

## Аналитическая справка

решении профессиональных педагогических задач в отдельной области профессиональной деятельности на основе системных теоретических и практических знаний

С целью достижения новых образовательных результатов в работе с детьми Анаит Вачагановна использует следующие современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии; игровые технологии; технология ТРИЗ (творческое решение изобретательских задач).

Важной особенностью игровых технологий, которые использует в своей работе Даниелян Анаит Вачагановна, является то, что игровые моменты проникают во все виды деятельности детей: труд и игра, учебная деятельность и игра, повседневная бытовая деятельность, связанная с выполнением режима и игра.

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.

Игровые технологии используются педагогом при организации совместной деятельности с детьми в качестве самостоятельных технологий для освоения темы, понятия; как элементы более обширной технологии; в качестве занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля).

В результате систематического использования игровых технологий, программа к концу учебного года усвоена даже детьми с низкими возможностями. Повысился темп работы на занятиях, возросла активность дошкольников. Повысился интерес к занятиям, следовательно – познавательная активность.

В результате использования технологии ТРИЗ обеспечивается эмоционально – личностное развитие детей. Развиваются такие качества как: творческое мышление, сообразительность, самостоятельность и т. д.

Наблюдая и анализируя практическое мышление детей, можно сделать вывод, что ребята стали раскрепощенными в своих рассуждениях, проявляют смекалку в решении проблем, задач и мыслят более масштабно.

Так же использование воспитателем личностно – ориентированных технологий благоприятно отразилось на произвольности мотивации детей.

Так как одной из основных задач нашего дошкольного учреждения является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей, Анаит Вачагановна в системе использует здоровьесберегающие технологии которые отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Для физического развития детей Даниелян Анаит Вачагановна использует различные формы организации - физического воспитания, применяя такие методы как: использование динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, гимнастики: пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую; физкультурные занятия, самомассаж, игровой массаж. Воспитатель тем самым повышает результативность воспитательно – образовательного процесса, формирует у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Даниелян Анаит Вачагановна считает важным сформировать у детей адекватные представления об организме человека; помочь им создать целостное представление о своём теле; научить слышать и слушать свой организм; осознать самоценность своей жизни и ценность жизни другого человека; формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни.

Анаит Вачагановна проводит с детьми беседы и занятия, посвящённые здоровому образу жизни, на них дети получают элементарные знания; о теле человека, его органах, профилактике различных заболеваний, бережном отношении к своему здоровью.

Таким образом, внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс способствует сохранению и укреплению здоровья детей, а также их интеллектуальному развитию.

Сравнительный анализ данных диагностики ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик.

У детей развивается выносливость в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, усидчивость, они становятся выдержаннее и внимательнее. И ещё самое главное то, что улучшается эмоционально-двигательная сфера ребёнка.

Анаит Вачагановна в своей группе создала богатую предметно-пространственную среду по физическому развитию дошкольников.

При формировании предметно-пространственной среды педагог гибко проектирует конкретную среду, направленную на охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, учитывая при этом особенности образовательного учреждения и детей (темперамент, подвижность, показатели развития, социальных условий жизни).

Воспитатель изготовила нетрадиционное спортивное оборудование: мешочки, эспандеры, дорожки здоровья, дуги для ползания, различные ориентиры, которые постоянно использует при организации образовательной деятельности по физическому развитию.

Первое место среди поставленных задач ФГОС ДО занимает охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Комфортное состояние ребёнка в детском саду зависит от созданных условий и для эмоционального благополучия своих воспитанников воспитатель взаимодействует с ними по принципу: «уча других – учишься сам». На занятиях Анаит Вачагановна выступает в роли помощника, а не педагога. Именно такой прием активизирует активность ребёнка, способствует самостоятельности и самовыражению.

Педагог постоянно организует индивидуальный подход к детям, непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям. Образовательную деятельность строит на основе взаимодействия взрослого с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка.

Во время занятий у детей улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия. И еще каждый ребенок должен знать, что он важен и нужен. «Её успех – это успех её воспитанников».

Воспитатель работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует на занятиях групповую и индивидуальную работу с детьми. Широко использует в своей работе ТСО и новые информационные технологии.

Задача Анаит Вачагановны заключается в том, чтобы помочь детям проявить собственные потенциальные возможности данные ему от рождения, а они есть у каждого. Дружба и понимание детей помогает ей находиться в их удивительном мире детства.

Деятельность воспитанников и качество усвоения программного материала по физическому развитию находятся под постоянным контролем воспитателя. На занятиях Анаит Вачагановна всегда создаёт хороший психологический климат, все дети чувствуют себя комфортно и активно включены в работу.

Результатом работы считается то, что дети с удовольствием работают на занятиях, получают эмоциональный подъём, выявляют у себя позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию, бодрость.

Поддержка индивидуальности и инициативы детей воспитатель осуществляет через:

- свободный выбор ребенком деятельности,
- свободное выражение своих чувств и мыслей,
- самостоятельность в разных видах деятельности (исследовательская, игровая, проектная, познавательная и т. д.)

Не менее важным условием эмоционального благополучия также является создание благоприятной атмосферы, характеризующейся взаимным доверием и уважением.

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогом, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Работа Анаит Вачагановны ориентирована на формирование у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Методика работы с детьми строится педагогом в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, что благоприятно отразилось на произвольности мотивации детей.

Образовательная деятельность, развлечения, досуги, игры, разные виды гимнастики, разработаны с учетом возрастных особенностей детей и используются в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Оздоровительные занятия воспитателем варьируются по времени.

Кроме этого Анаит Вачагановна организует разнообразные ситуации, требующие сотрудничества детей, умение учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, радоваться успехам других. Обращает межличностные конфликты, возникающие в различных ситуациях взаимодействия детей, в педагогическую ситуацию и создаёт условия для принятия решений по их урегулированию, побуждает детей разрешать, а не избегать конфликтной ситуации, вовлекает детей в совместную выработку правил поведения в той или иной ситуации.

Заведующий МБДОУ №7

  
МБДОУ  
№7  
М.А. Трескина

Начальник управления образованием  
администрации муниципального  
образования Усть-Лабинский район

  
А.А. Баженова