Паспорт инновационного проекта (программы)

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Комплексный подход к профориентационной работе при создании специальной развивающей предметно-пространственной среды»
2	Авторы представляемого опыта	Гаркуша Татьяна Васильевна, старший воспитатель МБДОУ № 4
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание комплекса психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	-создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности; -организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда; -разработать программно-методический комплект, обеспечить обобщение, систематизацию и распространение имеющегося опыта по формированию у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности.

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности; Преобразование предметно-развивающего пространства и информационной среды посредством внесения атрибутики и элементов профориентационной направленности; Сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	- приказ Управления образования Администрации МО Крыловский район от 26.02.2018 № 196 «Об утверждении положения о муниципальной инновационной площадке в муниципальном образовании Крыловский район»; - приказ Управления образования Администрации МО Крыловский район от 19.01.2021 № 38 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБДОУ № 4»; - приказ по МБДОУ № 4 от 27.01.2021 № 38 «О работе муниципальной инновационной площадки».
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Опираясь на возрастные особенности дошкольников, учитывая современные условия рынка труда и перспективы социально-экономического развития Краснодарского края и Крыловского района предполагаем, что формирование у дошкольников представлений о мире профессий будет эффективно при создании в ДОУ комплекса психолого-педагогических условий, включающего в себя 5 групп условий: 1. профессиональную компетентность педагогов в вопросах профориентации дошкольников, 2. создание развивающей игровой среды профессиональной направленности, 3. организацию образовательной деятельности в различных видах детской деятельности, 4. сотрудничество с семьями воспитанников, 5. социальное партнерство с учреждениями экономической и социальной сферы станицы Крыловской.
9	Новизна (инновационность)	Новизна инновационного проекта заключается в разработке современной комплексной системы ранней профессиональной ориентации дошкольников, состоящей из: • формирования развивающей предметно-пространственной среды путем создания мобильных мастерских (что позволит построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным пользователем комбинаторики в играх, в выборе деятельности);

		• социального партнерства детей и взрослых
10	Практическая значимость	Результатом реализации инновационного проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста станет достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования: -ребёнок обладает установкой положительного отношения к разным видам труда; -ребенок ориентируется в многообразии профессий и трудовых процессов, доступных для детского понимания; -у ребенка складывается осознанное понимание роли труда для благополучия жизни человека; -устойчивый познавательный интерес к миру профессий; -ребёнок обладает развитым воображением, охотно отражает представление о мире профессий в разных видах деятельности; Образовательная организация в процессе реализации инновационного проекта целенаправленно будет обогащать развивающую предметно-пространственную среду специфическим оборудованием и материалами в соответствие с требованиями
11	Механизм реализации инновации	В каждой группе оборудованы мини-центры детской активности по профессиональной ориентации, которые дают возможность проводить индивидуальную или подгрупповую работу с воспитанниками по их интересам и предпочтениям, а также поло-ролевой социализации. Оборудование и дидактические материалы данных центров несут определённые сведения о профессиях, используются для передачи детям накопленного социального опыта.
11.1	I этап:	«Информационно-аналитический»
11.1.1	Сроки	Январь- май 2023
11.1.2	Задачи	Анализ комплекса психолого-педагогических условий в ДОУ, способствующих профессиональному самоопределению воспитанников ДОУ, научно-методических исследований по проблеме профессионального самоопределения детей дошкольного возраста, выявление проблем.

11.1.3	Полученный результат	Анализ заинтересованности родителей воспитанников в определённых направлениях ранней профессиональной ориентации дошкольников с учетом возможностей и способностей педагогов. Определение наличия и объемов пополнения специфического игрового оборудования для обеспечения профориентационной работы с дошкольниками. Формирование плана летних мероприятий и годового плана с учетом работы по профориентации.
11.2	II этап:	«Организационный»
11.2.1	Сроки	Июнь 2023-август 2024
11.2.2	Задачи	Создание комплекса психолого-педагогических условий профессионального самоопределения воспитанников ДОУ, поиск наиболее эффективных методов и форм ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых, разработка программно - методического комплекта «Город мастеров», выбор комплекса диагностических методик.
11.2.3	Полученный результат	Оценка влияния созданных психолого- педагогических условий на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к
11.3	III этап:	«Внедренческий»
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2024- август 2025
11.3.2	Задачи	Реализация инновационной программы «Город Мастеров» в созданных психолого- педагогических условиях для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.
11.3.3	Конечный результат	Организована в группах МБДОУ игровая предметно-пространственной среда профессиональной направленности; -Разработан и апробирован программно-методический комплект «Город Мастеров» -Разработано электронное приложение «Мир профессий»: виртуальные экскурсии по промышленным предприятиям и сельскохозяйственным производствам, видеоролики, интерактивные дидактические игры, слайдовые презентации. -Разработаны совместные проекты с родителями «Профессии моих родителей»; Как следствие создания комплекса психолого-педагогических условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста будут сформированы: -разнообразные представления о мире современных профессий;

12	Перспективы развития инновации	Расширение спектра направлений по ранней профессиональной ориентации, создание студий технического творчества, робототехники для дошкольников.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	К использованию учебно-методические разработки, созданные педагогами учреждения в процессе реализации инновационного проекта
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1. Проект-программа «Фиолаборатория профессора Почемучкина» 2. Проект «Студия Мульти-пульти» 3. Проект «Детская швейная мастерская «Пуговка»» 4. Проект «Увлекательный мир шашек» 5. Проект «Шахматы для дошкольников» 6. Программа кружка «Денежка» 7. Программа кружка «Юные поварята»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да/«Комплексный подход к профориентационной работе при создании специальной развивающей предметно-пространственной среды», приказ Управления образования Администрации МО Крыловский район от 19.01.2021 № 38 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБДОУ № 4»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материальная база МБДОУ № 4
16.2	Интеллектуальное	Коллектив МБДОУ № 4 в сотрудничестве с родителями воспитанников
16.3	Временное	2023-2025 годы.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

_____ Лукьянова Ю.С.
(подпись руководителя) *(расшифровка подписи)*

М.П. «21» сентября 2022 г.