

### Паспорт инновационного продукта\*

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Приобщение детей и молодежи к культуре народностей населяющих Россию»
2	Авторы представляемого опыта	Карапетян Еразик Левоновна (кандидат наук), Катаня Карине Сергеевна пдо
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Декан факультета социально-культурной деятельности и туризма КГИК, кандидат исторических наук, доцент - Мартиросян Карен Минасович
4	Цели внедрения инновационного продукта	Внедрить программу преподавания армянского языка как иностранного языка в русскоязычной среде Формирование личности через осознание своих национальных корней
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	Формировать культуру межнационального общения и здоровой толерантности. Познакомить с национальными традициями и обычаями, с помощью национального колорита обогащать культуру современного развитого человека.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Перенести обучение иностранного (армянского) языка с теоретического поля в практическое, изменить классический процесс обучения на процесс погружения в языковую среду. В процессе сравнения родного и 2-3 иностранных языков сформировать у детей навыки лингвистических способностей.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	В России живет большая армянская диаспора (примерно 2млн.человек), в Краснодарском крае армянское население занимает 3-е место по численности. Работая и творя во всех сферах края, армяне вносят свой вклад в развитие и процветание России. Их дети и внуки имеют возможность и право знать язык, культуру и историю своих предков, что дает возможность сформировать правильное мировоззрение, богатый

		расклад современных знаний.
9	Новизна (инновационность)	Методика преподавания армянского языка, как иностранного, не достаточно раскрыта в армянской лингвистике. Знание культуры дружественного народа, истории взаимодействия двух государств, позволит более эффективно выстраивать межкультурные связи на бытовом и на государственном уровне. Изучение языка как знакомство с культурой, историей другой страны позволит детям обогатить свои знания и применить их на благо Родины.
10	Практическая значимость	В результате 10 летнего преподавания армянского языка в русскоязычной среде, мы создаем программу и учебники для систематического обучения детей и юношей армянскому языку с нуля до определенного уровня свободного общения. Проект включает в себя: учебники и рабочие тетради, аудиодиски, разговорник и словарь. Шаг за шагом воспитывается молодой человек, который любит и ценит свою Родину, осознает свои исторические корни, глубоко зная русский язык и русскую культуру, имеет представление еще и об армянской и в сравнительном анализе осознает свое духовное богатство, что очень важно в современной жизни.
11	Механизм реализации инновации	В городе Краснодаре, так же во многих городах, поселках и станицах края, в центрах дополнительного образования действуют кружки армянского языка, есть еще и воскресные школы при Армянских церквях. Объединять их общими программами и планами, одобренными муниципальными и государственными образовательными структурами края поможет систематизировать и контролировать содержательный аспект преподавания армянского языка.
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2012-2013гг.
11.1.2	Задачи	В Краснодаре были изданы 2 учебных пособия: «Армяно-русский, русско-армянский словарь» (с транслитерациями, тираж 1000 экз.) и «Младший Мгер» иллюстрированная книга + аудиодиск (тираж 2000 экз) .

11.1.3	Полученный результат	За 2 года все кружки армянского языка и культуры г. Краснодара (ЦДТ «Содружество», ЦДТ «Прикубанский», ЦТР «Центральный») и воскресные армянские школы начали пользоваться этими пособиями, появились общие программы.
11.2	2 этап:	Содержательный
11.2.1	Сроки	2014-2015гг.
11.2.2	Задачи	В Краснодаре и Ереване издавались 2 иллюстрированных учебных пособия: «Сасунци Давид» и «Старший Мгер» книга + аудиодиск
11.2.3	Полученный результат	Получили одобрение Министерства образования и науки Республики Армения специальными приказами книги вошли в список учебной литературы Министерства Диаспоры РА.
11.3	3 этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	2016-2018гг.
11.3.2	Задачи	В Краснодаре переиздать иллюстрированный «Армяно-русский, русско-армянский словарь» (с транслитерациями, 5 тыс. слов), подготовить к изданию еще 2 учебных пособия: Рабочая тетрадь по устному армянскому языку «Айк» для дошкольников и книга для чтения «Гандзаран».
11.3.3	Конечный результат	Иметь полную образовательную программу армянского языка для русскоязычной среды. Внедрить проект по всему югу России, сотрудничать с учреждениями дополнительного образования детей и юношей, организовать мастер классы, семинары открытые уроки, получить одобрение Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В итоге поднять авторитет дополнительного образования и уровень знания иностранных языков, привлечь больше детей к изучению культуры народов населяющих Россию.
12	Перспективы развития инновации	Разработка комплексной программы обучения иностранному языку как приобщение к культуре другого народа и воспитание любви к Родине в соответствии с требованиями ФГОС.

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Организация семинаров, круглых столов, конференций Издание методической литературы по теме исследования Перспективы развития инновации в диссеминации:- изучение культуры и истории страны через обучение языку народов населяющих Россию. Распространение опыта на сайте МБОУ ДО ЦТР «Центральный» и в других средствах массовой информации.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Авторами методики разработаны и напечатаны в виде брошюр следующие методические пособия: Словарь русско-армянского языка 2010г. Краснодар, «Младший Мгер» 2012г. азбука «Сасунци Давид» 2013г. учебник «Старший Мгер» 2014г.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Бюджетное финансирование
16.1	Материальное	Бюджетное финансирование
16.2	Интеллектуальное	Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦТР «Центральный»
16.3	Временное	3 года