Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП - 2017)
на 2020 год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №2 г. Абинска Краснодарского края по теме:

«Модели комплексной многоуровневой коррекции нарушений психического развития у обучающихся с умственной отсталостью**».**

Абинск
2020

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г.Абинска
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ГБОУ школа-интернат № 2 г.Абинска,
3.	Юридический адрес, телефон	353320, Краснодарский кр.,г.Абинск, Краснодарского края, ул. Советов, 188
4.	Телефон, факс, e-mail	8 (6150) 4-13-88, abshool@mail.ru адрес сайта: http://www.кор-школа2.рф
5.	ФИО руководителя	Нечай Оксана Николаевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кузма Левонас Прано, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат психологических наук.
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Золотарева Елена Дмитриевна, заместитель директора по УВР, тел.8 961 52-96-269; e-mail: elena3006z@mail.ru; Кофлюк Лада Васильевна, учитель начальных классов тел. 8 961-51-08-164, e-mail: alexlada911@yandex.ru
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Реализация модели комплексной многоуровневой коррекции нарушений психического развития у обучающихся с умственной отсталостью».
9.	Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки	Создание условий для успешной реализации модели комплексной, многоуровневой коррекции нарушений психического развития обучающихся с различными клиническими вариантами умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности, с учетом новых требований к образовательным результатам, предусмотренных Федеральным Государственным Стандартом для этой категории обучающихся.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка и реализация модели комплексной, многоуровневой коррекции нарушений психического развития обучающихся с различными клиническими вариантами умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности
11.	Задачи деятельности	1) разработать и реализовать модель комплексного многоуровнего подхода к коррекции нарушений развития у детей в учебной и внеурочной деятельности; 2) разработать индивидуальные программы на основе комплексного многоуровнего подхода к коррекции нарушений развития у детей;

		3) определить особенности реализации комплексного многоуровнего подхода к коррекции нарушений развития детей с различными клиническими вариантами умственной отсталости; 4) разработать методически рекомендации по теме проекта и сформировать банк коррекционных технологий, обеспечивающих реализацию многоуровнего подхода к коррекции нарушений развития у детей в учебной и внеурочной деятельности.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	Реализация проекта осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (далее ФЗ «Об образовании в РФ»); Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. №175; «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;Указом Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»; Постановлением Министерства образования и Науки РФ от 5 сентября 2013г. № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»; Федеральным законом от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом МинобрнаукиРоссийской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года

		№ 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015 (далее – приказ Минобрнауки РФ № 1015), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 года № ВК-452/07, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11 августа 2016 года № ВК-1788/07, письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О направлении методических рекомендаций по составлению рабочих программам учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» от 28.04.2016г. №47-7098/16-11.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Реализация этого проекта позволит использовать модель комплексной многоуровневой коррекции нарушений развития у обучающихся с умственной отсталостью для совершенствования существующей системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с интеллектуальными нарушениями в других образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные образовательные программы для этой категории детей.
14.	Новизна (инновационность)	Новизна инновационной деятельности по выбранной теме проекта заключается в том, что впервые комплексный многоуровневый подход к коррекции развития обучающихся с умственной отсталостью реализуется в образовательном процессе и системе сопровождения детей в условиях школы-

		интерната. Проект предполагает освоение и применение методов коррекционной работы, которые прежде практически не использовались в системе комплексного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также выстраивание на новой основе взаимодействия учителей, психолога, логопеда, воспитателей и родителей обучающихся для решения коррекционных задач и достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями стандарта.
15.	Предполагаемая практическая значимость	1) внедрить новую модель коррекционной работы в систему комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях школы-интерната; 2) повысить уровень профессиональной компетенции педагогов и специалистов в вопросах использования современных коррекционных технологий и методов диагностикиобучающихся с умственной отсталостью; 3) использовать предлагаемый в проекте инновационный опыт другими специальными (коррекционными) и муниципальными общеобразовательными школами Краснодарского края, реализующими адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.
16.	Задачи деятельности на 2018 год	1. Осуществление комплексной диагностики обучающихся для разработки коррекционных программ, индивидуальных учебных планов и СИПР. 2.Разработка и реализация раздела АООП по коррекционной работе с учетом задач проектной деятельности, а также рабочих программ коррекционных курсов, индивидуальных учебных планов и СИПР. 3.Проведение педагогических советов и заседаний методических объединений по вопросам проектной деятельности. 4.Разработка рекомендаций для родителей по воспитанию детей и закреплению сформированных в коррекционной работе навыков. 5.Обновление программно – методического обеспечения для реализации направлений коррекционной работы. 6.Формирование электронного ресурса и консультативного центра для педагогов, родителей по коррекционным вопросам, использующимся для реализации направлений комплексной многоуровневой коррекции.

План работы
краевой инновационной площадки
на 2020 год

№	Деятельность		Сроки	Ожидаемый результат
3 Этап. Аналитический (31.08.2020 г.– 31.12.2020 г.)				
3.1.	Анализ результатов проектной деятельности по установленным критериям	Оценка эффективности в соответствии с разработанными критериями и индикаторами	до 31.12.2020	Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий
3.2.	Обобщение практического опыта реализации проекта	Составление аналитических справок с указанием достигнутых результатов	до до 31.10.2020	Представление в отчете аналитических справок, участниками реализации проекта Подготовка публикаций по теме проекта
3.3.	Редактирование и публикация методических материалов по теме проекта	Редактирование и подготовка к публикации методических рекомендаций по реализации модели комплексной многоуровневой коррекции нарушений психического развития у детей с уо.	до 31.12.2020	Публикация методических рекомендаций
3.4.	Трансляция инновационного опыта	Проведение научно-практических семинаров по теме проекта Презентация опыта инновационной деятельности на краевых научно- практических конференциях и семинарах	до 31.12.2020 г.	Материалы публикаций, выступлений на конференциях, форумах