



## Эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог»

«Учитель живет до тех пор, пока он учится, как  
только он перестает учиться, в нем умирает учитель»

К. Д. Ушинский

Я согласна с точкой зрения русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского, который точно определил время жизни в профессии «учитель».

Живя в семье педагогов, я любила играть в школу и мне нравилась главная роль – роль учителя. Подражая своим родителям – педагогам, я мечтала посвятить себя детям, учить их познавать мир, быть им примером для подражания. Моя детская мечта сбылась. Я стала учителем. Моими учениками оказались «особенные дети». Число детей с проблемами в развитии, к сожалению, постоянно растет, поэтому профессия дефектолога в современном мире очень актуальна и востребована. «Особенные» дети испытывают значительные трудности в умении познавать мир, выражать свои мысли, жить в этом сложном мире. Поэтому я постоянно нахожусь в поиске новых методов, технологий, различных коррекционно - развивающихся приемов. Создавая оптимальные условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья, помогаю им преодолевать трудности, а от этого получаю большой заряд энергии для своего творческого развития. Чтобы энергия не иссякла, считаю необходимым совершенствовать свои знания. Я хочу сравнить современного учителя - дефектолога с кувшином, который должен быть постоянно наполнен.

Один из важных факторов, который влияет на профессиональный рост учителя дефектолога - это самообразование. Учитывая современные требования к организации образовательного процесса, я прошла курсы по программе «Современные образовательные технологии развития детей с ограниченными возможностями здоровья». В результате этого обучения овладела цифровыми образовательными технологиями и технологией личностно – ориентированного подхода, которые успешно использую в своей практике.

Второй фактор - это взаимоотношения учителя и ученика. Я считаю, что детям нужен такой учитель, которому можно доверить свои сокровенные мысли, который может понять и научить преодолевать трудности и побеждать. Главное – любить каждого ребёнка и принимать его таким, каков он есть, испытывать удовольствие от общения с ним. Все дети разные, поэтому нужен индивидуальный подход. В своей работе я стараюсь найти к каждому ребёнку индивидуальный подход, развить у них познавательный интерес, стремление узнавать новое, стремление достигать

самостоятельных результатов и радоваться своему маленькому успеху. А я радуюсь вместе с ними, ведь эта наша общая победа. Иногда уходит далеко не один день, чтобы найти то главное, ту «изюминку», которая поможет в обучении.

Третий фактор - это взаимосвязь с родителями. Работа педагога дефектолога с детьми эффективна, если в неё активно включаются и родители. В наше современное время родители имеют широкие возможности получать информацию о проблемах своих детей. И это хорошо. С огромным уважением отношусь ко всем родителям наших детей. Некоторые из моих ребят находятся на индивидуальном обучении и посещают занятия вместе с мамами. Каждый, даже самый маленький, шаг в развитии ребёнка – это огромная победа и для родителей, и для меня.

Четвёртый фактор – это особые качества педагога. Считаю, что современный дефектолог должен быть ответственным, терпеливым, внимательным, тактичным, заботливым. Ему необходимы знания по педагогике, психологии, медицине. Главная задача человека, выбравшего профессию дефектолога, обучать и развивать «особенного» ребенка, помочь ему адаптироваться в социальной, бытовой, и других сферах. Профессию надо выбирать по душе и по своему призванию. Тогда вся жизнь будет яркой и наполненной, и работа будет не в тягость, а в радость! Учитель - это тот, кто любит тех, кого учит и любит то, чему учит. Я счастлива от того, что сделала правильный выбор. Я люблю свою работу и она приносит мне удовлетворение. Я рада, что могу дарить свою любовь особым детям с особыми потребностями, помогаю им стать полноценными членами общества.

10 марта 2019



Макарова Т.Н.