Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2022)

на 2022 год

муниципального общеобразовательного

бюджетного учреждения начальной

общеобразовательной школы - детского сада № 85 г. Сочи

по теме: **«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка**

г. Сочи

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 г. Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОБУ НОШ № 85 г.Сочи |
|  | Юридический адрес, телефон | 354000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Воровского, д.51 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Телефон: 8(862)264-07-44E-mail: progymnasium85@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Белова Лариса Михайловна  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Новикова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии и социальных коммуникаций Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» (СГУ) |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пузанова Людмила Владимировна, Зобнина Татьяна Алексеевна, Ковалева Татьяна Викторовна, Сизова Ирина Леонидовна, Волкова Наталья Викторовна, Шрамкова Ирина Валерьевна  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Ключевая идея проекта лежит в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как одной из важнейших составляющих успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта. Данную идею в рамках инновационного проекта предполагается реализовать через следующие направления: работа с обучающимися, работа с педагогами, работа с родителями. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание модели эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников. |
|  | Задачи деятельности | 1. Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников.
2. Повышение компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.). На федеральном уровне:1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 3;
4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва;
6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 204.

На региональном уровне:1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770-КЗ от 16.07.2013 г;
2. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
3. Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» (с изменениями на 9 декабря 2020 года) № 3930-КЗ от 21.12.2018 г.

На уровне образовательной организации:1. Устав МОБУ НОШ № 85;
2. Приказы директора МОБУ НОШ № 85: «О создании временной рабочей группы для создания инновационного проекта», «Об участии в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск в 2021 году».
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями образовательной политики Краснодарского края. Представленный проект может служить для развития системы образования Краснодарского края, так как его можно реализовать в любой ОО. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационный проект предполагает разработку модели по развитию эмоционального интеллекта одновременно со всеми участниками образовательного процесса для наибольшей эффективности.Отличием инновационного проекта является то, что в него включены дополнительные направления, одно из которых повышает профессиональные компетентности педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников и дошкольников, а второе направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость инновационного проекта будет заключаться в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как важной составляющей успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта.Практическая значимость проекта также состоит в возможности использования результатов и продуктов, полученных в процессе реализации инновационной деятельности. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | 1. Создать творческую группу для работы над проектом, разработать документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки, план работы по теме проекта.
2. Апробировать модель эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников.
3. Разработать и апробировать методическое обеспечение проекта.
4. Транслировать опыт инновационной деятельности по реализации проекта образовательному сообществу на мероприятиях различного уровня.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1 | Анализ ресурсных возможностей образовательной организации (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности  | Январь-февраль2022 | Аналитическая справка по результатам анализа |
| 2 | Разработка и апробация диагностического инструментария по изучению уровня сформированности эмоционального интеллекта у участников проекта  | Май, декабрь2022 | Получение информации согласно показателям эффективности реализации проекта |
| 3 | Анализ данных, полученных в ходе диагностики |  Май, декабрь2022 | Аналитическая справка по результатам анализа  |
| 4 | Мониторинг эффективности деятельности инновационной площадки (в первый год реализации проекта) | Декабрь 2022 | Выявленная динамика и анализ результатов мониторинга  |
| Теоретическая деятельность3 |
| 1 | Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки  | Январь 2022 | Документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки |
| 2 | Разработка плана деятельности проектной группы, отвечающей за реализацию проекта | Январь2022 | План деятельности проектной группы |
| 3 | Проведение заседаний проектной группы по вопросам реализации проекта | Январь, август2022 | Планирование работы над проектом |
| 4 | Разработка и описание модели эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников | Январь - май2022 | Описание, теоретическое обоснование и апробация модели |
| Практическая деятельность4 |
| 1 | Разработка, апробирование и корректировка:- Программы внеурочной деятельности по развитию эмоционального интеллекта у младших школьников;- Программы повышения компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у младших школьников;- Программы психолого-педагогического просвещения родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей;- Программы тематического летнего пришкольного лагеря по развитию эмоционального интеллекта у младших школьников | В течение года | Подготовленные к изданию продукты проекта |
| 2 | Создание методического банка разработок, сценариев, конспектов мероприятий (конкурсы, тематические недели) в рамках направлений проекта | В течение года | Методический банк |
| 3 | Организация постоянно действующего внутришкольного семинара по теме проекта | В течение года | Методические материалы семинаров |
| 4 | Заключение соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | Март - май 2022 | Подписание соглашений о сотрудничестве  |
| 5 | Участие в педагогических семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу | В течение года | Методические материалы, презентации |
| 6 | Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края, УОН г. Сочи, СЦРО и др. | В течение года | Методические материалы, презентации |
| Методическая деятельность5 |
| 1 | Разработка, апробация и подготовка к изданию продуктов проекта | Январь – сентябрь2022 | Методические разработки и материалы, печатные и электронные издания |
| 2 | Работа по повышению готовности педагогов  к работе в рамках проекта: проведение консультаций, анализ педагогической деятельности и др. | В течение года | Включенность педагогов в реализацию проекта |
| 3 | Проведение методических объединений по вопросу реализации проекта | В течение года | Протоколы заседаний МО |
| Трансляционная деятельность6 |
| 1 | Публикации в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах педагогов | В течение года | Статьи, тезисы, методические материалы, обобщение и анализ полученных результатов деятельности |
| 2 | Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции опыта работы по теме проекта | В течение года | Трансляция опыта инновационной деятельности образовательному сообществу |
| 3 | Размещение информации о реализации проекта и разработанных методических продуктов на сайте ОО  | В течение года | Электронный ресурс  |