

Отчет о реализации
проекта краевой инновационной
площадки- 2017 за 2020 год

**«СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ОСНОВЕ
КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**



**МБОУ СОШ № 5
муниципального образования
Каневской район
директор МБОУ СОШ №5
Веретенник Н.Н.**

ПРОБЛЕМЫ



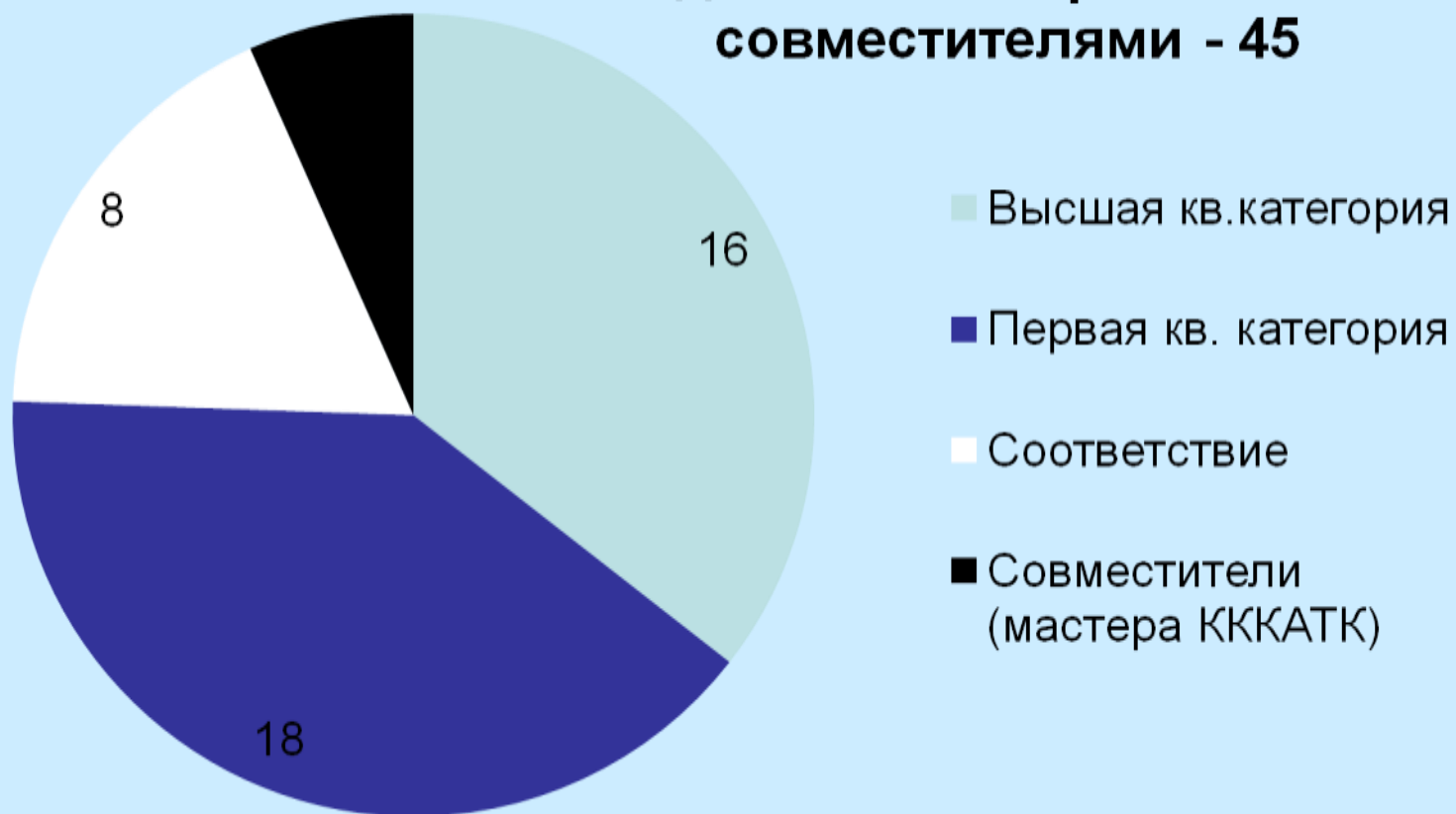
Низкий процент выпускников, желающих получить профессию в аграрном направлении

В соответствии с механизмом реализации проекта мы:

- ✓ Разработали и внедряем модель сетевого взаимодействия.
- ✓ Разработали совместные сетевые предпрофильные, профильные программы по направлениям и специальностям, реализуемым в ОО и колледже.
- ✓ Расширили спектр внеурочных, предпрофильных, профильных курсов для обучающихся школы (в рамках сетевого взаимодействия) по аграрному направлению.
- ✓ Создаем условия для мотивированного профессионального самоопределения обучающихся.
- ✓ Совершенствуем материально-техническую базу ОО.
- ✓ Транслируем разработанные инновационные продукты и опыт реализации модели сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса Краснодарского края.

Динамика профессионального уровня

Педагогические работники с совместителями - 45



Индикаторы достижения цели	2017	2018	2019
1. Доля школьников, обучающихся в агротехнологическом профиле, в общей численности обучающихся в 10-11 классах (проценты)	12,2%	32,8%	26,3%
2. Численность школьников, обучающихся агротехнологическом профиле, в общей численности обучающихся в 10-11 классах (человек)	9	22	18
3. Численность одиннадцатиклассников, получивших водительское удостоверение по категории «В» (и «С»)	12	14	12
4. Доля школьников, осваивающих программы дополнительного образования (кружки, факультативы, специальные курсы), содержание которых сопряжено с аграрным образованием, в общей численности учащихся 8-9 классов (проценты)	56,8%	58,7%	59,6%
5. Численность школьников, осваивающих программы дополнительного образования (кружки, факультативы, специальные курсы), содержание которых сопряжено с аграрным образованием, в общей численности учащихся 5-7 классов (человек)	119	194	211
6. Доля школьников, включенных по сельскохозяйственному направлению в предпрофильную подготовку (изучают элективные курсы, программы по учебному плану), в общей численности учащихся 9 классов (проценты)	100%	100%	100%
7. Численность школьников, включенных по сельскохозяйственному направлению в предпрофильную подготовку (изучают элективные курсы, программы), в общей численности учащихся 9 классов (человек)	79	60	56
8. Численность школьников, трудоустроенных (по сельскохозяйственному направлению) в период каникул, от общего количества обучающихся в 9-11 классах (человек)	40	42	42
9. Численность выпускников, получающих СПО (по сельскохозяйственному направлению), от общего количества выпускников 9-х классов (человек)	23	26	28
10. Численность выпускников, получающих ВПО (по сельскохозяйственному направлению), от общего количества выпускников 11-х классов (человек)	6	8	9
11. Число социальных партнеров, осуществляющих сетевое взаимодействие при реализации проекта	3	5	6
12. Численность учащихся ОО, принявших участие в цикловых мероприятиях по сетевому взаимодействию (человек)	259	272	307
13. Степень удовлетворённости учащихся и родителей организацией работы по проекту (проценты)	100%	100%	100%
14. Численность педагогов, принимающих участие в реализации проекта (человек)	13	20	27
15. Количество материалов, размещённых в СМИ	3	4	7
16. Численность трудоустроенных в аграрном секторе выпускников СУЗов	0	0	0
17. Численность трудоустроенных в аграрном секторе выпускников ВУЗов	0	0	0
18. Трансляция опыта разработки и внедрения проекта	0	6	8

Агротехнологический класс

1. Шкаф вытяжной
2. Электрический аквадистиллятор
3. Демонстрационный источник питания
4. Баня комбинированная лабораторная
5. Весы электронные с USB-переходником
6. Магнитная мешалка
7. Микроскоп тринокулярный (ахромат)
8. Микроскоп учебный монокулярный
9. Цифровая лаборатория по химии для учителя
10. Цифровая лаборатория по химии для ученика
11. Цифровая лаборатория по экологии
12. Цифровая лаборатория по биологии
13. Установка гидропонная
14. Биологическая ферма
15. Робототехнический комплекс "Умная теплица"
16. рН-метр
17. Колбонагреватель
18. Пипетка автоматическая
19. Комплект микропрепаратов по ботанике (углубленный уровень)
20. Комплект микропрепаратов по анатомии (углубленный уровень)
21. Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень)
22. Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень)
23. Набор для проведения экспериментов по микробиологии
24. Чашки Петри (стеклянные)
25. Штатив для пробирок
26. Зажим для пробирок
27. Набор пробирок
28. Спиртовка лабораторная
29. Набор для препарирования
30. Палочка стеклянная
31. Ложка для сжигания веществ
32. Колба коническая 100 мл
33. Стакан 100 мл
34. Ступка фарфоровая с пестиком
35. Комплект мерных колб
36. Комплект мерных цилиндров пластиковых
37. Комплект мерных цилиндров стеклянных
38. Комплект воронок стеклянных
39. Комплект пипеток Пастера
40. Комплект стаканов пластиковых
41. Комплект стаканчиков для взвешивания
42. Банка-капельница полиэтиленовая 40 мл
43. Лоток раздаточный
44. Лоток для хранения лабораторной посуды и принадлежностей
45. Комплект самоклеящихся этикеток для химической посуды
46. Сушильная панель для посуды
47. Комплект шпателей
48. Набор пинцетов
49. Трубка стеклянная 5 мм (комплект)
50. Чаша кристаллизационная
51. Щипцы тигельные
52. Бюретка
53. Банка под реактивы полиэтиленовая
54. Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой
55. Набор склянок для растворов реактивов
56. Штатив лабораторный
57. Модель молекулы белка
58. Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии
59. Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии
60. Аппарат Кипша
61. Прибор для получения газов
62. Комплект колб демонстрационных
63. Набор пробок резиновых
64. Шприц
65. Зажим винтовой
66. Зажим Мора
67. Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный
68. Дозирующее устройство (механическое)
69. Комплект пипеток
70. Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса
71. Столик подъемный
72. Набор ершей для мытья лабораторной посуды
73. Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи
74. Очки защитные
75. Шланг силиконовый
76. Компьютер учителя
77. Интерактивный комплекс
78. Мобильный класс (15+1)

Агротехнологический класс



Агротехнологический класс



Обновление материально-технической базы



Обновление материально-технической базы



Кабинет биологии

Обновление материально-технической базы



Обновление материально-технической базы



Кабинет химии

Профорориентационные курсы

Приложение № 1
Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Н.И. Веретинина

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №5 муниципального образования Каневской район для 5А,Б,В; 6А,Б;
7 А, Б; 8А, Б,В; 9А,Б классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего	
			V А, Б,В	VI А,Б	VII А,Б	VIII А, Б,В	IX А,Б		
Обязательная часть			5	6	5	4	3	23	
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	2	3	3	14	
	Литература								
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15	
								12	
Математика и информатика	Математика		6	6				12	
	Алгебра				4	4	4	12	
	Геометрия				2	2	2	6	
	Информатика		1	1	1	1	1	5	
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	1	5	
	География		1	1	2	2			
Основы нравственной культуры народов России	духовно-культурные				2	2			
					2	2			
Естественнонаучные предметы	Физика								
	Химия		1	1	2	2			
	Биология		1	1	1	1			
	Музыка		1	1	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1			
	Технология		2	2	2	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология		1	1	1	1	1	5	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5	
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15	
Итого:			31	32	34	35	33		
Курсовое проектирование			1	1	1	1	1	5	
Кубановедение								0,1	
								1,0	
Проектная исследовательская деятельность	Черчение и графика							1гр	
	Содержательный анализ текста							1гр	
Профорориентационные курсы	Сфера обслуживания							1гр	
	Овощеводство							1гр	
Максимально допустимая недельная нагрузка 6-дневной учебной неделе, СанПиН 2.4.2.2821-10			при	32	33	35	36	36	172

Зам. директора по УВР Е.И. Васильева
Т. 4 - 47 - 19

Реализация учебного плана 5-9 классов с новыми курсами

Профорориентационные курсы	Сфера обслуживания
	Основы сельского хозяйства
	Овощеводство
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, СанПиН 2.4.2.2821-10	

Защита проектов



*Реализация
индивидуального
проекта
обучающимися
9-х классов*



Преимственность профориентации

*В 10-11 классах
продолжаем реализацию
агротехнологического
профиля*

Утверждено
регламентом педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Ш.И. Воротникова

Таблица – сетка часов учебной работы
МБОУ СОШ № 5 муниципального образования Каневской район для 11 «А» с группами
агротехнологического, естественно – научного и социального – экономического профиля,
реализующих ФГОС на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	10 А класс (2016-2017 г.г.)			11 класс (2017-2018 г.г.)		
	Ф-М	С-Э	А-Т	Ф-М	С-Э	А-Т
Учебные предметы на базовом уровне (изучаются по классам)						
Русский язык	3			3		
Литература	3			3		
Иностранный язык (Английский язык/немецкий язык)	2			2		
История	1			1		
География	1			1		
Математика 42-50-52%						1
Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
Информатика и ИКТ						1
Итого:	17			17		18
Учебные предметы на базовом уровне (изучаются в группах)						
Иностранный язык		1			1	
Физика		1			1	
Химия		1			1	
Биология		1			1	
Искусство	4	6				
Итого:	4	6				
Учебные предметы на профильном уровне						
Сельскохозяйственная биология						
Биология						
История						
Итого:	32*	33				
Физика						
Учебно-методическое пособие						
Практическая статистика						
Экономическая социология						
Практикум по математике						
Проблемные вопросы						
Биология						
Основы предпринимательства						
Активность						
Программирование на языке						
Технология						
Основы генетики и селекции						
Органическая химия и проблемы экологии						
Основы безопасности жизнедеятельности						
Искусство						
Практикум по исследованию состава природных и пищевых объектов						
Итого:	1	5	5	6	6	6
Итого:	37	37	37	37	37	37
Итого:	37	37	37	37	37	37
Итого: полностью отсутствующих учебных предметов при 6-дневной учебной неделе						

Основы генетики и селекции	-	-	1	-	-	1
Органическая химия и проблемы экологии	-	-	1	-	-	-
Практикум по исследованию состава природных и пищевых объектов						2

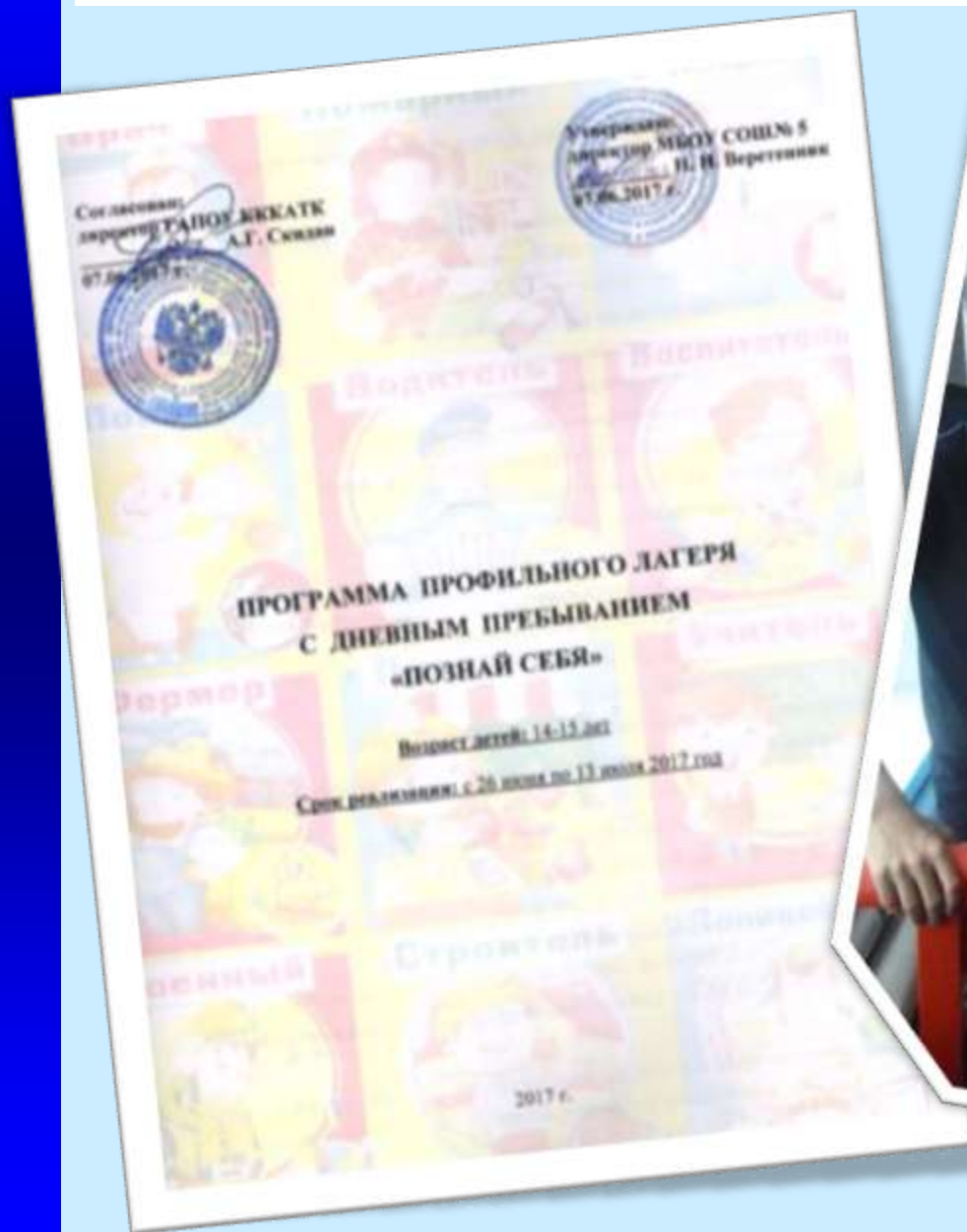
Профильное обучение



Кабинет химии



Реализуем летние профильные лагеря



Дневные тематические площадки



*Знакомство с
профессией*

*Занятия в
лаборатории
строителей*



МБОУ СОШ № 5 + КККАТК



Внеурочная занятость «Мир профессий»



МБОУ СОШ № 5 + КККАТК + ЦЗН



*Выявление ЦЗН
профессиональных
склонностей*



Мастер-класс в КККАТК



<http://www.katk.org/novosti/2328-prakticheskie-zanyatiya-s-uchastiem-shkolnikov-i-vospitannikov-detskogo-sada>



День открытых дверей в КубГАУ для «Агрокласса»



- ✓ *Мастер-классы в лабораториях университета и экскурсии*
- ✓ *Виртуальная прогулка*
- ✓ *Диалог со студентами*

Ранняя профориентация



«Билет в будущее»

«От инновационных идей до методических пособий»





SWOT - анализ



<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровое обеспечение • материально-технические условия • шаговая доступность МБОУ СОШ № 5 – аграрный колледж • участие в проектах, выставках, конкурсах • высокая конкурентоспособность выпускников 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточно развита сеть сетевого взаимодействия с ОО • обучение в школе в 2 смены • удаленность от ВУЗов • дефицит знаний педагогов по специализированным и узким предметам
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • востребованность профессий аграрного направления • поддержка со стороны сетевых партнеров, в т.ч. работодателей • трудоустройство обучающихся • первые профессиональные пробы • мотивированный выбор профилей обучения • организованная занятость обучающихся в каникулярный и летний период • практическое применение трудовых навыков на приусадебном участке • дистанционная трансляция занятий ДОДИ • упрочнение имиджа школы 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособность • невостребованность заявленных профессий • отказ работодателей в трудоустройстве несовершеннолетних из-за трудоемкого и длительного процесса

<p>Сильные стороны</p>	<p>Слабые стороны</p>
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район



«Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства»



 school5@kan.kubannet.ru
 www.kanschool5.ru
 ст. Стародеревянковская, ул. Мира, 13



Алгоритм построения модели сетевого взаимодействия



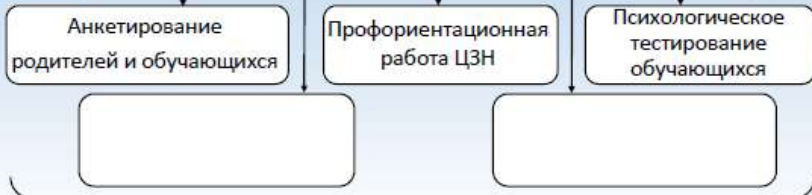
1 ШАГ

ПРОБЛЕМЫ:

- недостаточная социализация выпускников сельских школ;
- низкий процент выпускников, которые приобретают профессии, связанные с сельским хозяйством и возвращаются обратно;
- недостаточное привитие трудовых и предпрофессиональных навыков;
- _____
- _____
- _____

2 ШАГ

СБОР ИНФОРМАЦИИ



3 ШАГ

КАК МЫ МОЖЕМ ПОМОЧЬ РЕШИТЬ ОБОЗНАЧЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ?

SWOT - анализ	
Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



4 ШАГ

ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



5 ШАГ

ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



6 ШАГ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 КЛАССЫ	10-11 КЛАССЫ
<ul style="list-style-type: none"> • изменение штатного расписания • новые профориентационные курсы • особенности преподавания: <ul style="list-style-type: none"> - теория (МБОУ СОШ № 5), - практика (лаборатории КАТК) • _____ • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • введение специализированных элективных курсов • целенаправленный выбор технологического профиля (агротехнологическая направленность) • осознанное поступление в ВУЗы соответствующего направления • _____ • _____ • _____

7 ШАГ

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ

- внеурочная деятельность
- дневные тематические площадки
- профильный лагерь «Познай себя»
- экскурсии в ВУЗы и на предприятия

8 ШАГ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ НАВЫКОВ

ТРУДОУСТРОЙСТВО	ДОЛЯ ПОСТУПИВШИХ В ВУЗ
МУП «Озеленение»	Кубанский государственный аграрный университет
ООО «Пламя»	Донской государственный аграрный университет
ООО «Консервный завод»	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова

Всероссийский форум «Агробизнес-образование в России»



Национальный
проект
"Энциклопедия сельских
школ России".



СЕРТИФИКАТ

вручается

Сушич Елене Викторовне

заместителю директора по УВР МБОУ СОШ№5

за участие в Форуме
«Агробизнес-образование в России: новые
вызовы и новые возможности».

Директор
МАОУ «Татановская СОШ»
Тамбовской области, председатель
Ассоциации «Агрошколы России»



О. П. Илларионова

20-21 августа 2020г

Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

Районный

- августовская конференция педагогической общественности по теме: «Образование: современные вызовы, ожидания, реальность»

Краевой

- «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» по теме «Модель сетевого взаимодействия как средство формирования профессиональной пробы и дальнейшего самоопределения обучающихся » (ГБОУ «ИРО КК» 24.04.2019 г.)
- фестивале образовательных инноваций - мастер-класс «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства. Алгоритм построения.» (ГБОУ «ИРО КК» 24.09.2019 г.)
- II научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» с применением дистанционных технологий (ИРО Краснодарского края совместно с МБУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район 26 ноября 2020 года)

Всероссийский

- Форум "Агробизнес-образование в России: новые вызовы и новые возможности"

СМИ о нас

официальный сайт газеты
**КАНЕВСКИЕ
ЗОРИ** 12+

О ГАЗЕТЕ / РЕДАКЦИЯ / КОНТАКТЫ

🏠 **ВСЕ НОВОСТИ** В СТРАНЕ В КРАЕ ОБЩЕСТВО ПРОИСШЕСТВИЯ СТАТЬИ И ИНТЕРВЬЮ АФИША МЕДИА СОЦПР

В стародеревянковской пятой школе оборудовали агротехнологический класс

Категория: Общество

📅 04.02.2020 11:04

Материально-техническую базу обновили в рамках регионального проекта «Современная школа» и краевой госпрограммы «Развитие образования».



В стародеревянковской пятой школе оборудовали агротехнологический класс

Новое оборудование поможет школьникам проводить эксперименты по определению кислотно-щелочной среды, определять температуру и теплоту химических реакций, электропроводность растворов, калорийность продуктов питания, частоту сердечных сокращений, объём лёгких и многое другое, сообщает управление образования Каневского района.

<https://kanzori.ru/164294.html>



СМИ о нас

Все новости Происшествия Политика Общество Экономика Спорт К

В Каневском районе школы и лицей получили новое оборудование

Общество 3 февраля 2020, 19:31 Поделиться



Видео канала «Кубань 24»

Уроки там теперь проходят в цифровом формате. В этом году школы муниципалитета получили современное оборудование на общую сумму более 17,5 млн рублей.

Распаковать все оборудование в школе № 5 станции Стародеревянковской еще не успели. Макет современной теплицы оставили напоследок. У нее столько датчиков, что для сборки нужно вызывать на помощь учителя информатики. А химики разобрались сами. Десятиклассники уже определяют кислотно-щелочной баланс среды. В

<https://kuban24.tv/item/v-kanevskom-rajone-srazu-tri-shkoly-i-litsej-poluchili-novoe-oborudovanie>



СМИ о нас

Четыре школы Каневского района получили новое оборудование

Общество

📅 12:17 👁 56

<https://kanevskaya.tv/news/o-bshhestvo/chetyre-shkoly-kanevskogo-rajona-poluchili-novoe-oborudovanie-43603/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район

РАЗРАБОТАНА МОДЕЛЬ

«Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства»

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ

Программа ПЛДП «Познай себя»



Программы профориентационных курсов

- Механизация сельского хозяйства
- Основы овощеводства
- Сфера обслуживания



Программы курсов по выбору технологического профиля агротехнологической направленности

- Практикум по исследованию
природных и пищевых объектов
- Основы генетики и селекции
- Практикум по химии



Методические рекомендации



Отчет о реализации
проекта краевой инновационной
площадки- 2017 за 2020 год



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!



МБОУ СОШ № 5
муниципального образования
Каневской район

school5@kan.kubannet.ru

сайт: www.kanevskadm.ru