	Практическая значимость	- Диагностика у детей и подростков склонности к асоциальным проявлениям и девиантному поведению: употреблению наркотических средств, агрессивности и т.д. - Коррекция личностных способностей и поведенческих проявлений, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и других асоциальных проявлений.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационный (представление на заседании штаба воспитательной работы школы)
11.1.1	Сроки	Сентябрь, 2019 год
11.1.2	Задачи	- формирование у несовершеннолетних представления об употреблении ПАВ как угрозе внутренней стабильности. - способствование неприятию несовершеннолетними любых форм наркотизации. - знакомство подростков с различными эмоциональными состояниями. - развитие у подростков навыков самоконтроля и саморегуляции.

11.1.3	Полученный результат	Мероприятия антинаркотической направленности, планируемые в МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко станицы Новобейсугской в 2019 -2020 учебном году
11.2	II этап:	Реализация программы
11.2.1	Сроки	сентябрь 2019г. - август 2020г.
11.2.2	Задачи	- Социальная защита: выявление и работа с детьми и подростками из «группы риска» - неблагополучных семей и оставшихся без попечения родителей, состоящих на наркологическом учете -Социальная помощь: работа по вопросам патроната, усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение необходимой материальной и психологической поддержки, организация медицинского обслуживания.
11.2.3	Полученный результат	Анализ результатов реализации программы показывает, что первичная профилактика носит комплексный характер: вопросы предупреждения курения, употребления детьми алкоголя, наркотиков, токсиконаркотических веществ рассматриваются в качестве звеньев единой системы воспитательного процесса. Воспитательный процесс сегодня немыслим без мероприятий, имеющих целью помочь молодым приобрести необходимые навыки, обеспечивающие принятие ими большей ответственности за свое поведение, постановки целей, навыков эффективной учебы и положительного взаимодействия со сверстниками. Данная работа способствует сохранению жизни, здоровья и психологического благополучия детей и подростков в разных ситуациях, формированию у них здорового образа жизни.
11.3	III этап:	Анализ выполнения программы по антинаркотическому воспитанию детей и подростков, раннему выявлению потребителей наркотических веществ среди обучающихся за 2019-2020 год
11.3.1	Сроки	август 2020 г.
11.3.2	Задачи	Анализ формирования навыков активной психологической защиты учащихся от вовлечения в употреблении наркотиков, профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании.

11.3.3	Конечный результат	-Сознательное отношение участников образовательного процесса (учитель-ученик-родитель) к здоровью, в частности, к проблеме наркотизации общества; -Сформированность ЗОЖ; -Активная жизненная позиция участников образовательного процесса; -Способность детей делать правильный выбор для себя; -Реализация творческих и исследовательских способностей обучающихся
12	Перспективы развития инновации	Проектирование совместной деятельности обучающихся, родителей, классных руководителей, членов ШВР.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	1) Психолого-педагогический и социальный анализ ситуации сложившейся в образовательном учреждении факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков. 2) Просветительская работа среди участников образовательного процесса. 3) Обучение педагогов технологиям проведения профилактической работы с обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями) и общественностью. 4) Ведение информационно-образовательной антинаркотической работы. 5) Организация семинаров, «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни. 6) Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ. 7) Проведение тренингов, направленных на развитие у учащихся (воспитанников) устойчивости к внешнему наркогенному давлению, преодоление внутреннего психологического дискомфорта, связанного с прекращением употребления ПАВ. 8) Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни. 9) Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами системы профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 9) Оказание психолого-педагогической консультативной и диагностической и социально-правовой помощи обучающимся (воспитанникам), попавшим в социально опасное положение, их родителям, (законным представителям), а также педагогам по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления ПАВ, организации профилактической работы; 10) Подготовка волонерских агитбригад в рамках месячника вредных привычек.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	- Анкеты для родителей - Разработка классного часа "Дорога, ведущая к бездне" - Памятка учащимся "не вырони из рук своё будущее!" - Эвристическая беседа по профилактике наркомании - Памятка "Осторожно - наркотики"
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет *
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	В рамках реализации программы МБОУ СОШ № 12 им. И.С. Демьяненко станицы Новобейсугской с целью создания оптимальных условий для формирования здоровой гармоничной личности с активной жизненной позицией, в школе функционирует кабинет профилактической работы - кабинет «Антинарко».
16.2	Интеллектуальное	В реализации программы задействованы классные руководители, члены штаба воспитательной работы, обучающиеся, родители.
16.3	Временное	нет

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

_____ И.В. Ищенко

(подпись руководителя) *(расшифровка подписи)*

М.П. «24» сентября 2020г.