

Паспорт инновационного проекта

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Наименование инновационного проекта                    | «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» (на примере МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи)   |
| 2 | Авторы представляемого опыта                           | Бычкова Ирина Викторовна, заведующая МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи<br>89183099842<br><b>e-mail:</b> 3099842tima@mail.ru<br>Наделяева Инга Игоревна, инструктор по физической культуре МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи<br>89180091775<br><b>e-mail:</b> Inga91sport@yandex.ru<br>Исакова Лариса Вячеславовна, старший воспитатель МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи<br>89628857099<br><b>e-mail:</b> lara_isakova_1972@mail.ru  |
| 3 | Научный руководитель.<br>Научная степень, звание       | Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации города Сочи   |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта                  | Формирование инновационного типа поведения детей, педагогов и родителей на основе новых компетентностей в области детского лидерства путем создания единого образовательного пространства («Школа Лидера») в дошкольном образовательном учреждении, в котором каждому участнику предоставляется реальная перспектива осознать свои лидерские способности и возможности, реализовать свой лидерский потенциал в реальных делах группы, детского сада, района, города.  |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта                | 1. Определить организационно-педагогические и материально-технические условия создания инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.<br>2. Создать специальную мотивирующую развивающую предметно-пространственную среду для реализации программы на территории детского сада.<br>3. Разработать и апробировать инновационную воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности<br>4. Создать сеть эффективного социального партнерства МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи с внешними социальными институтами ( ДОО, организациями общего образования, дополнительного образования, войсковыми частями, ветеранскими организациями).<br>5. Создать портативную технологию «Воспитательная модель «Школа-лидера» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.<br>6. Создать площадку в интернет-пространстве для распространения нового содержания воспитательной работы: конкретных продуктов, механизмов и технологий, заинтересованным дошкольным учреждениям. |
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного проекта     | Основная идея проекта заключается в обогащении образовательной среды дошкольного образовательного учреждения инновационным содержанием за счет внедрения инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, эффективного социального партнерства со стороны педагогического и родительского сообществ, а также внешних социальных институтов.   |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | 1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г.<br>2. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 , статья 64.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>3. Приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС дошкольного образования».</p> <p>4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).</p> <p>5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).</p> <p>6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".</p> <p>7. Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг.</p> <p>8. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</p> <p>9. Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. №939<br/>«Об утверждении государственной программы КК «Развитие образования».</p> <p>10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 №49З</p> <p>11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р</p> <p>12. Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г., № 2867-КЗ « О патриотическом воспитании в Краснодарском крае», статья 4 п.3.</p> <p>13. Локальные нормативные документы: Устав МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи, приказ МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи от 18.05.2020 г. № 12/2 «О создании временной рабочей группы для разработки инновационного проекта»; приказ МДОБУ детский сад № 140 г. от 09.06.2020 г. № 14/1 «Об участии в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2020 году».</p> |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | <p>Реализация проекта способствует созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание новых воспитательных моделей по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности. Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.); положениям Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитание детей и молодежи является частью образовательного процесса, образование включает не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество; Закону Краснодарского края от 30.12.2013 № 28-67-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае».</li> </ul>   |
| 9 | Новизна (инновационность)   | <p>На уровне учреждения инновационность заключается в исследовании влияния деятельности патриотической направленности на формирование лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>На региональном уровне инновационность проекта заключается в том, что он реализуется на базе дошкольного образовательного учреждения, т.е. является практико-ориентированным. Целевые группы проекта - все участники образовательных отношений. В ходе его реализации будут не только продиагностированы и сформированы лидерские качества всех целевых групп, но и создана площадка «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.</p>  |

|        |                               |  |
|--------|-------------------------------|--|
| 10     | Практическая значимость       | <p>Практическая значимость проекта выражается в создании и апробации модели воспитательной работы качественно нового уровня, с полновесной ориентацией на развитие лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, т.е. воспитание настоящего будущего гражданина и патриота своей Родины.</p> <p>Материалы проекта укомплектованы в портативный кейс, имеющий возможность быть развернутым в любом дошкольном образовательном учреждении города, края и страны. Инновационные материалы при распространении будут сопровождаться индивидуальными и коллективными консультациями и мастер-классами через систему вебинаров и видеоконференций, площадку в сети Интернет «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи».</p>  |
| 11     | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1   | I этап:                       | Подготовительный   |
| 11.1.1 | Сроки                         | февраль 2020 г.- август 2020 г.  |
| 11.1.2 | Задачи                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определить команду-разработчиков проекта;</li> <li>2) Определить потребности в материально-техническом обеспечении;</li> <li>3) Оформить проект;</li> <li>4) Определить пространство для проектного взаимодействия в учреждении;</li> <li>5) Создать программно-методическое обеспечение проекта (парциальная программа «Лидер-дошкольник»);</li> <li>6) Создать материально-технические условия реализации проекта;</li> <li>7) Информировать педагогический коллектив, родительское сообщество о запуске проекта;</li> <li>8) Определить и разработать комплекс диагностических методик уровня сформированности лидерских качеств детей, педагогов и родителей;</li> <li>9) Определить и разработать инструменты для реализации проекта;</li> <li>10) Разработать содержание деятельности патриотической направленности с учетом направлений Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия»;</li> <li>11) Составить сборники сценарно-методических материалов на развитие лидерского потенциала;</li> <li>12) Разработать пакет документов, регламентирующих деятельность группы патриотической направленности «Юные Орлята»;</li> <li>13) Создать сеть эффективного социального партнерства;</li> <li>14) Выявить воспитанников, педагогов и родителей, обладающим лидерским потенциалом.</li> <li>15) Создать кадровые условия реализации проекта.</li> <li>16) Создать площадку «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.</li> </ol> |
| 11.1.3 | Полученный результат          | <p>Полностью решены задачи 1-4, 6-10,12,14-16:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определена и сформирована команда проекта, распределен функционал членов команды в зависимости от компетенций, вида деятельности в проекте;</li> <li>2) определены потребности в материально-техническом обеспечении;</li> <li>3) оформлен проект «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника»;</li> <li>4) определено пространство для проектного взаимодействия – старшая группа патриотической направленности «Юные Орлята» (30 воспитанников, семья воспитанников, 31 педагог);</li> <li>6) создана РППС группы патриотической направленности, состоящая из групповой ячейки, мини-музея, «Комнаты Юнармейца», летнего палаточного лагеря;</li> <li>7) информированы о запуске проекта педагогический коллектив, родительское сообщество воспитанников старших групп общеразвивающей направленности;</li> <li>8) определен комплекс диагностических методик на уровень сформированности лидерских качеств для всех</li> </ol>  |

|         |                      |  |
|---------|----------------------|--|
|         |                      | <p>целевых групп;</p> <p>9) определены инструменты: авторские персонализированные сказки, игры и тренинги, деятельность патриотической направленности;</p> <p>10) разработано содержание деятельности патриотической направленности с учетом Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» по четырем направлениям: духовно-нравственное, физическое, интеллектуальное, социальное. Спроектирована «Формула Юного Орленка» для решения 4-х направлений, состоящая из 7-ми блоков: «Юный Орленок - патриот», «Юный Орленок - инноватор», «Юный Орленок - следопыт», «Юный Орленок - эколенок», «Юный Орленок - творец», «Юный Орленок – готов к труду и обороне», «Юный Орленок XXI века», а также блок «Преемственность».</p> <p>12) разработано положение о группе патриотической направленности;</p> <p>13) заключены договоры о взаимодействии с социальными партнерами: образовательными организациями, военными частями, общественными организациями патриотической направленности: с СОШ № 18 г.Сочи; ДОУ г.Сочи № 4,9, 50, 67,28; юнармейским отрядом «Пересвет» СОШ № 167 г.Брянск с войсковыми частями: войсковая часть 3662 войск национальной гвардии РФ «Росгвардия», войсковая часть 11754 ПВО зенитно-ракетного полка Сочинского гарнизона, ВВПОД «Юнармия» Хостинского района ВПК «Морской пехотинец», Сочинское городское отделение Краснодарского краевого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Поисковый отряд «Боевое братство».</p> <p>14) в результате входной диагностики выявлены воспитанники, педагоги и родители, обладающие лидерским потенциалом.</p> <p>15) прошли курсы повышения квалификации по теме проекта 6 педагогов.</p> <p>16) создано сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» <a href="https://youngeaglets.jimdofree.com/">https://youngeaglets.jimdofree.com/</a></p> <p>Частично решены задачи 5 и 11.</p> <p>5) Разработана Программа «Лето Юного Орленка». В стадии завершения «Программа «Школа Лидера-дошкольника», учебные планы «Школы Лидера-дошкольника», «Школы Родителя Лидера», «Школы Педагога Лидера».</p> <p>11) Составлен сборник игр «Я - Лидер» на развитие лидерских качеств детей старшего дошкольного возраста. Сборники игр и тренингов на развитие лидерского потенциала педагогов и родителей в стадии завершения. Формируется сборник «авторских персонализированных сказок».</p> |
| 11.2    | II этап:             | Практический   |
| 11.2.1  | Сроки                | 2021-2022 учебный год  |
| 11.2.2  | Задачи               | <p>1) Внедрить в практическую деятельность воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника», погрузить участников Проекта в замысел.</p> <p>2) Скомплектовать материалы Проекта в портативный кейс для распространения опыта.</p> <p>3) Распространить опыт выявления, развития и реализации лидерских качеств воспитанников, педагогов и родителей при помощи портативного кейса, через диссеминационные семинары, мастер-классы, online и offline-конференций, сетевое сообщество.</p> <p>4) Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль результативности этапов Проекта;</li> <li>- проектный анализ индикаторов результативности Проекта;</li> <li>- динамика успешности воспитанников и выпускников ДОУ, вовлеченных в реализацию Проекта.</li> </ul>   |
| 11.2.3. | Полученный результат |  |
| 11.3    | III этап:            | Обобщающий/аналитический   |
| 11.3.1  | Сроки                | 2022-2023 учебный год  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 11.3.2 | Задачи  | Оценка результативности проекта  |
| 11.3.3 | Конечный результат  | Аналитические справки:<br>- о результатах диагностики сформированности лидерского потенциала, социальной активности участников проекта, выпускников группы – учащихся классов патриотической направленности СОШ № 18 г.Сочи.<br>- о результатах мониторинга степени и активности участия воспитанников, педагогов и родителей в мероприятиях ДООУ, городских, краевых, всероссийских конкурсах и олимпиадах; образовательных конкурсов для педагогов.<br>- о результатах мониторинга востребованности воспитательной модели.   |
| 12     | Перспективы развития инновации  | – вовлечение новых участников в реализацию проекта из числа воспитанников, родителей и педагогов МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи, представителей других дошкольных образовательных учреждений благодаря созданию на базе учреждения городской платформы подготовки лидеров дошкольников, педагогов и родителей, интернет-площадки «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи»;<br>– распространение опыта выявления, развития и реализации лидерских качеств учащихся при помощи портативного кейса, сформированного на основе материалов Инновационного проекта; участие в фестивалях и конкурсах с презентацией Проекта и результатов его реализации; обращение в фонды, поддерживающие инновационную деятельность в образовательных учреждениях и подача заявок на участие в грантах. |
| 13     | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | Диссеминация инновационного продукта на другие муниципальные образования края благодаря возможностям дистанционного обучения (через платформу Zoom, Teams), которая лежит в основе технической составляющей проекта и значительно облегчает распространение и внедрение его результатов. Это позволяет избежать «каскадности» - потери исходного содержания и смыслов в передаче и распространении информации. В процессе диссеминации опыта образовательные учреждения края смогут получать информацию «из первых рук», участвуя в видеоконференциях и вебинарах.   |
| 14     | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности                    | Учебно-методические разработки:<br>- Парциальная программа «Формула Юного Орленка» 1-й и 2-й год обучения;<br>- «Программа «Лето Юного Орленка» 1-й и 2-й год обучения;<br>- Сборник авторских персонализированных сказок «Формула Юного Орленка»;<br>- Сборник сценарно-методического материала событийных мероприятий патриотической направленности «Формула Юного Орленка»;<br>- Сборник виртуальных игр патриотической направленности;<br>- Сборник диагностического инструментария на уровень сформированности лидерских качеств дошкольников;<br>- Методические рекомендации по организации РППС групп патриотической направленности «Юные Орлята»;<br>- Сборник сценарно-методического материала проектной деятельности «Детский Совет» и «Родительский Совет».               |
| 15     | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)  | Муниципальная инновационная площадка по теме: «Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» (Свидетельство от 20.02.2020 г., серия МИП № 040)  |
| 16     | Ресурсное обеспечение инновации:  |  |
| 16.1   | Материальное  | Средства муниципального бюджета:<br>115000, созданная РППС группы патриотической направленности: группа, Комната Юнармейца, Летний палаточный лагерь   |
| 16.2   | Интеллектуальное  | Для реализации проекта необходимы подготовленные высококвалифицированные управленческие и педагогические кадры.  |
| 16.3   | Временное   | 3 года   |