Конкурсное эссе «Я – учитель»

 Клинтух А.В.

МБОУ Гимназия №8

« Духовная атмосфера в школе живет не на бумаге, а в характере большинства учителей и оттуда уже переходит в характер воспитанников»

К.Ушинский

 Слово «педагог» с греческого переводится как «детоводитель». Понятие это зародилось еще в античности. В те времена к ребенку приставляли раба, который должен быть водить его в школу. Детоводитель – не свободный человек, это «раб водящий». Педагог должен вести ребенка не куда хочет, а куда должен. Он обязан помочь родителям воспитать грамотного и культурного человека, достойного гражданина своей страны.

 В преподавание я окунулась рано по современным меркам. Уже в 19 лет давала первые уроки в школе. Дети ждали чего-то нового и интересного от молодого учителя, а я, в свою очередь, ждала от них поддержки и понимания. Со своим первым классом мы были и остались большими друзьями. Большой плюс такого раннего преподавания – опыт, который я получила еще до окончания университета.

 Более долгой и тернистой стала дорога к преподаванию Основ православной культуры. Мне, как молодому преподавателю истории, было страшно начинать без какой-либо методической поддержки и опытных наставников. В нашей школе первые шаги к преподаванию этого нового предмета были сделаны уже в 2006 году. Это были факультативы в 5-9 классах. И «пионером» в этом направлении стала я. Пришлось на многое взглянуть по-другому: на православие как источнику всей истории и культуры России. На первом этапе самым тяжелым стало убедить учеников и их родителей, что предмет светский и учит культуре, нравственности и доброте. Но мои страхи оказались напрасны – уроки проходили легко, интересно, с полной отдачей от меня и учащихся. Эти занятия с удовольствием посещали и дети с другими религиозными верованиями.

 Прошло время и сейчас по-новому оценивается роль Православия в истории России, признается его большое влияние на духовно-нравственное развитие человека, педагоги же имеют возможность помочь в воспитании сынов и дочерей родного Отечества. И я благодарна судьбе, что причастна к этому.