**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**муниципального образования Динской район**

**«Детско-юношеская спортивная школа №1»**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**КОНКУРСНОГО ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОГО**

**КОМПЛЕКТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**

**ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО СЛОЖНО-КООРДИНАЦИОННЫМ ВИДАМ СПОРТА**

**«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА»**

****

Ст.Динская

2019г.

**Аннотация дополнительной предпрофессиональной программы по сложно-координационным видам спорта «Художественная гимнастика»**

**Автор-составитель** - Черкасова Ольга Вениаминовна, тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Детско-юношеская спортивная школа № 1»

Дополнительная предпрофессиональная программа по сложно-координационным видам спорта «Художественная гимнастика» (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 –ФЗ, Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008, Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013г. №730, Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика (приказ Министерства спорта РФ от 5 февраля 2013 г. №40), Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся. **Направленность программы :** физкультурно-спортивная .

**Срок реализации** 10 лет

Минимальный возраст зачисления учащихся – 6 лет.

Основной **целью** программы является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности**.**

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям художественной гимнастикой.

- Развивать физические качества спортсменок.

- Обучить основам техники и тактики художественной гимнастики.

- Повышать уровень спортивной подготовленности гимнасток, участвовать в соревнованиях различного уровня.

**Актуальность** программы - фактическая продолжительность обучения составляет не менее 8-10 лет, что позволяет качественно и эффективно проводить планирование процесса обучения и воспитания, единства педагогических требований. Постепенное, заранее продуманное усложнение программного материала, опора на возрастные психофизиологические особенности и потребности ребенка при условии соблюдения апробированной системы и единых педагогических требований позволяют тренеру-преподавателю успешно развивать детский коллектив на протяжении всего обучения детей среднего и старшего возраста.

Новизна программы заключается в многогранности содержания, что позволяет гармонично развиваться обучающимся. Программа направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических качеств ребенка, но и прежде всего развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой. Содержание программы организовано в относительно самостоятельные, тесно взаимосвязанные модули, и носит интегрированный характер, синтезируя элементы различных видов спорта и физической активности: гимнастику, акробатику, физическую и техническую подготовку.

Педагогическая целесообразность программы по художественной гимнастике заключается в системном использовании педагогических методов, приемов, форм работы, выборе средств, которые укрепляют здоровье, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей, развивают силу, гибкость, ловкость, быстроту и координацию движений; способствуют формированию интереса к занятиям спортом и физической культурой.

Отличительной значимостью данной программы является последовательность и непрерывность многолетнего процесса обучения и становления мастерства юных спортсменок в тесной взаимосвязи всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Художественная гимнастика - выполнение под музыку различных гимнастических и танцевальных упражнений без предмета, а также с предметом (скакалка, обруч, мяч, булавы, лента).

При групповых выступлениях используются или один вид предмета (например, пять мячей, пять пар булав и т.д.), или одновременно два вида предметов (например, обручи и мячи, обручи и булавы и т.д.) Победители определяются в многоборье, в отдельных видах и групповых упражнениях.

Все упражнения идут под музыкальное сопровождение. Выбор музыки зависит от желаний гимнастки и тренера. Но каждое упражнение должно быть не более полутора минут. Соревнования проходят на гимнастическом ковре размером 13х13 метров. Классическое многоборье (4 упражнения) — олимпийская дисциплина. Кроме многоборья гимнастки, выступающие в индивидуальном первенстве, традиционно разыгрывают комплекты наград в отдельных видах упражнений (кроме Олимпийских игр).

**Этапы подготовки** в виде спорта художественная гимнастика формируются в соответствии с федеральными государственными требованиями, с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта , особенностей формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки обучающихся.

Организация тренировочных занятий по Программе осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки:

этап начальной подготовки - до 3 лет;

тренировочный этап (этап начальной специализации) - до 2 лет;

тренировочный этап (этап углубленной специализации) - до 3 лет;

этап совершенствования спортивного мастерства - до 2 лет.

Многолетняя спортивная подготовка спортсмена состоит из планомерного прохождения этих этапов:

Разряды и спортивные звания присваиваются в соответствии с требованиями Единого всероссийского спортивного классификатора. Обычно этапам подготовки соответствуют следующие уровни мастерства спортсменов:

- этапу начальной подготовки соответствуют новички, III, II и I юношеские разряды;

- тренировочному этапу соответствуют III, II и I спортивные разряды;

- этапу спортивного совершенствования соответствуют звания «Кандидат в мастера спорта России» и «Мастер спорта России».

В исключительных и обоснованных случаях, утверждённых решением Педагогического Совета, допускается переход спортсмена с этапа на этап экстерном или повторное прохождение этапа более низкого уровня.

Главным отличием является возраст и подготовленность обучающихся, зачисленных на тот или иной этап подготовки.

При приеме в ДЮСШ дети проходят тестирование по показателям общей физической и специальной физической подготовленности.

Набор (индивидуальный отбор) обучающихся осуществляется ежегодно до начала учебного года и в течение учебного года при наличии вакантных мест.

После каждого года обучения на этапах подготовки, для проверки результатов освоения Программы, выполнения нормативных требований, обучающиеся сдают нормативы **итоговой аттестации.**

По результатам сдачи нормативов итоговой аттестации осуществляется перевод обучающихся на следующий год этапа подготовки реализации Программы.

В течение года обучения на этапах подготовки, для проверки результатов освоения нормативных требований в соответствии с Программой, обучающиеся сдают нормативы **промежуточной аттестации.**

Результатом сдачи нормативов промежуточной аттестации: является повышение или совершенствование у обучающихся уровня общей и специальной физической подготовки.

На этап совершенствования спортивного мастерства прием на обучение не проводится. На данном этапе продолжают обучение обучающиеся, зачисленные в организацию и прошедшие обучение на тренировочном этапе (спортивной специализации).

Все структурные компоненты (разделы) иерархически верно взаимодействуют между собой, хорошо определяя при этом содержание и методику организации всего сложного и многогранного процесса спортивной подготовки по художественной гимнастике на различных этапах спортивного онтогенеза – от начального обучения до совершенствования спортивного мастерства. Благодаря этому создаются условия для реализации педагогических принципов последовательности и непрерывности организации многолетнего процесса тренировки, обеспечивается преемственность в решении задач спортивной подготовки, в том числе и задач укрепления и сохранения здоровья спортсменов, создания предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Полный текст программы можно посмотреть по ссылке

<https://dyush1.dinskoi.ru/item/259127>

Заместитель директора по УР

МБУДО «ДЮСШ №1»

МО Динской район М.А.Назаренко

**Динамика результативности реализации дополнительной предпрофессиональной программы по сложно-координационным видам спорта «Художественная гимнастика»**

Динамика показателей результативности реализациидополнительной предпрофессиональной программы проводится в соответствии с внутренними локальными актами: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной направленности в МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1» МО Динской район, «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1» МО Динской район

Динамика результативности реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Художественная гимнастика» отслеживается через мониторинг результативности (успешности) освоения программы.

Первичное (при зачислении), текущее (октябрь - промежуточное, май-контрольно-переводное), итоговое контрольное тестирование по учебным нормативам (показатели общей физической, специальной физической, технической подготовленности).

Участие в соревнованиях: районных, краевых, всероссийских. Присвоение спортивных разрядов. Показательные выступления на мероприятиях Динского района.

**Динамика результатов контрольных испытаний по годам обучения на примере группы НП-1 зачисленной в 2014-2015учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | группа | Кол-во учащихся | Уровень освоения программы | октябрь | май |
| 2014-2015 | НП-1 | 15 | высокий | 4(27%) | 6(40%) |
| средний | 8(53%) | 8(53%) |
| низкий | 3(20%) | 1(7%) |
| 2015-2016 | НП-2 | 15 | высокий | 6(40%) | 8(53%) |
| средний | 9(60%) | 7(47%) |
| низкий | - | - |
| 2016-2017 | НП-3 | 15 | высокий | 8(53%) | 10(67%) |
| средний | 7(47%) | 5(33%) |
| низкий | - | - |
| 2017-2018 | ТЭ-1 | 15 | высокий | 11(73%) | 12(80%) |
| средний | 4(27%) | 3(20%) |
| низкий | - | - |

Прослеживая динамику усвоения программы можно увидеть, что за четыре учебных года наблюдается положительная качественная динамика.

**Участие и победы учащихся на соревнованиях различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Процент участия | Процент победителей и призеров |
| 2014-2015 | 42 | 52 | 30 |
| 2015-2016 | 39 | 64 | 43 |
| 2016-2017 | 46 | 73 | 54 |
| 2017-2018 | 45 | 85 | 75 |

Согласно диагностике, прослеживается увеличение участников соревнований и качество выступлений от общего количества обучающихся на отделении художественная гимнастика.

**Динамика присвоения массовых разрядов по годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | III  юн | IIюн | Iюн | III | II | I | КМС | всего | % |
| 2014-2015 | 42 | 10 | 5 | 4 |  |  |  | 5 | 24 | 57 |
| 2015-2016 | 39 | 11 | 16 | 2 |  | 5 |  | 1 | 35 | 90 |
| 2016-2017 | 46 | 9 | 7 | 7 | 7 | 12 | - | - | 42 | 91 |
| 2017-2018 | 45 | 7 | 7 | 10 | 8 | 7 | 7 | - | 45 | 100 |

%- количество присвоенных разрядов от общего количества учащихся

Прослеживается качественная положительная динамика по годам обучения